

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI
(Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung)**

SKRIPSI

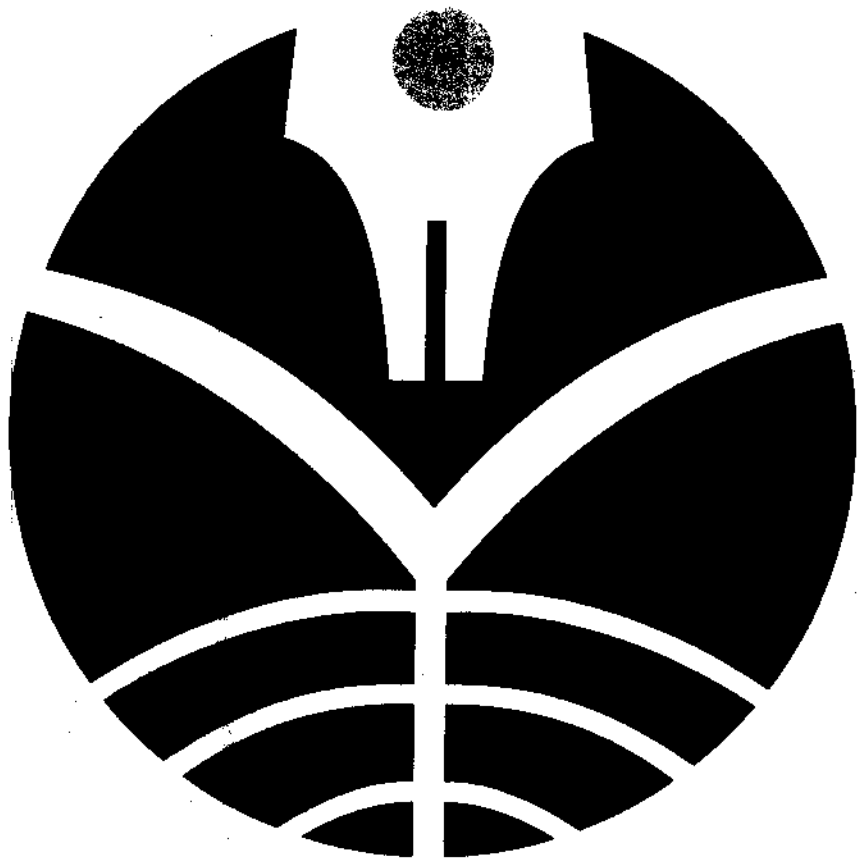
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh

**TINA SITI HASANAH
NIM. 054998**

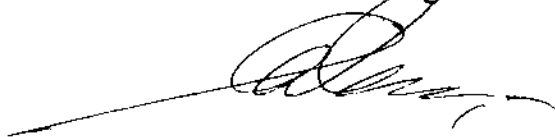
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**



**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI
(Penelitian pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung)**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. Rahmat Moeslihat
NIP. 19511010 198002 1 002

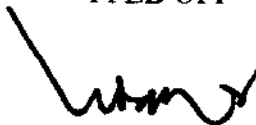
Pembimbing II



Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19770319 200112 1 001

Mengetahui

Pynt Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi
FPEB UPI



Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 19600412 198603 1 002

FORM WAKTU DAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2009

Waktu : Pukul 13.00 s.d. Selesai

Tempat : Gedung Ekonomi

Panitia Ujian Terdiri dari:

Ketua : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si (Dekan)

NIP. 196004121986031002

Sekretaris : Dr. H. Edi Suryadi, M.Si (Pynt Ketua Program)

NIP. 196004121986031002

Anggota : 1. Dr. H. Disman, MS.

NIP. 195902091984121001

2. Dr. Kusnendi, MS.

NIP. 196001221984031003

Penguji : 1. Drs. H. M. Harlasgunawan, Ap., M.Pd

NIP. 130 143 895

2. Drs. H. Umar Faruk, M.Si.

NIP. 1953 0703 1987 03 1 001

3. Arim, S.E., M.Si., Akt

NIP. 1969 0327 2001 12 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran Akuntansi (Penelitian pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2009

Yang membuat pernyataan,

Tina Siti Hasanah
NIM. 054998



"..... Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakansalah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap".

(QS. Al-Baqarah: 185)

"Kewajiban bagi orang yang berilmu adalah menyampaikan dan memperbanyak ilmunya dengan sekuat tenaga, bersikap sabar terhadap rintangan yang menghalang dalam proses belajarnya, mempunyai niat yang ikhlas karena Allah SWT, dan selalu meminta pertolongan kepada Allah SWT".

(Imam Syafi'i Ra)

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Ibu Tercinta dan Almarhum Bapak, semoga Engkau damai disisi-Nya, Kakak dan Adik-adikku tersayang, serta orang-orang yang tak pernah lelah dalam melimpahkan perhatian dan kasih sayangnya dengan tulus.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang pada Program Pendidikan Akuntansi. Maksud penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pengaruh faktor internal yaitu persepsi siswa terhadap prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi, sehingga penulis memilih judul: "Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran Akuntansi (Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung)".

