

**PENGARUH KEKERASAN VERBAL TERHADAP *SELF EFFICACY*  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana  
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh  
Yulianti Lumban Gaol  
1805609

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

**PENGARUH KEKERASAN VERBAL TERHADAP *SELF EFFICACY*  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI BANDUNG**

Oleh

**Yulianti Lumban Gaol**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Sekolah dasar pada Fakultas  
Ilmu Pendidikan

©Yulianti Lumban Gaol

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
YULIANTI LUMBAN GAOL**

**PENGARUH KEKERASAN VERBAL TERHADAP *SELF EFFICACY*  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI BANDUNG**

Disetujui dan diusulkan oleh pembimbing:

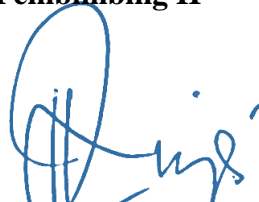
**Pembimbing I**



**Dra. Effy Mulyasari, M.Pd**

NIP 1968801182008012003

**Pembimbing II**



**Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd**

NIP 198204262010121005

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd**

NIP 197708272008121001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap saya.

Bandung, Agustus 2022



Yulianti Lumban Gaol

NIM 1805609

## KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkatNya laporan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung” dapat dilaksanakan.

Penulis menyelesaikan serta menyajikan laporan penelitian ini dalam rangka memperluas dan memperkaya pengetahuan secara khusus mengenai pengaruh kekerasan verbal terhadap *self efficacy*. Penulis membuat laporan penelitian ini tidak semata-mata diperuntukkan bagi penulis, tetapi bagi siapa saja yang berniat memperluas pengetahuan mengenai kekerasan verbal yang dilakukan orang tua serta perkembangan *self efficacy* peserta didik.

Laporan penelitian ini dibagi menjadi lima bab. Bab satu membahas mengenai pendahuluan latar belakang yang menjadi titik tolak untuk memberikan pemahaman kepada pembaca. Rumusan masalah, tujuan serta manfaat penelitian. Bab dua yang akan menyajikan kajian teori mengenai masalah yang diangkat oleh penulis. Bab tiga membahas mengenai metode, teknik analisis yang digunakan. Bab empat membahas pengolahan data yang dilakukan oleh penulis. Dan terakhir Bab lima membahas simpulan serta saran yang diberikan oleh penulis.

Laporan penelitian ini penulis sajikan secara sistematis, setiap materi akan saling berkaitan dan berhubungan.

Bandung, Agustus 2022



Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena dengan berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap *Self Efficacy* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung”.

Dan tentunya dalam melakukan penelitian serta penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang membantu penulis. Pada kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd selaku wali dosen dan dosen pembimbing I yang telah banyak sekali membantu penulis dengan memberikan arahan, masukan, saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk selalu memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Mubarak Somantri, M.Pd dan Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd selaku dosen yang telah memvalidasi instrumen penelitian yang digunakan.
4. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi, kekuatan untuk selalu sabar dan tekun dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kakak dan adik terkasih yang telah memberikan memberikan semangat serta dukungan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman terdekat Sintia, Devi, Agnes, Dela, Ruth, Chintia, Yolanda dan serta teman-teman SMAK BPPK yang selalu menanyakan kabar dan memberi dukungan satu sama lain.
7. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2018 dan teman-teman PGSD kelas C untuk selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. SDN 007 Cipaganti dan SDN 200 Leuwi Panjang yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas V yang sudah mau membantu penulis dengan menjawab kuesioner yang dibagikan.
10. Terimakasih kepada *Girls Generation* (SNSD) yang sudah melakukan *comeback* setelah hiatus selama 5 tahun. Terimakasih untuk lagu-lagu yang sudah menemani penulis selama pengerjaan skripsi ini.

