

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

A. Simpulan

Pada hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi meningkat. Minat belajar siswa di pra siklus hanya mencapai 44,43%. Pada observasi minat belajar siswa di Siklus I yaitu 57%, Siklus II mencapai 65,48%, Siklus III mengalami peningkatan yang cukup tinggi yaitu menjadi 83,2%. Angka tersebut melampaui target yang ditentukan. Penerapan model pembelajaran *make a match* juga dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran geografi. Hal tersebut terlihat karena adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa.

Indikator minat belajar tertinggi pada penelitian ini yaitu indikator nomor 4 yaitu pernyataan “Siswa tidak bermain sendiri ketika guru sedang mengajar” dengan jumlah dari keseluruhan siklus mencapai 52 jawaban minat. Indikator minat belajar terendah ada pada indikator nomor 10 yaitu pernyataan “Siswa merasa senang ketika akan memulai pembelajaran” dengan jumlah dari keseluruhan siklus hanya mencapai 32 jawaban minat.

Keunggulan dari model pembelajaran *make a match* membuat siswa terpancing rasa ingin tahunya sehingga berdampak kepada minat belajar siswa. Kemudian, dengan model pembelajaran ini siswa akan merasa senang dalam mengikuti pembelajaran karena seperti bermain dan siswa dipaksa untuk bertanggung jawab atas pilihannya. Pembelajaran dengan model ini juga dapat membuat siswa lebih mandiri dan aktif menyampaikan pendapat serta bertukar informasi. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

B. Implikasi

Berdasarkan kerimpula, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat menambah literatur atau sumber informasi bagi peneliti lain.
2. Dari segi praktis, penelitian ini juga dapat digunakan sebagai alternatif dalam melaksanakan proses pembelajaran oleh guru disekolah karena dapat menumbuhkan sifat kreatif pada guru dan siswa serta tidak hanya pada mata pelajaran geogafi saja.
3. Siswa yang minat belajarnya kurang dapat dtitindak langsung dengan model pembelajaran yang berbeda.
4. Dapat membuat siswa yang minat belajarnya sudah baik meningkat ke taraf yang lebih baik.

C. Rekomendasi

Setelah melaksanakan dan menganalisis penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yang berkaitan agar pembelajaran menjadi lebih baik. Saran tersebut sebagai berikut.

1. Pada indikator minat belajar rendah yaitu mengenai siswa merasa senang ketika akan memulai pembelajaran dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *make a match* dengan cara meningkatkan rasa antusiasme siswa dan menularkan perasaan semangat ketika akan memulai pembelajaran.
2. Guru diharapkan mengoptimalkan waktu pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran juga meningkat.
3. Pada indikator tinggi yaitu siswa tidak bermain sendiri ketika guru sedang belajar dapat diuji dengan model pembelajaran lain.