

**PERAN ORGANISASI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP) SOSIOLOGI DALAM MENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SOSIOLOGI DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Persyaratan dan Penulisan Skripsi Akhir Studi S1 Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Mochamad Fathur Rahman

1806801

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**PERAN ORGANISASI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP) SOSIOLOGI DALAM MENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SOSIOLOGI DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Mochamad Fathur Rahman

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Pendidikan Sosiologi

© Mochamad Fathur Rahman 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2022

Hak Cipta dilindungi undang undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MOCHAMAD FATHUR RAHMAN

**PERAN ORGANISASI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP) SOSIOLOGI DALAM MENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SOSIOLOGI DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP.196804031991032002

Pembimbing II



Abdul Azis, M.Pd
NIP. 920200119921114101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph. D
NIP. 19680403 1991032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Jum'at 26 Agustus 2022

Tempat : Gedung FPIPS UPI lt.2

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M.Pd., M.Si

NIP. 196106181987031002

Penguji II



Dr. Warlim, M.Pd

NIP. 196307171989011001

Penguji III



Drs. Maftuhin, M.Si

NIP. 195807121986091001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi Di Kota Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Mochamad Fathur Rahman

NIM 1806801

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, nikmat, dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi Di Kota Bandung”**. Peneliti yakin tanpa bantuan Allah SWT, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. *Shalawat* serta salam selalu tercurah limpahkan pada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah ikut berkontribusi dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini

Adapaun skripsi ini disusun untuk mengetahui mengenai peran MGMP Sosiologi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sosiologi di Kota Bandung, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak terutama bagi mahasiswa program studi Pendidikan Sosiologi sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya. Dalam hal ini, peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan dukungan, kritik serta saran dari semua pihak dalam penulisan skripsi ini sebagai upaya untuk menyempurnakan penelitian dimasa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022

Mochamad Fathur Rahman

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, serta atas izin-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi Di Kota Bandung”**.

Penulis sangat menyadari tanpa adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan mampu menjalankan penelitian skripsi ini dengan baik. Karenanya, dengan kerendahan dan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Kepada Allah SWT, karena tanpa bantuan, arahan, serta perlindungannya, peneliti bukanlah siapa-siapa. Skripsi ini selesai bukan karena peneliti yang mahir dalam melaksanakan penelitian, tetapi karena ridho Allah SWT.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua, Bapak Dedy Hermanto dan Ibu Jeni Supartini, kepada kakak, Vica Regina, Rizkita Meli Dwi Purnama, dan Zetira Fauziah Hermanto, yang selalu mendukung secara materil dan moril, serta selalu ada untuk peneliti ketika lelah menghampiri. Terimakasih karena tidak pernah berhenti mendoakan peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya.
4. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya.
5. Ibu Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D. selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan masukan, kritikan, dan dukungan serta menjadi inspirasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
6. Abdul Azis, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan motivasi, saran-saran yang sangat bermanfaat dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik, yang senantiasa membimbing penulis semenjak masuk bangku perkuliahan.
8. Ibu serta bapak dosen dan juga staf Program Studi Pendidikan Sosiologi atas ilmu dan juga bantuan yang diberikan di dalam proses belajar selama 4 tahun di Prodi Pendidikan Sosiologi.
9. Kekasih Tiara Zahwa Ayunandira, terimakasih untuk selalu sigap membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tanpa lelah menyemangati penulis, terimakasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah yang tiada hentinya, semoga hal-hal baik selalu datang pada mu.
10. Rekan-rekan “*DJH*” Dimas, Erwin, Divna, Rima, Imey, Salma, Fikri, rezeki itu datang dalam bentuk rekan-rekan yang baik, terimakasih untuk selalu kebersamai penulis.
11. Rekan-rekan “Guru Honorer *E-Sport*”, Rexi, Andika, Dimas L, Taufik, Bagus, Dede, Ehza, Lutfhi, Encep, Haidar, terimakasih untuk selalu menjadi penghibur dikala penulis jenuh.
12. Rekan-rekan Angkatan 2017, Ajeng, Arina, Denis, Naufal, Istiqomah, Rheina, Ridho, dan Zulfa, yang selalu menjadi mentor penulis dalam akademik maupun organisasi.
13. Seluruh informan yang tergabung dalam MGMP Sosiologi Kota Bandung, karena telah membantu penulis dalam skripsi ini.
14. Rekan-rekan Pendidikan Sosiologi 2018, 2017, dan 2019 yang telah menghiasi kehidupan perkuliahan penulis dan memberikan banyak pengalaman berharga selama menempuh perkuliahan.
15. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

