

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V ini akan diuraikan beberapa kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tentang “Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Manajemen Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut”, di samping itu penulis memberikan beberapa Rekomendasi mengenai pendanaan bantuan operasional sekolah yang Mudah-mudahan bisa bermanfaat bagi sekolah.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka peneliti dapat menyampaikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai pendanaan bantuan operasional sekolah pada sekolah dasar di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut sudah termasuk kedalam kategori baik,. Hal ini dilihat pada hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *WMS* yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 2,38. Hal ini menunjukkan bahwa pendanaan bantuan operasional sekolah sudah baik, baik dari segi perencanaan bantuan operasional sekolah, Pelaksanaan bantuan operasional sekolah maupun di lihat dari segi Monitoring dan evaluasi. Hasil perhitungan juga menunjukkan perbedaan skor antara perencanaan, pelaksanaan dan monev pendanaan BOS dengan skor yang lebih

besar pada Monitoring dan evaluasi Bos. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa fokus kepala sekolah lebih tertuju pada Monev BOS di banding perencanaan dan pelaksanaan BOS.

2. Gambaran mengenai manajemen sekolah pada sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang sudah berada pada kategori baik. Hal ini dilihat pada hasil perhitungan dengan menggunakan rumus *WMS* yaitu dengan nilai rata-rata 2,32. Nilai tersebut merupakan hasil dari pengukuran delapan indikator, yaitu sebagai berikut:
 - a. Pengembangan bakat dan minat siswa menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,49.
 - b. Pengembangan guru menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,09
 - c. Penyelenggaraan PBM menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,18
 - d. Evaluasi pembelajaran menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,33
 - e. Pengelolaan sekolah menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,28
 - f. Biaya langganan daya dan jasa menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,43
 - g. Kemitraan dengan komite sekolah menunjukkan nilai rata-rata sebesar 2,3

h. Pemeliharaan dan perbaikan fasilitas menunjukkan pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,49

Dari kedelapan indikator diatas, indikator pengembangan bakat dan siswa dan pemeliharaan dan perbaikan fasilitas mendapatkan nilai rata-rata yang paling tinggi sebesar 2,49. Sehingga kedua indikator tersebut dapat memberikan pengaruh yang baik akan manajemen sekolah. Dengan demikian manajemen sekolah sudah mampu memerankan fungsinya sebagai bagian dari pelayanan terhadap siswa.

3. Kontribusi pendanaan bantuan operasional sekolah terhadap manajemen sekolah pada sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut.

Berdasarkan hasil perhitungan bahwa kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional sekolah terhadap manajemen sekolah pada sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut berada pada kategori sangat kuat. Hal ini berdasarkan pada beberapa tahapan analisis sebagai berikut:

a. Koefisien korelasi antara variabel X (Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah) dengan variabel Y (Manajemen Sekolah) dengan harga koefisien korelasi (r) sebesar 0,9620 dengan kearah positif. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa variabel X (pendanaan Bantuan Operasional Sekolah) berkontribusi sangat kuat terhadap variabel Y (Manajemen Sekolah). Berdasarkan

hasil uji signifikan untuk memperoleh nilai t hitung sebesar 21,715. Harga tersebut kemudian dikonsultasikan dengan harga yang tercantum dalam tabel t -test. Dengan $dk=n-2$ dan tingkat kepercayaan 95% didapat harga t_{tabel} sebesar 2,021, maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$. Dengan demikian, t hitung berada di luar daerah penerimaan H_0 , artinya H_0 ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara variabel Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah terhadap Manajemen Sekolah adalah signifikan dan dapat digeneralisasikan pada keseluruhan populasi yang sejenis;

- b. Koefisien uji determinasi diperoleh harga sebesar 92,165%, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen sekolah pada sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut dipengaruhi oleh pendanaan bantuan operasional sekolah sebesar 92,165% sedangkan sisanya sebesar 7,84% dipengaruhi oleh faktor lain seperti kebijakan pemerintah daerah, kompetensi kepala sekolah, lingkungan kerja sekolah, dan lain-lain seperti kebijakan pemerintah daerah, kompetensi kepala sekolah, lingkungan kerja sekolah, dan lain-lain.
- c. Berdasarkan pada uji regresi sederhana diketahui bahwa persamaan regresi sebesar $\hat{Y} = 1.290 + 0.803 X$. Dari persamaan tersebut berarti bahwa setiap adanya perubahan satu unit pada

pendanaan bantuan operasional sekolah (X) maka akan berpengaruh terhadap manajemen sekolah (Y) sebesar 0,803.

