

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiningsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darlina. (1999). *Pendekatan SPIKK (Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa Berfikir Kritis dan Kreatif)*. Depdikbud: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG IPA.
- Dimiyati dan Moedjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Edi, M.H. (1995). *Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Sains di SLTP*. Jakarta: Gramedia.
- Gega, Pette C. (1994). *Science Elementry Education*. New York: Mc. Millan Publishing Company.
- Harlen, W. (1992). *The Teaching Science in Primary Education*. London: David Fulton Publisher.
- Kurnadi, K.A. (2002). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia [2]*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Marliane, A. (1996). *Profil Keterampilan Menarik Kesimpulan Siswa SMU pada Konsep Larutan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP: Tidak diterbitkan.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. [Online] [Tersedi di [http://58.145.171.59/web/PPP/PPP Penemuan Terbimbing. Pdf](http://58.145.171.59/web/PPP/PPP%20Penemuan%20Terbimbing.Pdf)]. [15 Pebruari 2008].
- Muliawati, S. (2005). *Peningkatan Kemampuan Menarik Kesimpulan Siswa melalui Praktikum dalam Model Siklus Belajar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mulyadiana, T.W. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah melalui Pembelajaran Kooperatif Sistem Reproduksi Manusia (Kuasi Eksperimen pada Salah Satu MAN di Cirebon)*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Purwanto, M.N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rustaman, N dan Rustaman, A. (1997). *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Rustaman, N. et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Rustaman, N. et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sari, T.A. (2005). *Pengaruh Praktikum dengan Pendekatan Discovery terhadap Kemampuan Kognitif dan Kinerja Siswa pada Konsep Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Selasi, P.D. (1996). *Korelasi Antara Kemampuan Keterampilan Proses dengan Pemahaman Konsep Siswa SMUN 16 Bandung dalam Konsep Keanekaragaman Hayati*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Semiawan, C. et al. (1987). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.
- Solihah, I. (2006). *Kreativitas Berfikir Siswa melalui Pendekatan Guided Discovery dalam Konsep Reproduksi Tumbuhan di SMA Negeri 6 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syamsuri, I. et al. (2004). *Biologi Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Tobing, R.L. (1981). *Keterampilan Bertanya dalam Proses Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Tresna, E. (1997). *Perbandingan Hasil Belajar dengan Kemampuan Merumuskan Kesimpulan Praktikum yang Menggunakan Pertanyaan Pengarah dan Pertanyaan Biasa Siswa SLTP pada Konsep Transportasi pada Tumbuhan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Winatasmita, D. (2001). *Buku Materi Pokok I Fisiologi Hewan dan Tumbuhan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

