

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad.(2007). *MemahamiBepikirKritis*. [Online]. Tersedia: <http://Pendidikannetwork.com>.
- Arend, R. L. (2008). *Learning To Teach. Belajar Untuk Mengajar*. Buku Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmiyawati, C., dkk. (2008). *IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2007). *Permendiknas No 16 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Collette, A. T., & Chiappetta, E. L. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools, 3rd ed*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Macmillan.
- Crawford. (2001). *Teaching Contextually*. Texas: CCI publishing, Inc.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Demir, Metin et al. (2011). *Quadruple Thinking: Critical Thinking*. [Online]. Tersedia: www.sciencedirect.com.
- Depdiknas (2003). *Kurikulum Sains 2004 Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Lanjutan Pertama.
- Dwirahayu, G. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Analogi Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Elder, Linda. (2007). *Our Concept of Critical Thinking*. Foundation for Critical Thinking. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org>.
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)*. Tesis UPI : Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Hidayat, R. (2010). *Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi REACT Dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis*. Ringkasan Disertasi SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ismawati, R. (2010) *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berstrategi React Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Semarang*. Tesis Universitas Negeri Semarang (UNNES): Tidak diterbitkan. <http://lib.unnes.ac.id/8408/>. [11 Juli 2012]
- Iskandar, S. M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Johnson, D.Q., Johnson, R.T., & Holubac, E.J. (1994) *Cooperative Learning in The Classroom*. Virginia: Associatin for Supervision and Curuculum Develovment.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching & Learning: Terjemahan. Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Menghasilkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kurniawan, A. (2011). *Penerapan model pembelajaran REACT untuk meningkatkan kemampuan kerja ilmiah dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA I SMA Negeri 6 Malang*. Skripsi Universitas Negeri Malang: Tidak Diterbitkan. <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=47497>. [11 Juli 2012]
- Litbang. (2011). *Survei Intyernasional TIMSS* [Online]. <http://litbang.kemdikbud.go.id/detail.php?id=214>. [11 Juli 2012]
- Lonning, R.A. (1993) effect of *Cooperative Learning* strategies on the student verbal interactions in 10th grade general science. *Journal of Research in Science Teaching*. 30 (9). 1087-1101.
- Marthen, T. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan REACT*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Marzano, R.J., Brandt, R.S., Hughes, C.S., Jones, B.F., Presseisen, B.Z., Rankin S.C., dan Suhor C. (1988). *Dimensions of Thinking: A Frame Work For Curriculum and Instruction*. Virginia: Asosiation For Supervision and Curriculum Development.
- Muslich, M. (2008). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bandung: Bumi Aksara.

- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Semarang: UM PRESS.
- Nuryani R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Paul, R.W. dan Walsh, D.(1986). *The Goal Of Critical Thinking: From Educational Ideal to Educational Reality*. Washington, D.C: American Federation of Teacher Educational Issues Department.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pertiwi, F. N. (2009). *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Jenangan Kabupaten Ponorogo*. Skripsi Universitas Negeri Malang: Tidak Diterbitkan.<http://fisika.um.ac.id/index.php/abstrak-skripsi-mahasiswa/137-faninda-novika-pertiwi.html>. [11 Juli 2012]
- Ratna, N. S. (2009). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*. Tesis: Bandung: SPs UPI.
- Rosalin, E. (2008). *Gagasan Merancang Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Karsa Mandiri Persada.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- _____, (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- _____. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, et al. (2009). *Analisis Konten dan Capaian Sains Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) Tahun 1999, 2003, dan 2007*. Laporan Hasil Kajian Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sa'ud, U.S. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Schaefersman, S.D. (1991). *An Introduction To Critical Thinking*. [Online] Tersedia: <http://www.freeinquiry.com/critical-thinking.html>.

- Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Edisi Ke-13*. Bandung: Alfabeta.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi REACT Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP*. Disertasi. Bandung: SPs UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA: FPMIPA UPI Bandung.
- Sumirat, F. (2012). *Efektivitas Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Memfasilitasi Perubahan Konseptual Siswa Sekolah Dasar*. Tesis: Bandung: SPs UPI.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprpto.(2008). *Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://Pendidikannetwork.com> [20 Desember 2008]
- Susanto, P. (2002). *Keterampilan Dasar Mengajar IPA Berbasis Konstruktivisme*. Malang: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Suwarma, D. M. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Tim BBE Depdiknas. (2002). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas (Broad Based Education; Buku I)*. Jakarta: Tim BBE.
- TIMSS. (1999). International students achievement in mathematics. <http://timss:bc.edu/timss1999i/pdf/t99i math 01.pdf>.
- UNDP Report. (2004). *Human Development Report*.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widodo, A. (2010). *Taksonomi Bloom Revisi. Pengembangan Butir Soal*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA-UPI. Tidak Diterbitkan.

- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis: Bandung: SPs UPI.
- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofis Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.