Dari tiga hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa pendanaan bantuan operasional sekolah menjadi salah satu faktor utama dalam meningkatkan manajemen sekolah. Ini berarti bahwa Pengaruh variabel X (pendanaan bantuan operasional sekolah) terhadap variabel Y (manajemen sekolah) pada sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut sangat kuat.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan pengkajian masalah Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah terhadap manajemen Sekolah pada sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut, peneliti menyarankan:

Kepada kepala sekolah dasar negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut diharapkan bahwa harus meningkatkan dan memperbaiki beberapa indikator yang memiliki nilai skor yang rendah yang terdapat pada kedua variabel baik variabel x maupun variabel y, yaitu sebagai berikut:

1. Pada pendanaan bantuan operasional sekolah (variabel X) terdapat indikator yang memiliki nilai cukup rendah dibandingkan dengan indikator lainnya yaitu pada indikator perencanaan BOS dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 2,31. Dalam hal ini, kepala sekolah diharapkan harus lebih meningkatkan lagi dan lebih

memfokuskan lagi perencanaan BOS secara lebih terkonsep. Hal tersebut dimaksudkan agar tujuan penyaluran BOS sesuai dengan yang dibutuhkan oleh sekolah

2. Pada manajemen sekolah (variabel Y) terdapat indikator yang memiliki nilai rendah dibandingkan dengan indikator yang lainnya yaitu indikator pengembangan guru dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 2,09. Dalam hal ini, kepala sekolah diharapkan harus lebih fokus lagi dalam memberikan alokasi pada kegiatan pengembangan guru. Hal tersebut bertujuan untuk mendukung pada indikator-indikator yang lainnya.

LAMPIRAN 1

- * Kisi-kisi Alat Pengumpul Data #
- * Angket Penelitian #

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH TERHADAP MANAJEMEN SEKOLAH PADA
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIKAJANG KABUPATEN GARUT

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
		<p>a. Perencanaan BOS</p> <p>b. Pelaksanaan BOS</p> <p>c. Monitoring dan Evaluasi BOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prosedur penyaluran dana BOS - Ketepatan pencairan dana BOS - Kesesuaian penyaluran dana BOS - Waktu pencairan dana BOS - Sosialisasi penyaluran dana BOS - Kesulitan dalam menggunakan dana BOS - Pembuatan catatan administrasi keuangan - Komite sekolah mengetahui jumlah yang diterima oleh sekolah - Kelebihan/kekuarangan dana BOS - Adanya transparansi dari pihak sekolah - Tim monitoring mendatangi langsung ke sekolah - Evaluasi langsung disekolah - Pengauditan dilakukan langsung oleh lembaga yang berwenang - Kesesuaian laporan dana BOS dengan keadaan sekolah - Ketepatan dalam menyalurkan dana BOS
	<p>VARIABEL X (Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah)</p>		

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
<p style="text-align: center;">VARIABEL Y (Manajemen Sekolah)</p>		<p>a. Pengembangan Bakat dan Minat Siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alokasi dana untuk pembinaan minat dan bakat siswa - Biaya ekstrakurikuler siswa - Biaya untuk siswa yang berprestasi
		<p>b. Pengembangan Guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biaya pelatihan guru - Biaya KKG/MGMP - Biaya seminar/workshop guru
		<p>c. Penyelenggaraan PBM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan/pembelian Alat Tulis Sekolah - Pengadaan/pembelian buku ajar guru - Pengadaan/pembelian buku ajar siswa - Pengadaan/pembelian bahan/alat KBM lain
		<p>d. Evaluasi Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biaya evaluasi belajar siswa - Evaluasi program kerja
		<p>e. Pengelolaan Sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biaya penerimaan siswa baru - Biaya untuk bimbingan belajar tambahan/LES - Biaya perjalanan dinas - Biaya rapat-rapat sekolah - Pengalokasian kas sekolah - Biaya honorarium untuk guru honorer
		<p>f. Biaya Langganan Daya dan Jasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biaya layanan jasa telepon, listrik, internet - Biaya layanan pemeliharaan gedung dan penjagaan gedung - Biaya layanan bimbingan konseling siswa
		<p>g. Kemitraan Dengan Komite Sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan orang tua siswa - Keterlibatan komite sekolah
		<p>h. Pemeliharaan dan Perbaikan Sarpras/Fasilitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan gedung yang telah rusak - Perbaikan sarpras yang sifatnya ringan - Pemeliharaan ruang kesehatan dan perpustakaan sekolah

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar

Se- Kecamatan Cikajang

di

Tempat

Dengan Hormat,

Dengan segala kerendahan hati, saya sampaikan angket ini kepada Bapak/Ibu, dan saya mohon maaf apabila kehadiran angket ini telah mengganggu aktivitas Bapak/Ibu. Angket ini hanya dimaksud untuk memperoleh data penelitian guna mendukung dalam penyusunan skripsi saya yang berjudul **“Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Manajemen Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut”**.

Saya juga berharap Bapak/Ibu dapat mengisi semua pernyataan dengan benar dan sesuai dengan kenyataan yang ada. Atas kesediaan dan perhatian Bapak/Ibu dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih. Semoga bantuan yang bapak/Ibu berikan, dibalas ALLAH SWT. Dengan pahala yang setimpal dari ALLAH SWT. Amin Ya Robbal alamin.

Bandung, Januari 2009
Hormat Saya,

Lia Marliani Nugraha
NIM. 040031

**KUESIONER TENTANG
KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
TERHADAP MANAJEMEN SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR
NEGERI
DI KECAMATAN CIKAJANG KABUPATEN GARUT**

Petunjuk Pengisian:

1. Angket ini terdiri dua bagian yaitu (A) Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah, (B) Manajemen Sekolah .
2. Bapak/Ibu mohon kesediaannya untuk mengisi angket ini berdasarkan pengamatan objektif selama ini.
3. Pengisian angket ini tidak akan berpengaruh terhadap perkembangan karier Bapak/Ibu karena semata-mata digunakan untuk kepentingan ilmiah dalam lingkungan terbatas.
4. Jawaban atas pernyataan dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu kotak, sesuai pendapat Bapak/Ibu
5. Atas Bantuan Bapak/Ibu dalam Pengisian Angket ini, kami ucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya.
6. Keterangan alternatif pilihan, yaitu:
 - a. SL : Selalu
 - b. KD : Kadang-kadang
 - c. TP : Tidak Pernah

Bagian A : Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SL	KD	TP
1.	Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) disalurkan sesuai prosedur yang telah ditetapkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dana Bantuan Operasional Sekolah disalurkan melalui rekening sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Disediakan alokasi dari dana BOS untuk kas Sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Dana tersalur tepat waktu sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Isi Juklak BOS sudah mencakup semua hal yang diperlukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Waktu pencairan dana Bantuan Operasional Sekolah sesuai dengan rencana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Perencanaan penggunaan dana BOS sesuai dengan kebutuhan disekolah yang Bapak/Ibu pimpin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SL	KD	TP
8	Jumlah dana BOS yang diterima sesuai dengan jumlah siswa di sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Peruntukan alokasi dana BOS diketahui oleh orangtua siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Bapak/ Ibu mengalami kesulitan dalam mengalokasikan dana BOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Dalam pemanfaatan dana BOS dirapatkan dengan dewan guru dan komite sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Pemanfaatan dana BOS di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dilaksanakan transparan dan akuntabel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Apakah dana Bantuan Operasional Sekolah yang tersedia mencukupi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Terdapat kelebihan/kekurangan dari dana BOS yang dicairkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Apakah Komite sekolah mengetahui jumlah dana yang diterima sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Pertanggung jawaban pelaksanaan dana BOS oleh Bapak/Ibu diketahui oleh orang tua siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin membuat catatan administrasi tentang penggunaan dana BOS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Apakah terdapat kekurangan dalam pengalokasian dana BOS tiap tahunnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Pengauditan terhadap seluruh dana BOS dilakukan oleh lembaga yang berwenang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Tim monitoring melakukan pengawasan dengan mendatangi sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Dana BOS dimanfaatkan semuanya sesuai dengan Juklak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Sebagian dana BOS dimanfaatkan diluar Juklak tetapi masih relevan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Apakah dana BOS digunakan sesuai dengan rencana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Pelaporan pelaksanaan dana BOS sesuai dengan keadaan sekolah yang Bapak/Ibu pimpin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Penyaluran dana BOS tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Tim monitoring melakukan evaluasi langsung di sekolah Bapak/Ibu pimpin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Penyaluran dana BOS tepat sasaran dan sesuai dengan kebutuhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bagian B : Manajemen Sekolah

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		SL	KD	TP
1.	BOS digunakan untuk pembinaan minat dan bakat siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	BOS digunakan untuk kegiatan ekstrakurikuler siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	BOS digunakan untuk siswa yang berprestasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	BOS digunakan untuk pelatihan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	BOS digunakan untuk kegiatan KKG/MGMP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	BOS digunakan untuk kegiatan seminar/workshop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	BOS digunakan untuk pengadaan/pembelian Alat Tulis Siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	BOS digunakan untuk pengadaan/pembelian buku ajar siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	BOS digunakan untuk pengadaan/pembelian buku ajar siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	BOS digunakan untuk pengadaan/pembelian bahan/alat KBM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	BOS digunakan untuk evaluasi belajar siswa seperti UTS/UAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	BOS digunakan untuk evaluasi program kerja sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	BOS digunakan untuk penerimaan siswa baru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	BOS digunakan untuk kegiatan bimbingan belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	BOS digunakan untuk biaya perjalanan dinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	BOS digunakan untuk rapat-rapat sekolah seperti rapat bulanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	BOS digunakan untuk pengalokasian kas sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	BOS digunakan untuk honorarium guru honorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	BOS digunakan untuk biaya layanan jasa telpon, listrik, dan penggunaan internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	BOS digunakan untuk biaya layanan pemeliharaan dan penjagaan gedung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	BOS digunakan untuk bimbingan konseling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	BOS digunakan dengan keterlibatan orang tua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LAMPIRAN 2

Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket

- * Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel X #
- * Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Y #