11. Terimakasih kepada NCT 127 untuk *variety show,concert* serta kelucuan yang menambah keceriaan penulis ketika menyusun skripsi.
12. Terimakasih untuk setiap pihak yang sudah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

## Abstrak

### PENGARUH KEKERASAN VERBAL TERHADAP *SELF EFFICACY* SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI BANDUNG

Yulianti Lumban Gaol  
1805609

*Self efficacy* merupakan keyakinan diri yang dimiliki oleh anak usia sekolah dasar untuk mengatur dan menyelesaikan tugas tertentu dalam mencapai hasil yang diinginkan. Perkembangan *Self efficacy* pada anak usia sekolah dasar tentunya didukung melalui peran orang tua melalui komunikasi positif antara orang tua dan anak. Namun tidak semua orang tua melakukan hal tersebut. Kekerasan verbal yang dilakukan oleh orang tua dapat mempengaruhi perkembangan *self efficacy* anak usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kekerasan verbal terhadap *self efficacy* siswa kelas V sekolah dasar di Bandung. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Dengan sampel peserta didik kelas V SDN 007 Cipaganti dan SDN 200 Leuwi Panjang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kekerasan verbal dan *self efficacy*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya kekerasan verbal yang dialami oleh peserta didik yang dilakukan oleh orang tua secara lisan. Serta tinggi rendahnya perkembangan *self efficacy* siswa kelas V. Hubungan kekerasan verbal yang dilakukan oleh orang tua secara lisan terhadap *self efficacy* siswa kelas V sekolah dasar di Bandung dengan hubungan  $r$  tabel (0,20276) dan  $r$  hitung (0,437), maka dapat diinterpretasikan kuatnya hubungan antara variabel kekerasan verbal dan *self efficacy* dalam kategori sedang yang artinya terdapat hubungan antara variabel kekerasan verbal dan variabel *self efficacy*. Besarnya pengaruh yang didapatkan melalui uji regresi sederhana (0,191) atau 19,10%. Semakin sering orang tua melakukan kekerasan verbal terhadap anak maka semakin rendah *self efficacy* yang dimiliki oleh anak. Namun semakin orang tua berkomunikasi secara positif dengan anak maka semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki anak.

**Kata Kunci :** *Self Efficacy*, Kekerasan Verbal, Siswa Sekolah Dasar



## **Abstract**

### ***THE EFFECT OF VERBAL ABUSE ON SELF EFFICACY STUDENTS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL IN BANDUNG***

Yulianti Lumban Gaol  
1805609

*Self-efficacy is the self-confidence possessed by elementary school-aged children to organize and complete certain tasks in achieving the desired results. The development of self-efficacy in elementary school-aged children is certainly supported through the role of parents through positive communication between parents and children. But not all parents do this. Verbal abuse committed by parents can affect the development of self-efficacy of elementary school-aged children. This study aims to determine the effect of verbal abuse on self-efficacy of fifth grade elementary school students in Bandung. This research uses correlational methods. With a sample of fifth grade students at SDN 007 Cipaganti and SDN 200 Leuwi Panjang. The instrument used is a questionnaire of verbal abuse and self efficacy. The results of this study indicate the existence of verbal abuse experienced by students by parents verbally. As well as the high and low self-efficacy fifth grade students. The relationship between verbal abuse by parents verbally on self-efficacy of fifth grade elementary school students in Bandung is related to  $r$  table (0.20276) and  $r$  arithmetic (0.437), it can be interpreted that there is a strong relationship between verbal abuse and self-efficacy variables self-efficacy. The magnitude of the effect obtained through a simple regression test (0.191) or 19.10%. The more often parents do verbal abuse against children, the lower the child's self-efficacy. However, the more parents communicate positively with their children, the higher the child's self-efficacy.*

**Keywords :** *Self Efficacy, Verbal Abuse, Elementary School Students*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN .....	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN .....	5
1.5 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
2.1 Kekerasan Verbal .....	7
2.1.1 Definisi Kekerasan Verbal .....	7
2.1.2 Karakteristik Kekerasan Verbal .....	9
2.1.3 Bentuk-Bentuk Kekerasan Verbal .....	10
2.1.4 Dampak Kekerasan Verbal .....	14
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal .....	15
2.2 <i>SELF EFFICACY</i> .....	18
2.2.1 Definisi <i>Self Efficacy</i> .....	18
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	20
2.2.3 Sumber <i>Self Efficacy</i> .....	21
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> .....	23
2.2.5 Klasifikasi <i>Self Efficacy</i> .....	25
2.3 Anak Usia Sekolah Dasar .....	26
2.4 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	27
2.5 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....	28

