

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan tentang keterampilan berkomunikasi siswa kelas X pada pembelajaran larutan elektrolit dan nonelektrolit melalui model pembelajaran praktikum yang terdisei audio visual yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan siswa dalam membuat tabel pengamatan tergolong kategori cukup, dengan sebaran siswa kelompok tinggi tergolong kategori baik, kelompok sedang tergolong kategori cukup, sedangkan kelompok rendah tergolong kategori kurang.
2. Keterampilan siswa dalam menggambarkan set alat percobaan tergolong kategori kurang, dengan sebaran siswa kelompok tinggi tergolong cukup, sedangkan kelompok sedang dan rendah termasuk kategori kurang.
3. Keterampilan siswa dalam menuliskan data hasil pengamatan tergolong kategori baik dengan sebaran siswa kelompok tinggi dan sedang termasuk kategori baik, sedangkan kelompok rendah termasuk kategori cukup.
4. Keterampilan siswa dalam menuliskan kesimpulan tergolong kategori cukup, dengan sebaran siswa kelompok tinggi termasuk kategori baik, kelompok sedang termasuk kategori cukup, sedangkan kelompok rendah termasuk kategori kurang.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan pembahasan serta serangkaian tahapan dalam penelitian ini, maka peneliti berharap :

1. Untuk peneliti yang berminat meneliti kembali model pembelajaran praktikum yang teradisi audio visual, penayangan video tidak hanya dilakukan di awal pembelajaran.
2. Hendaknya keterampilan berkomunikasi yang diteliti dengan model praktikum audio visual ini tidak terbatas hanya dilakukan untuk keterampilan berkomunikasi tulisan saja, tetapi dilakukan juga untuk keterampilan berkomunikasi lisan.
3. Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat tabel pengamatan yang masih tergolong cukup, sebaiknya siswa diberikan contoh yang baik serta kriteria yang tepat dalam membuat tabel pengamatan.
4. Untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam membuat set alat percobaan yang masih tergolong kurang, sebaiknya siswa diberikan pemahaman tentang kemampuan dasar dalam menggambar, dan gambar percobaan disajikan dalam bentuk audio visual yang diberikan pada proses pembelajaran.
5. Khusus untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan kesimpulan, hendaknya siswa dilatih dan dibiasakan membuat kesimpulan diakhir pembelajaran.