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X

No	NOMOR ITEM																											Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
A	20510	19500	20510	17770	19480	19500	17770	17770	16790	17480	17480	17770	17770	19530	20510	19530	17770	17770	17770	20510	20510	17770	17770	17480	17770	17770	17770	17770	963380
	20184	18792	20184	16704	10585	20184	18792	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704	16704
B	326	705	326	1085	1024	326	683	705	1085	512	705	705	705	1085	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	70944
	326	705	326	1085	1024	326	683	705	1085	512	705	705	705	1085	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	70944

PEMBILANG (PRODUCT MOMENT)

No	NOMOR ITEM																											Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
C	80	770	80	640	740	80	770	80	640	610	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	18380
	80	770	80	640	740	80	770	80	640	610	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	640	18380
D	841	729	841	576	729	841	729	729	576	529	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	18956
	841	729	841	576	729	841	729	729	576	529	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	576	18956
E	9	41	9	64	64	9	41	41	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	1324
	9	41	9	64	64	9	41	41	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	1324

PENYEBUT RUMAH PRODUCT MOMENT

No	NOMOR ITEM																											Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
F	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	50380	13644720
	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	484416	13079232
G	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	565488
	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	20344	565488
H	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	27728832
	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	1340416	27728832

No	NOMOR ITEM																											Jml	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
AKAR "I"	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	315776340
	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634	11577634
"R" HITUNG	0	11	74	761	0	321	0	721	0	354	0	321	0	354	0	321	0	354	0	321	0	354	0	321	0	354	0	321	0
	0	11	74	761	0	321	0	721	0	354	0	321	0	354	0	321	0	354	0	321	0	354	0	321	0	354	0	321	0



LAMPIRAN 3

Perhitungan dan Pengolahan Data

- * Mengubah skor mentah menjadi skor baku variabel X #
- * Mengubah skor mentah menjadi skor baku variabel Y #
 - * Uji normalitas distribusi data #
 - * Perhitungan regresi, korelasi dan koefisiennya #

Data Mentah Variabel X
(Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah)

RSP	Jawaban Responden Untuk Per nomor Item																										JML	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3
3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3
4	1	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3
5	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
6	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
7	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
8	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
9	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3
10	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3
11	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3
12	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
15	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3
16	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
17	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
19	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3
21	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
22	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	2	3	3
24	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1	3	3
25	3	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	3
26	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3

rsp	Jawaban Responden Untuk Per nomor Item																											JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
27	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2
28	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	3	2
29	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3
30	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
31	2	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3
32	3	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2
33	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3
34	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	3
35	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
36	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
37	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
38	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
39	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3
40	3	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
Jml	107	102	85	90	95	81	90	89	92	83	92	97	85	90	97	97	108	87	100	98	97	87	97	96	100	104	117	2563

Data Mentah Variabel Y
(Manajemen Sekolah)

rsp	Jawaban Responden (Skala 1-3) per nomor item																										Jml
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3
2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	3
3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3
4	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
5	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
6	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3
7	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
8	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
9	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	1	3
10	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3
11	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2
12	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3
13	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
14	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1
15	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1
16	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
17	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
18	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
19	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2
21	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	1	2
24	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	1	2
25	3	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1
26	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3

rsp	Jawaban Responden Untuk per nomor item																				Jml						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26
27	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	62
28	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	1	2	3	46
29	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	62	
30	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	62	
31	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	63	
32	2	2	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	51	
33	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	57	
34	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	41	
35	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	65	
36	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	64	
37	2	1	2	3	2	2	2	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	57	
38	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63	
39	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	56	
40	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	57	
Jml	109	103	87	88	82	81	89	89	89	82	94	92	87	86	97	93	101	83	96	98	97	87	97	96	99	2406	

KECENDERUNGAN SKOR RESPONDEN
Tabel Perhitungan Rata-Rata Skor
Variabel X (Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah)

	No. Item	Alternatif						Jumlah	Rata-Rata	
		SL	SL	SL	SL	SL	SL			
Perencanaan BOS	1	29	87	9	18	2	2	40	107	2,675
	2	25	75	12	24	3	3	40	102	2,55
	3	12	36	21	42	7	7	40	85	2,125
	4	12	36	26	52	2	2	40	90	2,25
	5	17	51	21	42	2	2	40	95	2,375
	6	6	18	29	58	5	5	40	81	2,025
	7	12	36	26	52	2	2	40	90	2,25
	8	19	57	11	22	10	10	40	89	2,225
Rata-rata indikator Perencanaan BOS									2,31	
Pelaksanaan BOS	9	18	54	16	32	6	6	40	92	2,3
	10	12	36	19	38	9	9	40	83	2,075
	11	17	51	18	36	5	5	40	92	2,3
	12	19	57	19	38	2	2	40	97	2,425
	13	10	30	25	50	5	5	40	85	2,125
	14	13	39	24	48	3	3	40	90	2,25
	15	25	75	7	14	8	8	40	97	2,425
	16	23	69	11	22	6	6	40	97	2,425
	17	30	90	8	16	2	2	40	108	2,7
	18	13	39	21	42	6	6	40	87	2,175
	19	27	81	6	12	7	7	40	100	2,5
Rata-rata indikator Pelaksanaan BOS									2,34	
Monitoring dan evaluasi BOS	20	23	69	12	24	5	5	40	98	2,45
	21	24	72	9	18	7	7	40	97	2,425
	22	10	30	27	54	3	3	40	87	2,175
	23	22	66	13	26	5	5	40	97	2,425
	24	20	60	16	32	4	4	40	96	2,4
	25	25	75	10	20	5	5	40	100	2,5
	26	27	81	10	20	3	3	40	104	2,6
	27	37	111	3	6	0	0	40	117	2,925
Rata-rata indikator monitoring dan evaluasi BOS									2,49	
Rata-rata keseluruhan indikator variabel X									2,38	

KECENDERUNGAN SKOR RESPONDEN
Tabel Perhitungan Rata-Rata Skor
Variabel Y (Manajemen Sekolah)

	Skor Jawaban								Rata-Rata	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA	1	30	90	9	18	1	1	40	109	2,725
	2	26	78	11	22	3	3	40	103	2,575
	3	14	42	19	38	7	7	40	87	2,175
	Rata-rata indikator pengembangan bakat dan minat siswa									2,49
PENGEMBANGAN GURU	4	10	30	28	56	2	2	40	88	2,2
	5	9	27	24	48	7	7	40	82	2,05
	6	6	18	29	58	5	5	40	81	2,025
	Rata-rata indikator pengembangan guru									2,09
PENYELENGGARAAN PBM	7	11	33	27	54	2	2	40	89	2,225
	8	19	57	11	22	10	10	40	89	2,225
	9	18	54	13	26	9	9	40	89	2,225
	10	10	30	22	44	8	8	40	82	2,05
	Rata-rata indikator penyelenggaraan PBM									2,18
EVALUASI PEMBELAJARAN	11	20	60	14	28	6	6	40	94	2,35
	12	16	48	20	40	4	4	40	92	2,3
	Rata-rata indikator evaluasi pembelajaran									2,33
PENGELOLAAN SEKOLAH	13	13	39	21	42	6	6	40	87	2,175
	14	11	33	24	48	5	5	40	86	2,15
	15	25	75	7	14	8	8	40	97	2,425
	16	19	57	15	30	6	6	40	93	2,325
	17	24	72	13	26	3	3	40	101	2,525
	18	12	36	19	38	9	9	40	83	2,075
	Rata-rata indikator pengelolaan sekolah									2,28
BIAYA LANGGANAN DAYA DAN JASA	19	25	75	6	12	9	9	40	96	2,4
	20	23	69	12	24	5	5	40	98	2,45
	21	24	72	9	18	7	7	40	97	2,425
	Rata-rata indikator biaya langganan daya dan jasa									2,43
KEMITRAAN DENGAN KOMITE SEKOLAH	22	10	30	27	54	3	3	40	87	2,175
	23	22	66	13	26	5	5	40	97	2,425
	Rata-rata indikator kemitraan dengan komite sekolah									2,3
PEMELIHARAAN	24	20	60	16	32	4	4	40	96	2,4

DAN PERBAIKAN SARPRAS/FASILITAS	25	23	69	13	26	4	4	40	99	2,475
	26	27	81	10	20	3	3	40	104	2,6
	Rata-rata indikator pemeliharaan dan perbaikan sarpras/fasilitas									2,49
Rata-rata keseluruhan indikator variabel Y										2,32

Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku

A. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel X

Setelah melakukan penghitungan skor angket yang diperoleh dari masing-masing responden, maka diperoleh data mentah sebagai berikut :

Data Mentah Variabel X
(Pendaan Bantuan Operasional Sekolah)

43	49	53	54	55	56	57	59
60	61	62	63	63	64	64	65
65	65	65	65	65	66	66	66
66	66	67	67	67	67	68	69
69	69	69	71	72	72	76	77

Langkah-langkah untuk mengubah skor mentah tersebut menjadi skor baku, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Mencari Skor terbesar dan terkecil

Setelah melihat data mentah diatas, dapat diketahui bahwa

Skor terbesar adalah 72

Skor terkecil adalah 43

2. Mencari rentangan (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$

$R = 72 - 43$

$R = 34$

3. Mencari banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 40$$

$$BK = 1 + 3,3 (1,602)$$

$$BK = 1 + 5,287$$

$$BK = 6,287$$

$$BK = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = i = \frac{34}{6} = 5,6667 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

5. Membuat tabel distribusi frekuensi

43	48	1	45,5	2070,25	45,5	2070,3
49	54	3	51,5	2652,25	154,5	7956,8
55	60	5	57,5	3306,25	287,5	16531
61	66	17	63,5	4032,25	1079,5	68548
67	72	12	69,5	4830,25	834	57963
73	78	2	75,5	5700,25	151	11401
		40	363	22591,5	2552	164470

6. Mencari Rata-rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2552}{40} = 63,80$$

7. Mencari Simpangan baku (Standar Deviasi)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{40.(164470) - (2552)^2}{40(40-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{6578800 - 6512704}{1560}} = \sqrt{\frac{66096}{1560}} = \sqrt{42.369} = 6,509$$