2.6 Kerangka Berpikir.....	31
2.7 Hipotesis Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1 Uji Instrumen .....	38
3.5.2 Uji Prasyarat.....	42
3.5.3 Uji Hipotesis .....	43
3.5.4 Uji Regresi Linear Sederhana .....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
4.1 Uji Instrumen .....	44
4.1.1 Uji Validitas .....	44
4.1.2 Uji Reliabilitas .....	46
4.2 Uji Prasyarat.....	47
4.2.1 Uji Normalitas.....	47
4.2.2 Uji Linearitas .....	49
4.2.3 Uji Homogenitas .....	50
4.3 Profil Kekerasan Verbal Yang Dilakukan Orang Tua Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung.....	51
4.4 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung.	61
4.5 Pengaruh Kekerasan Verbal Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Bandung.....	64
BAB V SIMPULAN, DAN REKOMENDASI .....	68
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Rekomendasi .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	122

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Kekerasan Verbal (Sebelum Uji Coba).....	35
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i> (Sebelum Uji Coba) .....	36
Tabel 3.3. Ketentuan Pemberian Skor .....	38
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Kekerasan Verbal.....	39
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Kekerasan Verbal (Setelah Uji Coba).....	39
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Kuesioner <i>Self Efficacy</i> .....	40
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self Efficacy</i> (Setelah Uji Coba) .....	40
Tabel 4.1. Validitas Instrumen Kekerasan Verbal .....	44
Tabel 4.2. Validitas Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	45
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas Kekerasan Verbal .....	46
Tabel 4.4. Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i> .....	47
Tabel 4.5. Uji Normalitas Kekerasan Verbal .....	48
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Self Efficacy</i> .....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas .....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas .....	50
Tabel 4.9 Rumus Perhitungan Jarak Interval .....	51
Tabel 4.10 Analisis Data Kekerasan Verbal .....	52
Tabel 4.11 Perhitungan Variabel Kekerasan Verbal .....	52
Tabel 4.12 Kategori Kekerasan Verbal.....	52
Tabel 4.13 Analisis Data Pada Aspek Memarahi .....	54
Tabel 4.14 Perhitungan Pada Aspek Memarahi .....	54
Tabel 4.15 Kategori Pada Aspek Memarahi .....	54
Tabel 4.16. Analisis Data Pada Aspek Menghina .....	55
Tabel 4.17 Perhitungan Kategori Aspek Menghina .....	56
Tabel 4.18 Kategori Pada Aspek Menghina .....	56
Tabel 4.19 Analisis Data Aspek Menakut-Nakuti .....	57
Tabel 4.20 Perhitungan Kategori Aspek Menakut-Nakuti.....	57
Tabel 4.21 Kategori Aspek Menakut-Nakuti.....	57
Tabel 4.22 Analisis Data Aspek Merendahkan Anak .....	58
Tabel 4.23 Perhitungan Aspek Merendahkan Anak .....	59
Tabel 4.24 Tabel Kategori Aspek Merendahkan Anak.....	59