Dengan segala kemampuan yang dimiliki, petunjuk dan saran dari para pembimbing yang selalu memperhatikan penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis berusaha menyajikan hasil penelitian dengan sebaik-baiknya agar dapat dipahami oleh para pembaca. Namun dalam hal ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terhadap skripsi ini.

Penulis berharap semoga hasil dari penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pihak yang terkait dalam menganalisis kondisi pendidikan, para pembuat kebijakan, peneliti selanjutnya, serta semua pihak yang membutuhkannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Bandung, Agustus 2009

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT dan sempurnalah segala kebaikan, solawat dan salam bagi Rosullulloh SAW. Penulis menyadari dan menyakini sepenuhnya atas pemberian nikmat-Nya sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Alm. Bapak Rumin Diharta dan Ibu Cacih Arnasih tercinta, yang tiada henti-hentinya mencurahkan do'a yang tulus, mengajarkan banyak hal tentang kebaikan memberikan dorongan, semangat untuk mengerjakan banyak hal serta kasih sayang yang begitu besar sepanjang hidup penulis yang tidak dapat penulis balas dengan apapun juga. Semoga perjuangan Engkau selama ini diberkahi oleh Allah SWT, Amien.

Penulis menyadari segala kekurangan dalam memegang amanah ini. Penulis ucapkan terima kasih atas segala motivasi dan nasehat sebagai tanda syukur dan hormat kepada:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Dr. H. Edi Suryadi, M. Si., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FPEB) UPI
3. Dr. H. Edi Suryadi, M. Si., Pymt Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI
4. Drs. Ajang Mulyadi, Sekretaris Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI
5. Bapak Yudi, Staff Tata Usaha Program Studi Akuntansi UPI
6. Badria Muntashofi S.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama masa akademik penulis.
7. Drs. Rahmat Moeslihat, pembimbing I yang banyak meluangkan waktu dan memberikan buah pikirannya serta senantiasa membimbing dan mengoreksi penulis di tengah-tengah kesibukannya demi penyempurnaan skripsi.
8. Asep Kurniawan, S.Pd, M.Pd., pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar di Program Studi Pendidikan Akuntansi, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis.
10. Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Ekonomi dan Akuntansi SMA Pasundan 3 Bandung yang telah memberi izin dan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian serta siswa – siswi terimakasih atas pengisian angketnya.
11. Sahabat-sahabatku, Lugina, Edah, Dika, Vidya, Vivi, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan yang indah serta dukungannya kepada penulis.
12. Teman PLP penulis, Tri Mayasari, terimakasih yang dengan sabar telah membantu penulis mengajarkan statistik penelitian.
13. Chintamie, adik sekaligus teman penulis yang setia menemani penulis begadang mengerjakan skripsi, terimakasih buat suportnya.
14. Teman-teman kosanku, Cicah, Sinta, Ceuceu, Ita, Tuti, Lenny, Nunu, Dwi, Ola, Dini, Suci, Erlin. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini. I will miss u all friend.
15. Untuk pamanku, Isnianto, nuhun nya mang laptopna he..
16. Rekan – rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini baik secara moril maupun materil yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan yang indah dan dukungan serta mensupport penulis.

Tiada kata yang lebih dalam dari penulis, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Dan semua yang telah penulis peroleh mendapat ridho-Nya. Amiin.



**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN AKUNTANSI
(Penelitian pada Siswa Kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung)**

Tina Siti Hasanah
Pembimbing : 1. Drs. Rahmat Moeslihat
2. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah nilai Ujian Akhir Semester (UAS) siswa yang kurang memuaskan. Hal ini terlihat dimana siswa masih memperoleh nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum(KKM). Secara teoritis banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa baik faktor internal maupun faktor eksternal. Tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 3 Bandung. Faktor yang diduga kuat dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah persepsi siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Explanatory*. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder yang dikumpulkan melalui angket, studi kepustakaan dan studi dokumenter. Populasi dalam penelitian ini adalah SMA Pasundan 3 Bandung. Teknik pengambilan sampel melalui *Simpel Random Sampling* dengan sampel sebanyak 115 responden. Dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antar variabel digunakan analisis koefisien korelasi dengan bantuan komputer *SPSS 16 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi antara variabel bebas dan variabel terikat sebesar 0,825 artinya korelasi kedua variabel tersebut sangat kuat. Kemudian variabel persepsi siswa memiliki kontribusi sangat besar terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 68,1%. Selain itu dari hasil *uji t* diperoleh nilai sebesar 15,538, hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar dalam Mata Pelajaran Akuntansi. Artinya jika persepsi siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi baik, maka akan meningkatkan prestasi belajar.

Dalam penelitian ini, diharapkan adanya peran guru bidang studi akuntansi tentang pentingnya menanamkan persepsi positif pada Mata Pelajaran Akuntansi sehingga mempengaruhi reaksi positif siswa dalam belajar yang akhirnya akan meningkatkan kemampuannya dalam belajar.

**THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTION TO LEARNING
ACHIEVEMENT IN ACCOUNTANCY LESSON
(A Research to the Students of Social 11th Grade in Pasundan 3 High School
Bandung)**

Tina Siti Hasanah

Advisors: 1. Drs. Rahmat Moeslihat

2. Asep Kurniawan, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research derives from the student's result of testing which didn't satisfied. They got results below of Minimum Completeness Criteria (Kriteria Ketuntasan Minimum). Theoretically, many factors influenced student achievements, included internal and external factors. In order that, the purpose of this research is to reveal which factors can be influence to the student achievement of accountancy lesson in Pasundan 3 High School Bandung. The glaring factor which presume can influence the student's achievement is student perception of Accountancy Lesson.

The research method use *Explanatory Method*. And collect primer and secondary datas from questionnaire, literary study, and documentary study. The population of this research is Pasundan 3 High School Bandung. The sampling technique use Simple Random Sampling, with 115 respondents. We use coefficient correlations analysis with *SPSS 16 for windows* to know the influence inter-variables.

The result shows that correlation between independent and dependent variable are 0,825 which mean the correlation is very high. Variable of student perception have high impact to the student achievement, that is 68,1%. And the t test result is 15,538, that shows student perception have positive influence to the learning achievement of Accountancy Lesson. That mean if the students has good perception to the Accountancy Lesson, so it will increase they learning achievement.

This research expect the role of Accountancy Lesson teacher to grant positive perception of Accountancy Lesson, so that influence positive reaction student to accountancy lesson, and can increase learning achievement.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Persepsi.....	7
2.1.1 Definisi Persepsi.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	8
2.1.3 Prinsip-prinsip Persepsi.....	9
2.2 Prestasi Belajar	10
2.2.1 Pengertian Belajar	10
2.2.2 Teori Belajar.....	11
2.2.3 Tujuan Belajar	14
2.2.4 Proses Belajar Mengajar.....	15
2.2.5 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
2.3 Pelajaran Akuntansi	21
2.3.1 Pengertian Akuntansi	21
2.3.2 Siklus dan Proses Akuntansi	22
2.3.3 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	24
2.4 Kerangka Pemikiran	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28
2.6 Kajian Empirik Hasil Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Operasionalisasi Variabel.....	31
3.3 Populasi dan Sampel atau Sumber Data Penelitian.....	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4.1 Uji Validitas	35
3.4.2 Uji Reliabilitas	38

3.5 Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	39
3.5.1 Teknik Pengolahan Data	39
3.5.2 Pengujian Persyaratan Analisis	40
3.5.1.1 Uji Normalitas	40
3.5.1.2 Uji Homogenitas	42
3.5.3 Teknik Analisis Statistik	43
3.5.3.1 Korelasi Pearson Product Moment.....	43
3.5.3.2 Uji Signifikansi	44
3.5.3.3 Koefisien Determinasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah	46
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	48
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.2.1 Gambaran Umum Variabel penelitian.....	49
4.2.1.1 Persepsi Siswa.....	50
4.2.1.2 Prestasi Belajar	57
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	58
4.3.1 Pengujian Persyaratan Analisis	60
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	60
4.3.1.2 Uji Homogenitas.....	61
4.3.2 Teknik Analisis Statistik	61
4.3.2.1 Koefisien Korelasi	61
4.3.2.2 Uji t.....	63
4.3.1.3 Koefisien Determinasi	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1 Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran Akuntansi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Kelas XI IPS	3
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	32
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3	Tipe Skala Likert.....	36
Tabel 3.4	Interprestasi Besarnya Koefisien Korelasi	39
Tabel 3.5	Interprestasi Besarnya Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 4.1	Skor Persepsi Siswa	50
Tabel 4.2	Pedoman Konversi Norma Absolut Skala 5.....	55
Tabel 4.3	Gambaran Umum Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi	55
Tabel 4.4	Gambaran Umum Nilai Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Akuntansi	57
Tabel 4.5	Analisis Validitas Pernyataan	58
Tabel 4.6	Correlations	62
Tabel 4.7	Coefficients	63
Tabel 4.8	Model Summary.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Akuntansi	23
Gambar 2.2	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	26
Gambar 2.3	Alur Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 2.4	Hubungan Variabel.....	28

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. (2005). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Alex Sobur,. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cynthia Epriyani. (2007). *Pengaruh Persepsi Siswa Pada Guru dan Mata Pelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia
- Djuwari. (2007). *Sublimasi Dalam Menyikapi Ujian Nasional*. <http://www.surya.co.id/web>. [25 November 2007]
- Elis Faoziah. (2005). *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Eksak Dengan Motivasi Belajar*. Skripsi. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Ety Rochaety. (2007). *Metode Penelitian Bisnis dengan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Harahap, Sofyan Syafri. (2008). *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Horngren, Charles T., dan walter T. Harrison JR. (2002). *Akuntansi di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat
- Jalaluddin Rakhmat. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Martinis Yamin. (2005). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Moh Nazir. (2003). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Muhibbin Syah,. (2004). *Psikologi Belajar*. Bandung: Grafindo Persada.
- Muhibbin Syah,. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Oemar Hamalik,. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala,. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Warren, Carl S., dan James M. Reeve. (2006). *Accounting Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- (2005). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia
- (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
-

