

Nomor Daftar: 115/S/PGSD/26/VIII/2022

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM FILM ANIMASI SI AA SEASON 2**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Yulia Setiani Dewi
1804647

PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA

2022

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM FILM ANIMASI SI AA *SEASON 2***

Oleh:

Yulia Setiani Dewi

1804647

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yulia Setiani Dewi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis

YULIA SETIANI DEWI

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
FILM ANIMASI SI AA SEASON 2

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.
NIP. 196209061986011001

Pembimbing II



Drs. H. Nana Ganda, M.Pd.
NIP. 195911091988031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Yulia Setiani Dewi
NIM : 1804647
Kelas : B
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Si Aa *Season 2*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Tasikmalaya, Agustus 2022
yang membuat pernyataan,



Yulia Setiani Dewi
1804647

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat beserta salam semoga selamanya terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tidak lupa kepada keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya sekalian yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi *si Aa Season 2*” tepat pada waktu yang ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memiliki hambatan dan kesulitan. Akan tetapi, berkat bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, akhirnya penulis mampu melalui semua proses dari mulai penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan.

Tidak ada satupun yang sempurna didunia ini, begitu juga penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal’alamin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yulia Setiani Dewi

UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan yang positif dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan, memberikan dukungan atau semangat dan motivasi kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Nana Ganda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan, memberikan dukungan atau semangat dan motivasi kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PGSD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan wawasan keilmuan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Seluruh Staff dan Karyawan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya
7. Orang tua tercinta, Bapak Iwan Setiawan dan Ibu Aan Hasanah yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat serta memberikan dorongan baik secara materil maupun non materil yang tak terhingga kepada penulis.
8. Adik tercinta, Eva Astri Septiani yang selalu memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Sahabat tercinta, Resi Ritadewi, Via Fauziah dan Liz Erlyna yang selalu setia menemani dan memberikan dorongan ketika proses menyusun skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan Kelas B PGSD 2018 beserta keluarga besar angkatan 2018 UPI Kampus Tasikmalaya yang selalu kompak dalam berbagai hal, saling memotivasi dan saling berbagi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan akan menjadi amal ibadah dan amal jariyah. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan sumbangsih yang berarti bagi dunia pendidikan. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM ANIMASI SI AA SEASON 2

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam film animasi si aa season 2 sebagai salah satu media dalam penanaman pendidikan karakter di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan analisis isi. Adapun jumlah episode yang akan diteliti adalah 10 episode. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang dibuat berdasarkan aspek religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab yang diturunkan menjadi indikator sebagai pedoman dalam melakukan penelitian. Selanjutnya data yang diperoleh kemudian di analisis untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam film animasi si aa.

Berdasarkan hasil analisis, data diperoleh bahwa dalam film animasi si aa ditemukan nilai-nilai pendidikan karakter sebanyak 11 nilai yaitu religius, jujur, disiplin, kreatif, demokrasi, cinta tanah air, bersahabat, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, peduli lingkungan dan bertanggung jawab. Nilai pendidikan karakter tersebut muncul dalam episode hewan peliharaan, episode jagalah kebersihan, episode kupon undian, episode gak boleh bohong, episode pergi ke bulan, episode ondel-ondel pak oyoy, episode membuat mading, episode mencari tutut di sawah, episode tetangga baru aa dan episode mengejar abang bakso.

Kata Kunci: Nilai-nilai pendidikan karakter, film animasi si aa

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM ANIMASI SI AA SEASON 2

ABSTRACT

This study aims to determine the values of character education in the animated film si aa season 2 as one of the media in planting character education in elementary schools. The research method used is qualitative with a content analysis approach. The number of episodes to be studied is 10 episodes. Data collection techniques in this study used instruments based on religious aspects, honesty, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democracy, curiosity, national spirit, love for the homeland, respect for achievement, friendship, love peace, love to read. , care for the environment, care for social and responsibility which are revealed to be indicators as guidelines in conducting research. Furthermore, the data obtained is then analyzed to determine the values of character education in the animated film Si aa.

Based on the results of the analysis, the data obtained that in the animated film Si aa found 11 values of character education, namely religious, honest, disciplined, creative, democracy, love of the country, friendship, curiosity, respect for achievement, care for the environment and responsibility. . The value of character education appears in pet episodes, episodes of keeping clean, raffle coupon episodes, episodes not to lie, episodes going to the moon, episodes of ondel-ondel pak oyoy, episodes of making mading, episodes of looking for tutut in the fields, episodes of new neighbors aa and the episode chasing the meatball brother.