Tabel 4.25 Rumus Perhitungan Jarak Interval .....	62
Tabel 4.26 Analisis Data <i>Self Efficacy</i> .....	62
Tabel 4.27 Perhitungan Data <i>Self Efficacy</i> .....	62
Tabel 4.28 Kategori <i>Self Efficacy</i> .....	63
Tabel 4.29 Analisis Data Aspek <i>Level</i> (Tingkatan) .....	65
Tabel 4.30 Perhitungan Aspek <i>Level</i> (Tingkatan).....	65
Tabel 4.31 Kategori Aspek <i>Level</i> (Tingkatan).....	65
Tabel 4.32 Analisis Data Aspek <i>Generality</i> (Tingkah Laku) .....	66
Tabel 4.33 Tabel Perhitungan Aspek <i>Generality</i> .....	67
Tabel 4.34 Tabel kategori Aspek <i>Generality</i> .....	67
Tabel 4.35 Analisis Data Aspek <i>Strength</i> (Kekuatan) .....	68
Tabel 4.36 Tabel Perhitungan Aspek <i>Strength</i> (Kekuatan) .....	68
Tabel 4.37 Tabel Kategori Aspek <i>Strength</i> (Kekuatan).....	69
Tabel 4.38 Hasil Uji Hipotesis .....	71
Tabel 4.39 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi (r) .....	72
Tabel 4.40 Uji Regresi Linier Sederhana .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 Persentase Kekerasan Verbal .....	53
Gambar 4.2 Aspek Memarahi .....	55
Gambar 4.3 Persentase Aspek Menghina.....	56
Gambar 4.4 Persentase Aspek Menakut-Nakuti .....	58
Gambar 4.5 Persentase Aspek Merendahkan Anak .....	59
Gambar 4.6 Persentase Setiap Aspek Kekerasan Verbal .....	60
Gambar 4.7 Persentase <i>Self Efficacy</i> .....	63
Gambar 4.8 Persentase Aspek <i>Level</i> .....	66
Gambar 4.9 Persentase Aspek <i>Generality</i> .....	67
Gambar 4.10 Persentase Aspek <i>Strength</i> .....	69
Gambar 4.11 Persentase Setiap Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Izin Penelitian .....	82
LAMPIRAN 2. SK Dosen Pembimbing .....	93
LAMPIRAN 3. Validitas Instrumen .....	84
LAMPIRAN 3. Kuesioner Kekerasan Verbal.....	94
LAMPIRAN 4. Kuesioner <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	98
LAMPIRAN 5. Tabel Tabulasi Data Kekerasan Verbal.....	102
LAMPIRAN 6. Tabel Tabulasi Data <i>Self Efficacy</i> (Efikasi Diri).....	108
LAMPIRAN 7. Kartu Bimbingan Skripsi.....	119
LAMPIRAN 8. Dokumentasi .....	120
LAMPIRAN 9. Format Perbaikan Skripsi .....	121

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah,M.(2015). *Metode penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Adriana, I. (2008). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 107-120.
- Ainy,F.,Hapsari,H. (2012). Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Kreativitas Pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan*,1(2), 52-58.
- Anggun,K. (2020). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan *Social Support* Dengan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Akhir Penyusunan Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance And Counseling*, 4(1), 101-122.
- Anshory,I., Yayuk,E.,& Worowirastri,D. (2016). “Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan *Development Task*)”. *The Progressive and Fun Education Seminar Muhammadiyah University* (hal 383-389). Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Anwar,A.I.D. (2009). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan *Self Efficacy* dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(1), 190-202.
- Azwar. S. (2013). *Metode Penelitian Yogyakarta : Pustaka Pelajar*.
- Arifah, L.,dkk. (2019). *Menanamkan efikasi diri dan kestabilan emosi*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2018). Pengalaman verbal abuse oleh keluarga pada anak usia sekolah di kota semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 12-20.
- Bandura, Albert. (2002). *Self efficacy: The Exercise of Control*. New York : W. H. Freeman & Company.
- Budiasuti,D., Bandur,A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyani,N.,Winata,H. (2020). Peran efikasi diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 5(2), 234-249. doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Darma,R.,Nur,E. (2022). Analisis Dampak Kekerasan Verbal Oleh Orang Tua Terhadap Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Anak. *Jurnal Psikologi Humanistik*,9(2),62-67.
- De, A., Hapidin., & Karnadi. (2019). Pengaruh *Verbal Abuse* Terhadap Kepercayaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 433 – 439.
- Dewi,R. (2012). Kinerja kepala sekolah:pengaruh kepemimpinan transformasional, konflik, dan efikasi diri. *Jurnal ilmu pendidikan*, 18(2), 150-156. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v18i2.3615>
- Diah, M., Marheni, A. (2013). Perbedaan Efikasi Diri Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang tua pada Remaja Tengah di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 171 – 180.
- Efendi, R. (2013). *Self Efficacy : Studi Indigenous* Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*,2(2), 61 – 67.
- Erniwati. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*,4(1), 1 – 8.



