

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Persentase kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan dari data hasil pengamatan pada praktikum laju konsumsi oksigen pada hewan melalui pendekatan *guided discovery* sebesar 71,816%, dan persentase ini tergolong ke dalam kategori cukup. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *guided discovery* pada subkonsep sistem pernapasan hewan positif, terbukti dari hasil angket yang menyatakan bahwa sebesar 65,90% siswa setuju jika kegiatan belajar mengajar berikutnya menggunakan pendekatan *guided discovery*. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki rata-rata kemampuan menarik kesimpulan yang cukup melalui pendekatan *guided discovery* pada subkonsep sistem pernapasan hewan. Hal ini didukung oleh hasil angket siswa, sebesar 75% siswa setuju bahwa melalui pendekatan *guided discovery* dapat melatih kemampuan siswa dalam menarik kesimpulan.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis menyarankan beberapa hal diantaranya:

##### 1. Untuk Guru

Apabila guru ingin menerapkan pendekatan *guided discovery* dalam kegiatan belajar mengajar, sebaiknya guru harus mempersiapkan rencana pembelajaran dengan sebaik-baiknya, agar ketika proses kegiatan belajar mengajar