8. Mengubah skor mentah menjadi skor baku dengan menggunakan rumus :
(Untuk skor mentah responden nomor 1)

$$T_i = 50 + 10 \left[\frac{(x_i - \bar{x})}{S} \right]$$

$$= 50 + 10 \left[\frac{43 - 63,80}{6,509} \right]$$

$$= 18,0451 = 18 \text{ (dibulatkan)}$$

Dengan penggunaan rumus mengubah skor mentah menjadi skor baku dengan rumus yang sama dan setelah melalui pembulatan, maka secara keseluruhan didapatkan skor baku sebagai berikut :

Data Baku variabel X

(Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah)

18	27	33	35	36	38	40	43
44	46	47	49	49	50	50	52
52	52	52	52	52	53	53	53
53	53	55	55	55	55	56	58
58	58	58	61	63	63	69	70

B. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku Variabel Y

Setelah melakukan penghitungan skor angket yang diperoleh dari masing-masing responden, maka diperoleh data mentah sebagai berikut :

Data Mentah variabel Y

(Manajemen Sekolah)

41	46	48	51	51	52	53	56
56	57	57	57	58	58	59	59
60	61	61	61	62	62	62	62
63	63	63	63	64	64	64	64
65	66	66	68	69	70	72	72

Langkah-langkah untuk mengubah skor mentah tersebut menjadi skor baku, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Mencari Skor terbesar dan terkecil

Setelah melihat data mentah diatas, dapat diketahui bahwa

Skor terbesar adalah 72

Skor terkecil adalah 41

2. Mencari rentangan (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$

$$R = 72 - 41$$

$$R = 31$$

3. Mencari banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 40$$

$$BK = 1 + 3,3 (1,602)$$

$$BK = 1 + 5,2866$$

$$BK = 6,2866$$

$$BK = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = i = \frac{31}{6} = 5,2 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

5. Membuat tabel distribusi frekuensi

NO	KI		f	Nilai Tengah (Xi)	xi ²	f.xi	f.xi ²
1	41	46	2	43,5	1892,25	87	3784,5
2	47	52	5	49,5	2450,25	247,5	12251,25
3	53	58	7	55,5	3080,25	388,5	21561,75
4	59	64	18	61,5	3782,25	1107	68080,5
5	65	70	6	67,5	4556,25	405	27337,5
6	71	76	2	73,5	5402,25	147	10804,5
Jumlah			40	351	21163,5	2382	143820

6. Mencari Rata-rata (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2382}{40} = 59,550$$

7. Mencari Simpangan baku (Standar Deviasi)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{40 \cdot (143820) - (2382)^2}{40(40-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{5752800 - 5673924}{1560}} = \sqrt{\frac{78876}{1560}} = \sqrt{50,562} = 7,1107$$

8. Mengubah skor mentah menjadi skor baku dengan menggunakan rumus :
(Untuk skor mentah responden nomor 1)

$$Ti = 50 + 10 \left[\frac{(X_i - \bar{X})}{S} \right]$$

$$= 50 + 10 \left[\frac{41 - 59,550}{7,1107} \right]$$

$$= 23,912 = 24 \text{ (dibulatkan)}$$

Dengan penggunaan rumus mengubah skor mentah menjadi skor baku dengan rumus yang sama dan setelah melalui pembulatan, maka secara keseluruhan didapatkan skor baku sebagai berikut :

Data Baku variabel y
(Manajemen Sekolah)

24	31	34	38	38	39	41	45
45	46	46	46	48	48	49	49
51	52	52	52	53	53	53	53
55	55	55	55	56	56	56	56
58	59	59	62	63	65	68	68

UJI NORMALITAS DATA

A. Uji Normalitas Data Variabel X

Data baku variabel X adalah sebagai berikut :

70	55	44	58	61	55	53	58
50	49	53	56	55	33	53	50
52	63	49	69	63	36	38	35
52	47	52	27	53	52	40	52
18	55	58	53	58	43	46	52

Langkah-langkah untuk menguji normalitas data adalah sebagai berikut:

1. Mencari Skor terbesar dan terkecil

Setelah melihat data mentah diatas, dapat diketahui bahwa

Skor terbesar adalah 70

Skor terkecil adalah 18

2. Mencari rentangan (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$

$$R = 70 - 18$$

$$R = 52$$

3. Mencari banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 40$$

$$BK = 1 + 3,3 (1,6)$$

$$BK = 1 + 5,28$$

$$BK = 6,29$$

$$BK = 6 \text{ (dibulatkan)}$$

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = i = \frac{52}{6} = 8,31 \text{ (dibulatkan menjadi 8)}$$

5. Membuat tabel distribusi frekuensi

KI		f	xi	xi ²	f.xi	f.xi ²
18	26	1	22	484	22	484
27	35	3	31	961	93	2883
36	44	5	40	1600	200	8000
45	53	17	49	2401	833	40817
54	62	10	58	3364	580	33640
63	71	4	67	4489	268	17956
Jumlah		40	267	13299	1996	103780

