

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang persepsi siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung terhadap prestasi belajar dalam Mata Pelajaran Akuntansi diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung mempunyai persepsi yang baik dalam Mata Pelajaran Akuntansi.
2. Tingkat pencapaian prestasi belajar yang dicapai siswa dalam mata pelajaran akuntansi masih kurang memuaskan.
3. Persepsi siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dalam Mata Pelajaran Akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Memberikan masukan kepada guru bidang studi akuntansi tentang pentingnya menanamkan persepsi positif terhadap mata pelajaran akuntansi sehingga akan mempengaruhi reaksi positif siswa dalam belajar yang akhirnya akan meningkatkan kemampuannya dalam belajar
2. Guru dapat menstimulasi potensi lain yang ada pada siswa agar secara simultan dapat mendorong tercapainya prestasi belajar yang lebih baik

3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisis variabel lain yang diduga dapat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 3 Bandung.