- Fitriana, Y., Pratiwi, K., Vita, A. (2015). Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81-93. doi: <https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.81-93>
- Friedman, Marilyn M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori dan Praktek*. Jakarta : EGC
- Garcia, P. R. J. M., Restubog, S. L. D., Toledano, L. S., Tolentino, L. R., & Rafferty, A. E. (2012). Differential Moderating Effects Of Student - And Parent-Rated Support In The Relationship Between Learning Goal Orientation And Career Decision-Making *Self-Efficacy*. *Journal of Career Assessment*, 20(1), 22-33.
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hampton, Robert. L. (1999). *Family Violence 2th edition*. Thousand Wound : Sage Publications, Inc
- Indrayati, N., PH, L. (2019). Gambaran *Verbal Abuse* Orang Tua Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(1), 9-18. doi: <http://dx.doi.org/10.32584/jika.2.1.2019.9-18>
- Juansyah, D. E., Rosidin, O., & Pahamzah, J. (2020). Perilaku Kekerasan Verbal Sebagai Dampak Paparan Tayangan Kekerasan Dalam Sinetron Studi kasus Terhadap Siswa SMPN 3 Kota Serang. *Jurnal Membaca*, 5(1), 7–14.
- Junalia E., dkk. (2020). Pentingnya Komunikasi Orang Tua-Anak Terhadap Self Efficacy Anak Usia Sekolah. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 2(2), 91 – 101.
- Kadir, A., Handayaningsih, A. (2020). Kekerasan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Wacana: Psikologi*, 12(2), 133-145. doi: <https://doi.org/10.13057/wacana.v12i2.172>
- Kusrieni, D. (2014). Hubungan efikasi diri dengan perilaku menyontek. *Psikopedagogia: Jurnal bimbingan dan konseling*, 3(2), 100-111. doi: <http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v3i2.4469>
- Khaulani, F., Neviyarni., & Murni, I. (2019). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 51-59.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Academica*, 2(1), 186-196.
- Laurensi., Wibowo., dan Febriani. (2016). Perancangan Kampanye Penanggulangan Kekerasan Verbal dan Dampaknya Terhadap Anak Usia 7 – 12 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(8), 1 – 19.
- Lestari, T. (2016). *Verbal Abuse: Dampak Buruk dan Solusi Penanganan pada Anak*. Yogyakarta: Psikosain.
- Made, N., Supriyadi. (2013). Hubungan antara kecerdasan emosi dan *self efficacy* dalam pemecahan masalah penyesuaian diri remaja awal. *Jurnal psikologi udayana*, 1(1), 190-202. doi: <https://doi.org/10.24843/JPU.2013.v01.i01.p19>
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan Verbal Pada Anak. *An-Nisa: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 12(1), 689-694.
- Manurung, Santa., dkk. (2018). Peningkatan kinerja melalui perbaikan pelatihan, penjaminan mutu, kompetensi akademik, dan efikasi diri dalam organisasi pendidikan. *Jurnal pendidikan islam*, 3(1), 69-85. doi: <https://doi.org/10.14421/manageria.2018.31-04>

