

DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL DISERTASI	i
LEMBAR PERSETUJUAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA DISERTASI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
	17
BAB II MODEL PEMBELAJARAN “MiKiR” DALAM PERKULIAHAN FISIKA DASAR BAGI CALON GURU SMK PKTB	18
A. Perkuliahan Fisika bagi Calon Guru SMK PKTB	18
B. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Fisika	20
C. Pengertian, Jenis, dan Pemilihan Model Pembelajaran Fisika.....	26
D. Keterampilan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika.....	29
E. Keterampilan Generik Sains	36
F. Kemampuan Mengaplikasikan Konsep Fisika	50
G. Multimedia Interaktif	51
H. Pembelajaran Kolaboratif	54
I. Refleksi dalam Pembelajaran	59
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Paradigma Penelitian	64
B. Definisi Operasional Variabel	67
C. Metode Penelitian	68
D. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	77
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	78
F. Teknik Analisis Data	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	86
A. Hasil Penelitian	86
1. Karakteristik Model Pembelajaran “MiKiR”	86
2. Hasil Ujicoba Terbatas dan Validasi Ahli	91
3. Hasil Implementasi Model Pembelajaran “MiKiR”	108
B. Pembahasan Hasil Penelitian	148
1. Pengaruh Model Pembelajaran “MiKiR” pada Perkuliahan Fisika Dasar terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah....	148
2. Pengaruh Model Pembelajaran “MiKiR” pada Perkuliahan Fisika Dasar terhadap Keterampilan Generik Sains	156
3. Pengaruh Model Pembelajaran “MiKiR” pada Perkuliahan Fisika Dasar terhadap Kemampuan Aplikasi Konsep	161
4. Kelebihan dan Keterbatasan Model	165
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	170
A. Kesimpulan	170
B. Implikasi	173
1. Implikasi Teoretik	173
2. Implikasi Praktis	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN	188
RIWAYAT HIDUP	