6. Mencari Rata-rata (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1996}{40} = 49,9$$

7. Mencari Simpangan baku (*Standar Deviasi*)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{40 \cdot (103780) - (1996)^2}{40(40-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{4151200 - 3984016}{1560}} = \sqrt{\frac{167184}{1560}} = \sqrt{107,1692} = 10,35226$$

Dari penghitungan diatas, telah diketahui berapa nilai rata-rata (*Mean*) dan nilai simpangan baku (*Standar Deviasi*). Maka langkah selanjutnya untuk melihat kenormalan distribusi data harus melalui penyusunan daftar nilai, adapun langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

- Mencari batas bawah skor kiri interval dan batas atas skor kanan interval
- Mencari nilai Z score untuk batas kelas dengan rumus:

$$Z = \frac{BK - \bar{x}}{SD}$$

- Mencari luas O-Z dari Tabel Kurva Normal dari O-Z dengan menggunakan angka-angka pada batas kelas.
- Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mencari selisih luas O-Z untuk kelas interval yang berdekatan dan menambahkan luas O-Z yang berlainan.
- Mencari frekuensi yang di harapkan (*fe*), yang diperoleh dengan cara mengalikan tiap kelas interval dengan jumlah responden (*n=40*)

- f. Mencari frekuensi hasil pengamatan (f_o) diperoleh dengan cara melihat tiap kelas interval (f) pada tabel distribusi frekuensi.

Tabel Harga-Harga Untuk Melihat Kenormalan Distribusi Frekuensi

Batas kelas	Z untuk batas kelas	O-Z	luas interval	Fh	Fo	fo-fh	(fo-fh) ²	X ²
17,5	-3,1298	0,4991						
			0,0110	0,440	1	0,560	0,3136	-0,126
26,5	-2,2604	0,4881						
			0,0704	2,816	3	0,184	0,033856	-2,782
35,5	-1,3910	0,4177						
			0,2192	8,768	5	3,768	14,19782	5,430
44,5	-0,5216	0,1985						
			0,3316	13,264	17	3,736	13,9577	0,694
53,5	0,3478	0,1331						
			0,2538	10,152	10	0,152	0,023104	-10,129
62,5	1,2171	0,3869						
			0,0943	3,772	4	0,228	0,051984	-3,720
71,5	2,0865	0,4812						
								-10,634

- g. Mencari nilai chi-kuadrat (X^2_{hitung})

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = (-0,126) + (-2,782) + 5,430 + 0,694 + (-10,129) + (-3,720) = -10,634$$

- h. Membandingkan χ^2_{hitung} dengan χ^2_{tabel}

Melihat hasil penghitungan diatas, diperoleh harga $\chi^2_{hitung} = -10,634$

sedangkan χ^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k - 1 = 6 - 1 =$

5, maka dicari pada tabel Chi-kuadrat didapat $\chi^2_{tabel} = 11,070$ dengan kriteria

pengujian sebagai berikut:

Ternyata $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ atau $-10,634 < 11,070$ maka data pendanaan bantuan operasional sekolah **berdistribusi normal**. Sehingga untuk pelaksanaan statistik untuk analisis data selanjutnya menggunakan **statistik parametrik**.

B. Uji Normalitas Data Variabel Y

Data baku variabel Y adalah sebagai berikut :

68	59	48	62	59	53	52	56
48	45	51	55	56	34	52	52
56	65	49	68	63	39	41	38
53	49	53	31	53	55	38	46
24	58	56	46	55	45	46	55

Langkah-langkah untuk menguji normalitas data adalah sebagai berikut:

1. Mencari Skor terbesar dan terkecil

Setelah melihat data mentah diatas, dapat diketahui bahwa

Skor terbesar adalah 68

◦ Skor terkecil adalah 24

2. Mencari rentangan (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$

$R = 68 - 24$

$R = 44$

3. Mencari banyaknya kelas (BK)

$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$

$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 40$

$BK = 1 + 3,3 (1,602)$

$BK = 1 + 5,28$

$BK = 6,29$

$BK = 6$ (dibulatkan)

4. Mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = i = \frac{44}{6} = 7,5 \text{ (dibulatkan menjadi 8)}$$

5. Membuat tabel distribusi frekuensi

No	KI		f	xi	xi ²	f.xi	f.xi ²
1	24	31	2	27,5	756,25	55	1512,5
2	32	39	4	35,5	1260,25	142	5041
3	40	47	6	43,5	1892,25	261	11353,5
4	48	55	16	51,5	2652,25	824	42436
5	56	63	9	59,5	3540,25	535,5	31862,25
6	64	71	3	67,5	4556,25	202,5	13668,75
Jumlah			40	285	14657,5	2020	105874