- Manon, dkk. (2022). Identifikasi Kejadian Kekerasan Pada Anak di Kota Malang. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(1), 13-28.
- Marie, J. (2016). *Bullying A Performance Piece Addressing Emotional and Verbal Abuse Between Children*. (Tesis), Graduate School, University of Wyoming, Wyoming.
- Marie,D. (2011). *Parents' Influence on Child Social Self-Efficacy and Social Cognition*. (Tesis), Graduate School, Marquette University, Wisconsin
- Marlia, U., Winata, W. (2021). Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Siswa. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 123 – 127.
- Mentari,A., Santoso,A. (2012). Persepsi Orang Tua Tentang Kekerasan Verbal Pada Anak. *Jurnal Nursing Studies*,1(1),22 – 29.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian kualitatif Dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Mukhid, A.(2009). *Self Efficacy* (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *TADRIS:Jurnal Pendidikan Islam*,4(1), 107-122. doi: <https://doi.org/10.19105/tjpi.v4i1.247>.
- Murni. (2017). Perkembangan Fisik, Kognitif, Dan Psikososial Pada Masa Kanak-Kanak Awal 2-6 Tahun. *Jurnal Ar raniry*. 3(1), 19-33.
- Nazhifah. (2017). Pengaruh Verbal Abuse, Kualitas Komunikasi Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 15(3), 262–274.
- Nurmalia, Pahrul,Y. (2021) penganiayaan emosional anak usia dini melalui bahasa negatif dalam kekerasan verbal. *Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*.5(2), 1616-1624. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.909
- Nuryadi, dkk. (). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Noh, C.H & Talaat,W.I. 2012. Verbal Abuse On Children Does Amount To Child Abuse Under The Malaysian Law?. *Asian Social Science*, 8(6), 1-2
- Karmilia,N.,Raudhoh,S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*,5(1), 36-39.
- Putri, D. (2019). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 7(1), 1-11.
- Putri,dkk. (2018). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*,23(1), 83-94.
- Putri,P., Wayan Ni., & Ngurah,K. (2002). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(1), 83 – 94.
- Rahma,F.(2021). *Pentingnya Komunikasi Keluarga Dalam Menghindari Kekerasan Verbal Dan Non-Verbal Pada Anak*. [Online]. Diakses pada pukul 12.30 dari <https://www.kabarsumbang.com/berita/pentingnya-komunikasi-keluarga-dalam-menghindari-kekerasan-verbal-dan-non-verbal-pada-anak/>
- Rahman, A. (2014). Konsep Terapi Perilaku dan *Self Efficacy*. *Jurnal Pendidikan Islami*,4(2), 408 – 432.
- Rohmatun., Taufik.(2015). Hubungan *Self Efficacy* Dan Pola Asuh Otoriter Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(1), 47 – 54. doi:<https://doi.org/10.23917/humaniora.v15i1.768>
- Sabani,F.(2019). Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar. *Didakta:Jurnal Kependidikan*,8(2),89 – 100.

- Sakroni.(2021). Kekerasan Terhadap Anak Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosio Informa:Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*,7(2),118 – 126.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Sudarmawan. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Jajanan Dengan Perilaku Anak Memilih Jajanan di SDN Sambikerep II/480 Surabaya*. (Skripsi). Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumardi.,Soung,Y.,Sadasa,K. (2018) Hubungan Antara Kepemimpinan Visioner Dan Efikasi Diri Dengan Produktivitas Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 646-653. doi: <https://doi.org/10.33751/jmp.v6i2.791>
- Surya, dkk. (2018). "Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students". *National Seminar on Elementary Education* (hal 30-37).
- Suyono. (2019). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*. 3(2), 186-196.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*. 3(2), 186-196.
- Wirawan, A., Sunartini, S., Suryawan, B., & Soetjiningsih, S. (2016). Tumbuh Kembang Anak Hipotiroid Kongenital yang Diterapi dini dengan Levotiroksin dan Dosis Awal Tinggi. *Sari Pediatri*, 15(2), 69-74.
- Woolfson, R.C. (2003). *Practical Parenting : Sibling*. [Persaingan Saudara Kandung]. (Alih Bahasa : F. Rudijanto). Jakarta : Erlangga.
- Zuhrudin,A. (2017). Reformasi bahasa santun sebagai upaya melawan kekerasan verbal terhadap anak. *Sawwa: jurnal studi gender*, 12(2), 265-275. doi: <https://doi.org/10.21580/sa.v12i2.1706>