Keywords: *Character education values, animated film si aa*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Praktik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Nilai Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Fungsi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4 Proses Terbentuknya Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.5 Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter...	Error! Bookmark not defined.
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi	Error! Bookmark not defined.
2.7 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Pengertian Film Animasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.9 Film Animasi Si Aa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Studi Kepustakaan	Error! Bookmark not defined.

3.2.2 Studi Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Lembar Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Data Reduction (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Data Display (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Concluding Drawing/Verification (Kesimpulan).	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Data Reduction (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Data Display (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Concluding Drawing/Verification.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam film animasi si aa	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dengan Pembinaan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Film animasi si aa.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Tokoh Si Aa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Tokoh Mama Gigi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Tokoh Papa Raffi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Tokoh Mbak Lala.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Tokoh Dodo.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Tokoh Kevin.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Tokoh Cantik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Tokoh Bagus.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Tokoh Fauzan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Tokoh Cella dan Celli	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Tokoh Miss Tasya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Tokoh Bu Frida	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Tokoh Om Merry	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Tokoh Pak Oyoy.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Aa mengucapkan salam.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Ojan Bersyukur	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Aa memberitahu bahwa bohong itu dosa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 Pak Oyoy mengucapkan salam	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20 Dodo mengakui kesalahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21 Membereskan bangku	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22 Kelompok aa kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23 Kevin menyuruh si kembar mencari ranting .	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24 Miss tasya memberikan kebebasan untuk memilih kelompok	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25 Bagus bertanya kepada miss tasya ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26 Cantik bertanya	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27 Aa penasaran kenapa ondel-ondel nakutin....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28 Aa hormat kepada bendera.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 29 Miss tasya memberikan hadiah	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30 Miss Tasya memberi bintang kepada kevin ..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31 Miss Tasya memberikan reward	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 32 Aa ingin membantu Ojan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 33 Mengajak Enka berteman.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 34 Aa dan teman-teman cinta kebersihan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 35 Aa bertanggung jawab.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 36 Aa bertanggung jawab.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Dialog Episode Hewan Peliharaan.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 2 Dialog Episode Menjaga Kebersihan...**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 3 Dialog Episode Kupon Undian**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 4 Dialog Episode Gak Boleh Bohong**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 5 Dialog Episode Pergi ke Bulan**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 6 Dialog Episode Ondel-ondel Pak Oyoy **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 7 Dialog Episode Membuat Mading**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 8 Dialog Episode Mencari Tutut di Sawah **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 9 Dialog Episode Tetangga Baru Aa.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 10 Dialog Episode Mengejar Abang Bakso..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4. 11 hasil penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Lembar Pedoman Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana Ridho, M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Film Animasi Upin dan Ipin (Musim Sembilan Tajuk Kedai Makan Upin dan Ipin). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 11(2), 173-182.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Bintang*, 2(1), 35-48.
- Asyafiq, S. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 29-37.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fardani, D. N., & Lismanda, Y. F. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini dalam Film “Nussa”. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 34-39.
- Hasyim, A., & Adha, M. M. (2012). The Influence Of Civic Education Teacher’s Affection Towards Student’s Characyer and Student’s Learning Result At SMA Perintis 2 Bandar Lampung 2011/2012. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1(2).
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban*. Surakarta: UNS Press&Yuma Pustaka.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-Dasar Kependidikan Komponen MKDMK*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Jalil, A. (2016). Karakter pendidikan untuk membentuk pendidikan karakter. *Nadwa*, 6(2), 175-194.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Koesoema, D. (2007). Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1).
- Mahendra, Y., Nuha, U., Suryani R., & Agyus, V. (2019). Pengembangan pendidikan karakter menuju transformasi abad 21. *Semnasfip*.

Yulia Setiani Dewi, 2022

Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Film Animasi Si Aa *Season 2*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marzuki, I. (2017). Menelusuri konsep pendidikan karakter dan implementasinya di Indonesia. *Jurnal Didaktika*, 1(1).
- Mulyasa, H. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-244.
- Samrin, S. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *AT-TADIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 12-143.
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. (2017). Menumbuhkan karakter rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran sejarah melalui media puzzle. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 6(2).
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sultonurohmah, N. (2017). Strategi penanaman nilai karakter jujur dan disiplin siswa. *Al-Ibtifa*, 5(2), 1-21.
- Sutjipto, S. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5)0, 501-524
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*
- Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.
- Syahfitri, Y. (2011). Teknik Film Animasi Dalam Dunia Kompetitif. *Jurnal SAINTIKOM*.
- Trianton, T. (2013). *Film sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umar, M. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Religius Dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71-77.
- UU RI NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Hal.6.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2).
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup