

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS SMAS NURUL
HIDAYAH CIKUPA KABUPATEN TANGERANG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Geografi



Oleh:

Mochamad Ayyez Ivan Fathanny

NIM. 1704206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Mochamad Ayyez Ivan Fathanny
(NIM. 1704206)

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IPS SMAS NURUL
HIDAYAH CIKUPA KABUPATEN TANGERANG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
PEMBIMBING I



Prof. Dr. Epon Ningrum, M. Pd.
NIP. 1962030 419870 2 001

PEMBIMBING II



Hendro Murtianto, S. Pd., M.Sc.
NIP. 19810215 200812 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Indonesia



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si
NIP. 19710604 199903 1 002

i

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Sebuah karya tulis ilmiah ini ditunjukkan dalam rangka memenuhi tuntutan memperoleh gelar sarjana pendidikan Geografi. Dalam kajiannya, karya penelitian ini berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran *Make a match* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS SMAS Nurul Hidayah Cikupa Kabupaten Tangerang)**” beserta seluruh isinya sungguh-sungguh karya sendiri. Penjiplakan tidak dibenarkan dalam kaidah serta etika ilmu pengetahuan yang berlaku di tatanan para akademisi dan masyarakat. Atas pernyataan ini sanksi diperlukan apabila peneliti melanggar etika keilmuan dan klaim pihak lain.

Tangerang, Agustus 2022

Peneliti

Mochamad Ayyez Ivan Fathanny

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS
X IPS SMAS NURUL HIDAYAH CIKUPA KABUPATEN TANGERANG)**

Oleh :

F. Mochamad Ayyez Ivan, N. Epon¹), M. Hendro²)

ivanfathanny@upi.edu, eponningrum@upi.edu, hendro.murtianto@upi.edu

Program Studi Pendidikan Geografi

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial – Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Siswa pada kelas XI IPS SMAS Nurul Hidayah Cikupa menunjukkan rendahnya minat belajar pada mata pelajaran geografi. Penelitian ini untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi dengan menerapkan model pembelajaran *make a match*. Metode pada penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penelitian ini berlangsung selama tiga siklus. Setting dan waktu penelitian ini yaitu Kelas XI IPS SMAS Nurul Hidayah tahun ajaran 2022 / 2023. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan wawancara. Hasil penelitian minat belajar siswa pada Pra Siklus terdapat 7 siswa dengan kategori sedang (44,43%), Siklus I terdapat 6 siswa dengan kategori sedang (57%), Siklus II terdapat 12 siswa dengan kategori baik (65,48%), Siklus III terdapat 14 siswa dengan kategori sangat baik (83,2%). Seluruh siklus sudah mencapai target keberhasilan penerapan model pembelajaran *make a match*. Dari hasil observasi, minat belajar siswa meningkat dikarenakan pada setiap siklus jumlah jawaban setiap indikator meningkat. Hal tersebut berdampak baik terhadap antusiasme siswa dalam menjalankan proses pembelajaran. Selain itu, hasil belajar siswa pun meningkat terlihat dari hasil *post test* Siklus I dengan rata-rata 12,5%. Siklus II dan Siklus III 31,25%. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *make a match* tidak hanya dapat meningkatkan minat belajar siswa aja tetapi hasil belajar pada mata pelajaran geografi juga di kelas XI IPS SMAS Nurul Hidayah Cikupa.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, *Make a Match*

***APPLICATION OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL TO
INCREASE STUDENT INTEREST TO LEARN GEOGRAPHY (CLASS
ACTION RESEARCH IN CLASS X SOCIAL NURUL HIDAYAH CIKUPA
SENIOR HIGH SCHOOL, TANGERANG REGENCY)***

by :

F. Mochamad Ayyez Ivan, N. Epon¹), M. Hendro²)

ivanfathanny@upi.edu, eponningrum@upi.edu, hendro.murtianto@upi.edu

Study Program of Geography Education

Faculty of Social Science Education – Indonesia University of Education

ABSTRACT

Students in class XI Social Nurul Hidayah Cikupa Senior High School show low interest in learning geography. Low interest in learning will certainly reduce the quality of the learning process. This research has a purpose to increase interest of learning geography and one way to increase student interest in learning is by applying the make a match learning model. The method in this research is Classroom Action Research (CAR) and this research lasts for three cycles. The setting and time of this research is Class XI Social Nurul Hidayah Cikupa High School in the 2022/2023 academic year. The subjects in this research were 16 students of class XI IPS consisting of 6 male students and 10 female students. Data collection techniques in this study using observation and interview techniques. The learning process for geography is carried out in groups. The results of the research of student interest in the pre Cycle were only 44,43% (moderate), Cycle I reached 57% (good), Cycle II reached 65,48% (good), and Cycle III reached 83,2% (very good). All cycles have achieved the target of success in implementing the make a match learning model. Besides, learning outcome has increased too. In Cycle I with average 12,5%, Cycle II & III 31,25%. From the results of observations, students' interest in learning increased because in each cycle the number of answers for each indicator has increased. This has a good impact on the enthusiasm of students in carrying out the learning process. The results of this research can be concluded that the application of the make a match learning model not only able to increase students interest and learning outcomes in learning geography in class XI Social Nurul Hidayah Senior High School.

Keywords : Interest of Learning, Learning Outcomes, Make a Match

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim,

Puji dan syukur kita panjatkan selalu kepada Allah SWT berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Make a match* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas XI IPS SMAS Nurul Hidayah Cikupa Kabupaten Tangerang)”. Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini membahas bagaimana rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

Saat-saat pengerjaan penelitian dan penulisan skripsi tentu saja hambatan dan rintangan datang hal ini memberikan pelajaran dan pengalaman yang berharga bagi penulis. Karya ini sebagai suatu hasil dari perjuangan penulis untuk menuntaskan studi S-1 di Pendidikan Geografi, Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak menutup kemungkinan bahwa masih terdapat beberapa kesalahan dan kekurangan. Akan tetapi, peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat bagi pelengkap pengetahuan di masa mendatang.

Tangerang, Agustus 2022

Peneliti,



Mochamad Ayyez Ivan Fathanny

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirahim, Puji dan Syukur selalu kiat panjatkan kepada Allah SWT atas Ridha dan Kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi. Pada saat pengerjaannya, skripsi ini di susun dengan doa, usaha, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis bermaksud mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Kedua orang tua, mertua, dan keluarga yang telah memberikan doa, dukungan moril dan materil serta bantuan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi.
2. Istri tercinta yang telah memberikan dukungan dan menjadi penenang dikala mental sedang jatuh.
3. Ibu Prof. Dr. H. Epon Ningrum, M. Pd. selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang luar biasa.
4. Bapak Hendro Murtianto, S. Pd., M. Sc. Selaku pembimbing akademik, pembimbing proposal, dan pembimbing skripsi II yang memberikan dorongan, semangat juang, serta saran terbaik dalam bimbingan.
5. Seluruh dosen yang secara pamrih memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga memperkaya kajian yang penulis kerjakan dan staf administrasi yang membantu dalam hal persuratan izin.
6. Kepada seluruh guru dan staf SMAS Nurul Hidayah yang telah membantu dalam memperlancar kegiatan skripsi.
7. Agustian, Riswanto, Lili, Anita, Tiara, Devia, Ajeng, Kris, Anggara, Egi Hilman, dan Dinda yang memberi dukungan bantuan dan semangat.
8. Kepada Ibu Yayah Suhayati, S. Pd. selaku guru mata pelajaran geografi yang telah turut membantu penelitian ini.
9. Rekan-rekan Pendidikan Geografi angkatan 2017 yang telah memberikan pengalaman yang berharga selama kegiatan perkuliahan.

Tangerang, Agustus 2022

Peneliti,



Mochamad Ayyez Ivan Fathanny

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
a. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
b. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hakikat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Hakikat Pembelajaran Geografi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
E. <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
a. Minat	Error! Bookmark not defined.

b. Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
G. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Faktor Internal	Error! Bookmark not defined.
b. Faktor Eksternal	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
I. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>make a match</i> Pada Mata Pelajaran Geografi.....	Error! Bookmark not defined.
J. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Lokasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
c. Siklus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
c. Pasca Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Rencana dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
a. Rencana Penelitian	Error! Bookmark not defined.
b. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Rencana Tindakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
b. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.

e.	Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
f.	Studi Literatur	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
a.	Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>make a match</i> Error! Bookmark not defined.	
b.	Ketercapaian minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi dengan model pembelajaran <i>make a match</i>	Error! Bookmark not defined.
I.	Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
J.	Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil	Error! Bookmark not defined.
b.	Keadaan Awal	Error! Bookmark not defined.
c.	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
d.	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
e.	Siklus III	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		xiii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Perhitungan Hasil Post Test.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Perhitungan LKPD	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Target Keberhasilan Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Bagan Alur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Minat Belajar Siswa Pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Diagram Minat Belajar Siswa Pada Siklus II...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Diagram Minat Belajar Siswa Siklus III	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Grafik Minat Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Persentase Penafsiran Persentase Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Post Test Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Nilai LKPD Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Post Test Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Nilai LKPD Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Observasi Minat Belajar Siswa Pada Siklus III ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Post Test Siklus III	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Nilai LKPD Siklus III	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran Siklus I</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran Siklus II</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran Siklus III</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Lembar Observasi dan Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Tabulasi Data Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Uji Validitas Soal Post Test	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Daftar Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Keterangan Dari Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Denah Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Peta Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Timeline Pengerjaan Skripsi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aqib, Zainal. (2010). *Profesionalisme Guru Dalam Pengajaran*. Surabaya: **Insan Cendekia**
- Kurniasih, Imas dkk. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Ghony, m. Djuanidi.. (2012) *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mulyasa. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: **PT. Remaja Rosdakarya**
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Tindakan Kelas. Ilmu Keolahragaan Nasional*.
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/8cmetode-penelitian-tindakan-kelas.pdf>
- Nursid Sumaatmadja. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Riduwan. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: **AR-RUZZ MEDIA**
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yamin, Martinis. (2017). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Ciputat: GP Press Group

Skripsi

- Ahmar, Dwi Agung P (2012) *Pelaksanaan Pembelajaran Ipa Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo*. <https://eprints.uny.ac.id/8597/>
- Aprianto, Irfan (2016). Penerapan Model Experiential Learning Menggunakan Multimedia Adventure Game Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Basis Data. <http://repository.upi.edu/21546/>
- [Apriani, Rini \(2009\). Penerapan Metode SQ3R \(Survey-Question-Read-Recite-Review\) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang \(DOKKAI\). http://repository.upi.edu/1283/](http://repository.upi.edu/1283/)
- Asas, M. E. N. C. (2018). *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Model Make a match Di Kelas X Ips 2 SMAS Negeri 1 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma*. <https://repository.usd.ac.id/26527/1/131314012.pdf>
- Fuad, Alfas Muhammad. (2019). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Instagram Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (Kuasi Eksperimen : Kelas XI IPS 1 SMASN 1 Cisarua)*. <http://repository.upi.edu/35461/>
- Halidiyani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Baku Dan Tidak Baku Di Kelas Iv Min 16 Aceh Besar. <https://repository.arraniry.ac.id/id/eprint/3429/1/Halidayani.pdf>
- Mutmainah, Anissa (2016). *Pengaruh Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Terhadap Minat Belajar Geografi Di SMAS Negeri Kota Bandung*. <http://repository.upi.edu/24663/>
- Novianti, Anita. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X IPS 1 di SMAS Negeri 4 Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata*

Pelajaran Geografi Materi Hakekat Geografi).
<http://repository.upi.edu/3275/>

Oktaviani, Arni. (2016). *Peran Media Interaktif Tipe Drill Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi.* repository.upi.edu/23833/

Rahma, Isma Yulia (2021) *Penerapan Joyful Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MAN 2 Ciamis).* S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahmi, Siti Anisa. (2017). *Penerapan Metode Make a match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas Ii Mi Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.* <http://repo.iaintulungagung.ac.id/5401/>

Ratnasari, Nuraeni (2014) *Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Pkn Materi Lembaga Legislatif Melalui Metode Kooperatif Tipe Think Pare Share Siswa Kelas Vi Mi. Miftahul Ulum Bajangan Semester I Tahun Ajaran 2014/2015 Pasuruan.* Undergraduate Thesis, Uin Sunan Ampel Surabaya. Digilib Uin Sunan Ampel Surabaya (Uinsby.Ac.Id)

Rismaya, Risma. (2017). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Menumbuhkan Sikap Teliti Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Bumi Dan Alam Semesta” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Perubahan Rupa Bumi Di Kelas Iii Sd Negeri Babakan Jampang 1 Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung.* Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas. Repository.unpas.ac.id/30829

Saputra, Raden Irpan. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Pengaturan Refrigerasi.* repository.upi.edu/16542/18/S_TM_1006327

Shanny Aryani. (2015) *Penerapan Metode Diskusi Buzz Group Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.* Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu

Wiganda. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Eksperimen : Kelas X IPS SMAS Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung)*. <http://repository.upi.edu/41294/>

Yayan, Yulianto (2012) *Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Dalam Meningkatkan Suatu Proses Dan Hasil Pembelajaran*. S1 Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tesis

Warsani, Henki. (2016). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Kecerdasan Spasial Siswa SMAS Negeri Di Kabupaten Kuantan Singingi*. <http://repository.upi.edu/25808/>

Jurnal

Fajuri (2019). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I SD Negeri 27 Ampenan, 6 (1), <https://ejournal.undikma.ac.id/pedagogy/article/view/2526>

Fatimah, I. D. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Make a match dengan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 28-37. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/view/2201>

Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). *Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11. http://repository.stkippanetalino.ac.id/uploads/JPMI_Vol._4_No._1_2019.pdf

Kusmannto, H. (2017). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika*. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1), 32-42. <https://bit.ly/3gwcWLV>

- Ramadhani, M. Ihsan (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1855>.
- Rohman, Arif. (2009). *Masalah Pembelajaran Dan Upaya Pencarian Solusi Melalui Klinik*. [Jurnal]. Fip Uny. Yogyakarta. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Mip/Article/View/6153/5340>
- Sirait, E. D. (2016). *Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750>
- Sulastri, dkk. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya*, 3 (1), <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4110>