**PERAN ORGANISASI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN
(MGMP) SOSIOLOGI DALAM MENINGKATAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SOSIOLOGI DI KOTA BANDUNG**

Oleh:

Mochamad Fathur Rahman

NIM. 1806801

Abstrak

Guru yang profesional adalah guru yang memiliki keterampilan dalam memberikan pembelajaran disekolah. Maka dari itu wajib seorang guru untuk menguasai kompetensi-kompetensi yang wajib dimiliki oleh guru salah satunya kompetensi pedagogik. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mendapatkan gambaran mengenai bentuk kegiatan MGMP Sosiologi Kota Bandung dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sosiologi, kendala MGMP dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, dan ketercapaian MGMP dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sosiologi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif, yang bertujuan untuk menganalisis data yang didapatkan secara mendalam dan terperinci tentang peran MGMP Sosiologi Kota Bandung dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sosiologi. Informan kunci pada penelitian ini adalah Wakil Ketua MGMP Sosiologi Kota Bandung, kemudian informan pendukung adalah Anggota Bidang Pengembangan SDM MGMP Sosiologi Kota Bandung, dan informan tambahan pada penelitian kali ini adalah guru sosiologi yang pernah mengikuti kegiatan MGMP Sosiologi Kota Bandung. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kota Bandung, karena Kota Bandung menunjukkan hasil yang baik pada UKG 2019 dengan angka diatas rata-rata 69,37. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi literatur. Kemudian Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Untuk uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan *member check*. Hasil penelitian ini menunjukkan ada 6 kegiatan peningkatan kompetensi pedagogik diantaranya adalah pembahasan silabus dan kurikulum, penguatan RPP, penguatan pemanfaatan TIK, pengembangan potensi peserta didik, evaluasi hasil belajar, dan pembuatan soal HOTS. Kemudian kendala dibagi menjadi 4 yakni beberapa sekolah swasta yang tidak berpartisipasi, guru senior yang tidak berkontribusi dalam pengerjaan tugas, waktu pelaksanaan yang sulit disesuaikan, dan penggunaan grup *WhatsApp* yang tidak sebagaimana semestinya. Ketercapaian sendiri dilihat dari adanya produk yang dihasilkan dalam setiap kegiatan MGMP.

Kata Kunci : MGMP, Guru, Kompetensi Pedagogik

Abstract

Professional teachers are teachers who have skills in providing learning in schools. Therefore, it is obligatory for a teacher to master the competencies that must be possessed by teachers, one of which is pedagogic competence. The purpose of this research is to get an overview of the form of activities of the Sociology MGMP in Bandung City in improving the pedagogic competence of sociology teachers, the obstacles of MGMP in improving pedagogic competence, and the achievements of the MGMP in improving the pedagogic competence of sociology teachers. This study uses a qualitative method with a descriptive study approach, which aims to analyze the data obtained in depth and detail about the role of the Bandung City Sociology MGMP in improving the pedagogic competence of sociology teachers. The key informants in this study were the Deputy Chairperson of the Bandung City Sociology MGMP, then the supporting informants were Members of the Human Resources Development Division of the Bandung City Sociology MGMP, and additional informants in this study were sociology teachers who had participated in the Bandung City Sociology MGMP activities. The location of this research was carried out in the city of Bandung, because the city of Bandung showed good results in the 2019 UKG with numbers above the average of 69.37. Data collection techniques in this study used interviews, observations, documentation studies, and literature studies. Then the analysis technique in this study uses data reduction, data display, and drawing conclusions or data verification. To test the validity of the data, researchers used source triangulation and member check. The results of this study indicate that there are 6 activities to increase pedagogic competence including the discussion of syllabus and curriculum, strengthening lesson plans, strengthening the use of ICT, developing student potential, evaluating learning outcomes, and making HOTS questions. Then the obstacles were divided into 4, namely several private schools that did not participate, senior teachers who did not contribute to the work of assignments, difficult implementation times to adjust, and inappropriate use of WhatsApp groups. Achievement itself is seen from the products produced in each MGMP activity.

Keywords: MGMP, Teacher, Pedagogic Competence

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Tentang Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-Ciri dan Tipe Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Hambatan-Hambatan Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Error! Bookmark not defined.	
2.2.1 Pengertian Musyawarah Guru Mata Pelajaran Error! Bookmark not defined.	
2.2.2 Tujuan Musyawarah Guru Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui MGMP..... Error! Bookmark not defined.	
2.3 Konsep Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Kompetensi Pedagogik	Error! Bookmark not defined.

2.4 Teori Struktural Fungsional.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Informan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Informan penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Triangulasi Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Member Check.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Lokasi dan Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Bagaimana Bentuk Kegiatan Yang Dilakukan Oleh Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Untuk Meningkatkan Komptensi Pedagogik Guru Sosiologi?.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Bagaimana Kendala Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Komptensi Pedagogik Guru Sosiologi?.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Bagaimana Ketercapaian Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi?.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan Hasil Temuan.....	Error! Bookmark not defined.

4.3.1 Bentuk Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Kendala Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Ketercapaian Organisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sosiologi Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sosiologi	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.5	28
Tabel 2.6	29
Tabel 2.7	30
Tabel 3.3	36
Tabel 4.1	46
Tabel 4.2.1	61
Tabel 4.2.2	68
Tabel 4.2.3	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	43
Gambar 4.2	48
Gambar 4.3	50
Gambar 4.4	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	105
Lampiran 2	106
Lampiran 3	108
Lampiran 4	112
Lampiran 5	114
Lampiran 6	116

DAFTAR PUSTAKA

Artikel dan Jurnal

- Abbas, A. B. B. A. S. (2018). Pengembangan Profesionalisme Guru. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 641-656.
- Agung, D. A. G. (2015). Pemahaman awal terhadap anatomi teori sosial dalam perspektif struktural fungsional dan struktural konflik. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 9(2), 162-170.
- Ahmad Darmadji, M. P. (2018). *UPAYA MENINGKATKAN MUTU GURU PAI MELALUI PELATIHAN PEMBELAJARAN DI MGMP PAI KABUPATEN SLEMAN* (Master's thesis, Universitas Islam Indonesia).
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23-30.
- Aprianti. (2016). Pengertian Organisasi. *Organisasi*, 84, 487-492. [http://repository.unpas.ac.id/9795/5/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/9795/5/BAB%20II.pdf)
- Astuti, W. (2017). HAKIKAT PENDIDIKAN SUPLEMEN MATERI MATA KULIAH PENGANTAR ILMU KEPENDIDIKAN TENTANG HAKIKAT PENDIDIKAN. *Academia*, 7. <https://doi.org/10.2307/J.Ctt46nrzt.12>
- Balqis, P., Ibrahim, N. U., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 2(1).
- Budiharto, S., Himam, F., Riyono, B., & Fahmi, A. (2019). Membangun konsep organisasi autentik. Kajian metaetnografi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 159-172.
- Dewi, P. Y. A. (2019). Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan proses pembelajaran. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 71-78.
- Fitriyah, R. N. (2019). Pengembangan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0 melalui Pendidikan dan Pelatihan.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Habibullah, A. (2012). Kompetensi pedagogik guru. *Edukasi*, 10(3), 294376.
- Harfianto, N. G., & Eldiana, M. A. S. (2021). PERAN ORGANISASI PROFESI KEPENDIDIKAN DALAM SISTEM PENDIDIKAN.
- Julianto, B., & Carnarez, T. Y. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Professional: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Kinerja, Dan Efektivitas Organisasi (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(5), 676-691.
- Juwita, R., Firman, F., Rusdinal, R., Aliman, M., & Malang, U. N. (2020). Meta Analisis: Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 3(1), 1-8.
- Kadiyono, A. L. & Sumantri, S. (2009). Identifikasi Hambatan Organisasi Dalam Memberdayakan Sumber Daya Manusia Serta Hubungannya Dengan Kepuasan Kerja Karyawan.

- Marifatani, L. (2014). Efektivitas MGMP Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Umum di MTS, 12(1).
- Marzali, A. (2018). Struktural-Fungsionalisme. *Antropologi Indonesia*, 0(52). <https://doi.org/10.7454/ai.v0i52.3314>
- Maunah, B. (2016). Pendidikan dalam perspektif struktural fungsional. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 159-178.
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24-33.
- Muslih Aris, Handayani (2020) “Simbolisasi Dan Nilai-Nilai Keislaman Pementasan Reog Mahasiswa Pada Acara Peringatan Muharam”, *Jurnal Dakwah Risalah*, Volume 31, Nomor 2
- Najri, P. (2020). MGMP dalam Meningkatkan Keprofesionalan Guru Mata Pelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 130-144.
- Nasution, A. B. (2017, October). Identifikasi Hambatan Organisasi dengan Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode TOPSIS. In *Seminar Nasional Informatika (SNIf)* (Vol. 1, No. 1, pp. 296-301).
- Patabang, A., & Murniarti, E. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1418-1427.
- Putra, R Aditya (2019). Diskursus Branding Perempuan Pondok Pesantren Di Instagram (Studi Kasus Pondok Pesantren Modern Gontor Putri 1). *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, [S.L.], V. 4, N. 1, P. 21-40, May 2019. ISSN 2548-3366. Doi:Http://Dx.Doi.Org/10.29240/Jdk.V4i1.877.
- Pujoandika, R., & Sobandi, A. (2021). Dampak kinerja guru dan motivasi belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 6(1), 47-56.
- Ramadhanti, G. A., Suminar, J. R., Hadisiwi, P., & Yustikasari, Y. (2022). Persepsi Peran Dan Gaya Manajemen Konflik Pada Sumber Daya Manusia Di Organisasi. *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 5(3), 513-519.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidikan Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. <https://Jurnal.Uin-Antasari.Ac.Id/Index.Php/Tiftk/Article/View/1825>
- Scott, J. C. (1976). *Moral Economy of Peasant: Rebellion and Subsystem in Southeast Asia*, London: New Haven
- Sesanti, N. R., Marsitin, R., & Agustina, R. (2018). Upaya Meningkatkan Peran MGMP Matematika SMK Kabupaten Malang Melalui Pelatihan Pembuatan E-Modul Matematika SMK. *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 2(2), 165-173.
- Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, [SL]*, 7(1), 97-112.
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24-33.

- Supriyanto, R. (2019). Profil Peran MGMP Matematika dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi dan Karakter Siswa SMP Negeri di Kota Cirebon. *Pediamatika*, 1(02).
- Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 9(2), 58-64.
- Suwardi, S. (2008). Kompetensi Pustakawan Dalam Mewujudkan Kinerja Berprestasi. *Media Pustakawan*, 15(1&2), 48-53.
- Syam, S., & Apriyani, L. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sosiologi Sma Negeri Kota Bandung. *SOSIETAS*, 6(1).
- Zakir, M. (2020). Peranan Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Langsa.
- Zamroni. (2002). Konsepsi Revitalisasi MGMP dalam Konteks School Reform dengan Pendekatan MBS/MPMBS.

Buku :

- Anshory, I., Dan Utami, I.W.P. (2018). Pengantar Pendidikan. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang
- Bryan S. Turner (2012). Teori Sosial Dari Klasik Sampai Postmodern, Yogyakarta. PustakaPelajar, hlm.115.
- Bungin, Burhan. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Iskandar
- Bunu, Y. H. (2012). Sosiologi Masyarakat Pesisir. Surabaya: Jengala Pustaka Utama.
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2009). Prodedur Operasional Standar Penyelenggaraan KKG dan MGMP. Jakarta.
- Direktorat Profesi Pendidik. (2008). Standar Pengembangan KKG dan MGMP. Jakarta: Depdiknas
- Djatmiko, H. Y. (2002). Perilaku Organisasi. Bandung: Alfabeta.
- Doyle Paul, Jochson (1994). Teori Sosiologi Klasik dan Modern. Gramedia Pustaka: Jakarta. 219
- Erni Rernawan. 2011. Organization culture, budaya organisasi dalam perspektif ekonomi dan bisnis, Bandung: Alfabeta.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Ghufron, Anik (2008). Kompetensi Guru Sekolah Dasar, Yogyakarta: FIP-UNY.
- Hamalik,O. (1994). Psikologi Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasibuan, Malayu S.P., 2007. Manajemen Sumber Daya Manusia , Edisi Revisi, Jakarta PT. Bumi Aksara.
- Herbert G. hicks & Ray Gullet. (1972). Organization : theory and behavior. Routledge.
- Herdiansyah, Haris. 2010. Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika

- Indrawijaya, H.I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Irene Silviani (2020). *Komunikasi Organisasi*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka Hlm, 28.
- Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Kaswan. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Keunggulan Bersaing Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kemendikbud. (2013). *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: BSNP.
- Kuntjojo (2008). *Pendidik dan Peserta didik*, Kediri: UNP Kediri, hlm 8-12.
- Makmur, Syarif. 2008. *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Efektivitas Organisasi*, Jakarta
- Malayu S.P. Hasibuan, 2014. *Organisasi dan motivasi, dasar peningkatan produktivitas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman, 2007, *Qualitative Data Analysis* (terjemahan), Jakarta : UI Press.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020) *Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA*. Jakarta.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rifai, Veithzal. (2003). *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ritzer, George. Douglas J Goodman (2012). *Teori Sosiologi, dari teori klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Robbins, Stephen P., (2001). *Organizational Behavior*, New Jersey: Pearson Education International.
- Sahertian, Piet. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam rangka Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahjono, Imam. S. (2010). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: PT. Graha Ilmu

Wijaya, C., & Rusyan, A. T. (1994). Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Winardi, J. (2003). Teori Organisasi Dan Pengorganisasian: Jakarta. PT. Grafindo.

Winardi, S.E. (2016). Teori Organisasi & Pengorganisasian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wirawan, D. I. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial*. Kencana.

Woodcock, Mike & Francis, Dave. 2004. Audit for Organizational Effectiveness.. USA California : Gower Publishing

Peraturan Perundangan :

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 1992 tentang tenaga kependidikan BAB XIII, pasal 61 ayat (1)

Undang-Undang No. 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan pasal 1 (10)

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007

Skripsi :

Komara, M. (2021). Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SD Negeri Tamansari 1. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ilham, A. F. (2022). *Kebiasaan baru masyarakat Desa Sidorejo Kecamatan Pongkok Kabupaten Blitar Dimasa Pandemi Covid-19: ditinjau dari teori struktural fungsional Agil* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

Web :

Murdaningsih, D (2019). Diakses dari Republika: tanggal 20 Mei 2022
<https://www.republika.co.id/berita/pq53k5368/rendahnya-kompetensi-guru-jadi-masalah-pendidikan-indonesia>

Paperlane (2020). Diakses dari Paperlane Indonesia: tanggal 10 Mei 2022
<https://sch.paperplane-tm.site/2019/09/nilai-rata-rata-ukg-secara-nasional.html>