

ABSTRAK

Ina Marlina, Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pada SLTPN di kecamatan Subang Kabupaten Subang)

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) kepala sekolah sebagai unsur pimpinan dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

Permasalahan penelitian ini adalah “*bagaimana peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui konsep manajemen berbasis sekolah (MBS) ?*

Dalam Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru yang ada dikecamatan subang.

Beberapa temuan dari hasil penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1) Peranan kepala sekolah sebagai manajer pendidikan 2) Peranan kepala sekolah sebagai Pendidik 3) Peranan kepala sekolah sebagai Administrator, 4) Peranan kepala sekolah sebagai Supervisor.

Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu dengan (a) Pembinaan profesional guru, (b) mengaktifkan MGMP sekolah, (c) membentuk kelompok diskusi terbimbing , da (d) Pengadaan buku pustaka.

ABSTRACT

Ina marlina, The Leadership Role of Principal in the effort to Increase the Educational Quality(The Case Study on the State Junior Higt School in Subang Town.Subang District.

The Objective of the study is to increase the quality of human resource of the principal as an element of leadership to administer the educational program of the state junior high schools.

The problem of the research is “*How does the role of principal in the effeort to increase the educational quality through the concept of the school-based management ?*

The Meththod of the research is descriptive method with qualitative approach with subjects of research are principal and teachers of the state junior high school in subdistrict of subang.

The findings of research can be formulated as in the following :

1).The role of principal as a manager of education.2) The role of principal as an educator. 3) The role of principal as an administration .4)The role principal as a supervisor.

The effors were done by principal in order to increase the quality of education, i.e. by (a) doing the establishment of the teacher profesionality, (b) activating the meeting of school sub-ject matter teachers, (c) building the guided discussion group, and (d) acquisition of the school library textbooks.