

**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA
DALAM MATERI PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD Negeri Tanjung Biru

Tahun ajaran 2021/ 2022)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Di Susun Oleh

Evita Nur Aulia

NIM. 1807071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2022

**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
SISWA DALAM MATERI PENCERNAAN HEWAN
RUMINANSIA**

Oleh

Evita Nur Aulia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Evita Nur Aulia**, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Evita Nur Aulia , 2022

PENERAPAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA DALAM MATERI PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE*
***NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN**
PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA DALAM MATERI
PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SD Negeri Tanjung Biru
Tahun ajaran 2021/ 2022)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.

NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Fitri Nuraeni, M.Pd.

NIP. 199211282019032019

Mengetahui,

Ketua program S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

**APPLICATION OF NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE OF
COOPERATIVE LEARNING APPROACH TO IMPROVE STUDENT'S
UNDERSTANDING OF STUDENTS' LEARNING CONCEPTS IN
RUMINANT ANIMAL DIGESTIVE MATERIALS**

**(Classroom Action Research In V grade students of SD Negeri Tanjung Biru Year
2021/2022 school)**

Evita Nur Aulia

Study Program UPI PGSD Campus Purwakarta

Jln. Veteran No 08 Purwakarta

Email : evitanuraulia@upi.edu

ABSTRACT

Application of the NHT Type Cooperative Learning Model to improve students' understanding of learning concepts in ruminant animal digestion. The formulation of the problem in this study are: 1. Can the application of the NHT Cooperative Learning Model Improve Students' Understanding of Learning Concepts in Science Subjects about the digestion of ruminants in Class V SDN Tanjung Biru? 2. How is the application of the NHT Cooperative Learning Model in improving Students' Understanding of Learning Concepts in Science Subjects about the digestion of ruminants in Class V SDN Tanjung Biru? This study uses a classroom action research design. Techniques used in collecting data include observation, interviews, tests, documentation, and field notes. The data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on the digestive material of ruminants increased as follows: 1) the results of the active observation of students in the first 60 % cycle increased to 75% in the second cycle. 2) the results of the observation of student cooperation in the first cycle of 60% increased to 80% in the second cycle. 3) the learning outcomes of students in the first cycle are 60% with an average score of 68.25 increasing to 85% with an average value of 84.25 in the second cycle in good criteria.

Keywords: NHT, SDN Tanjung Biru, Understanding Student Learning Concept

**PENERAPAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA DALAM MATERI
PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA**

(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas V SD Negeri Tanjung Biru Tahun
ajaran 2021/ 2022)

Evita Nur Aulia

Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta

Jln. Veteran No 08 Purwakarta

Email: evitanuraulia@upi.edu

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan pemahaman konsep belajar siswa dalam materi pencernaan hewan ruminansia. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Apakah Penerapan *Model Cooperative Learning Tipe NHT* dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang pencernaan hewan ruminansia di Kelas V SDN Tanjung Biru? 2. Bagaimana Penerapan *Model Cooperative Learning Tipe NHT* dalam meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang pencernaan hewan ruminansia di Kelas V SDN Tanjung Biru? Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan kelas. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain observasi, wawancara, tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi pencernaan hewan ruminansia mengalami peningkatan sebagai berikut: 1) hasil observasi keaktifan peserta didik siklus I sebesar 60% meningkat menjadi 75% pada siklus II. 2) hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I sebesar 60% meningkat menjadi 80% pada siklus II. 3) hasil belajar peserta didik pada siklus I yaitu sebesar 60% dengan nilai rata-rata 68,25 meningkat menjadi 85% dengan nilai rata-rata 84,25 siklus II berada pada kriteria baik.

Kata kunci : NHT, SDN Tanjung Biru, Pemahaman Konsep Belajar Siswa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kurikulum 2013.....	7
2.2. <i>Cooperative Learning</i>	8
2.3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT.....	8
2.3.1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT	8
2.3.2. Langkah-langkah pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT	10
2.3.2. Tujuan pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT	10
2.3.2. Teori Belajar dalam Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe NHT	11
2.4. Pemahaman Konsep.....	12
2.4.1 Pengertian Pemahaman Konsep	12
2.4.2 Indikator Pemahaman Konsep	13
2.5. Hewan Ruminansia	14
2.5.1 Pengertian Hewan Ruminansia	14
2.5.2 Contoh Hewan Ruminansia	15
2.5.1 Ciri-ciri Hewan Ruminansia	15

2.6. Pencernaan Hewan Ruminansia.....	15
2.6.1 Konsep Pencernaan Hewan Ruminansia	15
2.7. Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	19
3.2. Pendekatan dan Metode Penelitian....	19
3.2.1 Pendekatan Penelitian	19
3.3. Metode Penelitian	20
3.3.1 Metode Penelitian	20
3.3.2 Model Penelitian	20
3.4. Prosedur Penelitian.....	22
3.4.1 Kegiatan Perencanaan	23
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	23
3.4.3 Observasi	23
3.4.4 Tahap Implementasi Tindakan	23
3.4.5 Tahap Pengamatan	24
3.4.6 Tahap Penyusunan Laporan	24
3.5. Instrument Penelitian.....	24
3.5.1 Lembar Observasi	24
3.5.2 Lembar Kerja Peserta Didik	26
3.5.3 Alat Evaluasi	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Lembar Observasi	27
3.5.2 Lembar Kerja Peserta Didik	27
3.5.3 Evaluasi	28
3.6. Analisis Data	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
4.1.1 Lokasi Penelitian	30
4.1.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	27
4.2. Deskripsi Awal Pembelajaran.....	31

4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran pada Prasiklus	32
a. Analisis	32
b. Refleksi	33
4.3. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian.....	34
4.3.1 Siklus 1	34
4.3.2 Siklus II	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	49
5.1. Simpulan	49
5.2. Implikasi.....	50
5.3. Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Walid(. 2017.) *Strategi IPA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aunurrahman,(2014.) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Burhan Bungin.(2012.) *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Dahar, (1988). *TeoriTeori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional (2013) *Kurikulum 2013 Standar Kompetensi Lulusan*, Jakarta : BNSP
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumhana, Nana. 2012. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta: direktorat jenderal pendidikan islam kementerian agama republik Indonesia
- Fransiska Susilawati .2013 *Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 tema 3 makanan sehat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7232/7579>
- <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3039/pdf>
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kemis, S dan Mc Tagart, R. (2014) *The Action Research Planer*. Springer Science+Business. Media:Singapore
- Koswara, udin .199. *Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah untuk angka Kredit Guru SD*. Bandung: PT. Bandung Intermediary Utama.
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Depok:PT
- Moleong, J. Lexi. (2002) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Karya.
- Rahmayanti, Yunita (2021) *organ pencernaan hewan ruminansia sistem pencernaan dan contoh hewan ruminansia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada
- S Juriah. 2017 — *Pengertian Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) ... Berdasarkan pendapat para ahli*.

Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Evita Nur Aulia , 2022

PENERAPAN PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR SISWA DALAM MATERI PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

Sumarno. 1996/1997. *Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdikbud.