

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.3 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam permasalahan, hasil pembahasan terhadap penerapan model cooperative learning tipe NHT untuk meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN Tanjung Biru, Dapat disimpulkan bahwa:

- a) Aktivitas sebelum menggunakan model cooperative learning tipe NHT dalam pembelajaran IPA ini kurang kondusif, kurangnya berfikir kritis, dan siswa pun belum berani untuk mengemukakan pendapatnya di depan kelas, dan terlalu banyak diberikan tugas saja hanya guru kelasnya sehingga proses pembelajaran cenderung monoton dan membosankan.
- b) Hasil yang diperoleh sebelum menggunakan model cooperative learning tipe NHT pada pembelajaran IPA di kelas V belum memenuhi target kkm nya yaitu 70.
- c) Aktifitas siswa sebelum menggunakan model cooperative learning tipe NHT hasil nilai yang menentukan siswa yang semakin hari sangat terlihat biasa saja, berbanding terbalik sesudah diterapkannya model cooperative learning tipe NHT siswa dan guru kelas sudah mulai termotivasi dalam pembelajarannya bahwa terlihat sudah ada peningkatan.
- d) Hasil belajar siswa setelah di terapkannya model cooperative learning tipe NHT pada pembelajaran IPA dapat di lihat dari tiap siklus nya yang mulai ada peningkatan, dapat di lihat pada siklus pertama nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 64,8 di siklus pertama banyak sekali penyesuaian siswa sehingga nilai yang di peroleh belum memenuhi KKM, di lanjut pada siklus kedua siswa sudah mulai beradaptasi dengan pembiasaan

pembelajaran dengan menggunakan model cooperative learning tipe NHT sehingga nilai rata-rata yang di peroleh pada siklus kedua yang memperoleh nilai Rata-rata yaitu 82,4 data yang di peroleh sudah membuktikan bahwa suatu proses pembelajaran dapat di jalankan dengan baik dan berlangsung secara lancar tanpa kendala apapun tetapi di sisi lain ada perbaikan di sebelumnya.

Dengan demikian kesmipualkan ini saya buat yaitu berdasarkan dari proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model cooperative learning tipe NHT dalam pembelajaran pencernaan hewan ruminansia untuk meningkatkan pemahaman konsep di kelas V SDN Tanjung Bir memberi dampak baik, dan membantu siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

5.2 Implikasi

Penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk mengetahui sejauh mana upaya dalam proses penerapan model cooperative learning tipe NHT pada siswa kelas dalam pembelajaran ipa dengan materi pencernaan hewan ruminansia di SDN Tanjung Biru dengan di terapkannya model cooperative learning tipe NHT ini siswa menjadi lebih aktif dalam melakanakan proses pembelajaran, baik dalam mengemukakan pendapatnya atau dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan siswa juga lebih terlihat keaktifannya dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat di katakan bahwa penerapan model cooperative learning tipe NHT ini dapat berimplikasi terhadap siswa dan dapat lebih terlihat dalam melaksanakan kerjasama.

5.3 REKOMENDASI

5.3.1. Kepada kepala sekolah untuk lebih membimbing dan memberi pengarahan kepada guru-guru untuk lebih kreatif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas

5.3.1. Guru sebaiknya menggunakan suatu penerapan metode pembelajaran yang

Evita Nur Aulia, 2022

PENERAPAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA DALAM MATERI PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih bervariasi sesuai dengan materi ajar yang akan di sampaikan, sehingga hasil pembelajaran siswa lebih meningkat.

- 5.3.2 Guru harus lebih peka dalam menanggapi keluhan yang di alami oleh siswa, pendekatan kepada orang tua siswa perlu ditingkatkan sehingga guru akan lebih tahu kemampuan siswa yang di miliki.

Model *Cooperative Learning* tipe NHT ini sudah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V. Pada dasarnya tidak hanya di terapkan di pembelajaran IPA saja model ini bisa di terapkan di pelajaran lainnya juga, sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep pada siswa.