6. Mencari Rata-rata (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2020}{40} = 50.5$$

7. Mencari Simpangan baku (*Standar Deviasi*)

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}} = \sqrt{\frac{40.(105874) - (2020)^2}{40(40-1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{4234960 - 4080400}{1560}} = \sqrt{\frac{154560}{1560}} = \sqrt{99,07692} = 9,953739$$

Dari penghitungan diatas, telah diketahui berapa nilai rata-rata (Mean) dan nilai simpangan baku (Standar Deviasi). Maka langkah selanjutnya untuk melihat kenormalan distribusi data harus melalui penyusunan daftar nilai, adapun langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut:

- Mencari batas bawah skor kiri interval dan batas atas skor kanan interval
- Mencari nilai Z score untuk batas kelas dengan rumus:

$$Z = \frac{BK - \bar{x}}{SD}$$

- Mencari luas O-Z dari Tabel Kurva Normal dari O-Z dengan menggunakan angka-angka pada batas kelas.
- Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mencari selisih luas O-Z untuk kelas interval yang berdekatan dan menambahkan luas O-Z yang berlainan.

- e. Mencari frekuensi yang di harapkan (f_e), yang diperoleh dengan cara mengalikan tiap kelas interval dengan jumlah responden ($n=40$)
- f. Mencari frekuensi hasil pengamatan (f_o) diperoleh dengan cara melihat tiap kelas interval (f) pada tabel distribusi frekuensi.

Tabel Harga-Harga Untuk Melihat Kenormalan Distribusi Frekuensi

Batas kelas	Z untuk batas kelas	O-Z	luas interval	Fh	Fo	fo-fh	(fo-fh) ²	X ²
23,5	-2,7125	0,4966						
			0,0253	1,012	2	0,988	0,976144	-0,036
31,5	-1,9088	0,4713						
			0,1070	4,280	4	-0,280	0,0784	-4,202
39,5	-1,1051	0,3643						
			0,2464	9,856	6	-3,856	14,86874	5,013
47,5	-0,3014	0,1179						
			0,3094	12,376	16	3,624	13,13338	0,757
55,5	0,5023	0,1915						
			0,2127	8,508	9	0,492	0,242064	-8,266
63,5	1,3060	0,4042						
			0,0779	3,116	3	-0,116	0,013456	-3,103
71,5	2,1098	0,4821						
								-9,836

- g. Mencari nilai chi-kuadrat (χ^2_{hitung})

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$\chi^2 = (-0,036) + (-4,202) + 5,013 + 0,757 + (-8,266) + (-3,103) = -9,836$$

- h. Membandingkan χ^2_{hitung} dengan χ^2_{tabel}

Melihat hasil penghitungan diatas, diperoleh harga $\chi^2_{hitung} = -9,836$

sedangkan χ^2_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = $k - 1 = 6 - 1 =$

5, maka dicari pada tabel Chi-kuadrat didapat $\chi^2_{tabel} = 11,070$, dengan

kriteria pengujian sebagai berikut:

Ternyata $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ atau **-9,836** < 11.070 maka Manajemen Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut **berdistribusi normal**. Sehingga untuk pelaksanaan statistik untuk analisis data selanjutnya menggunakan **statistik parametrik**.

**PENGHITUNGAN KORELASI, SIGNIFIKANSI KORELASI,
DETERMINASI, DAN UJI REGRESI**

Untuk penghitungan Korelasi, Signifikansi Korelasi, Analisis Koefisien Determinasi, dan Uji Regresi. Peneliti dibantu dengan menggunakan *program excel 2007*. Adapun penghitungan menggunakan rumus *product moment* :

Korelasi

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

ΣX	ΣY	ΣX ²	ΣY ²	ΣXY
2563	2406	166029	146514	155895

Sehingga dapat diopersikan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{40.155895 - (2563).(2406)}{\sqrt{[40.146514 - (2563)^2].[40.146514 - (2406)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{6235800 - 6166578}{\sqrt{[6641160 - 6568969].[5860560 - 5788836]}}$$

$$r_{xy} = \frac{69222}{\sqrt{[72191].[71724]}}$$

$$r_{xy} = \frac{69222}{\sqrt{5177827284}}$$

$$r_{xy} = \frac{69222}{71957,12}$$

$$r_{xy} = 0,9620$$

Dari hasil diatas diketahui, koefisien korelasi sebesar 0,9620. Hal ini mengartikan bahwa pendanaan bantuan operasional sekolah memiliki kontribusi

yang sangat kuat terhadap manajemen sekolah, dimana semakin besar pendanaan bantuan operasional maka akan semakin besar pula manajemen sekolah

Uji - T

Untuk melihat adanya signifikansi yang positif antara pendanaan bantuan operasional sekolah terhadap manajemen sekolah, maka diperlukan adanya perhitungan uji t. Adapun rumus yang digunakan yaitu:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,9620\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0,9620^2}}$$

$$t = \frac{0,9620\sqrt{38}}{\sqrt{1-0,9254}}$$

$$t = \frac{0,9620 \cdot 6,164}{\sqrt{0,0745}}$$

$$t = \frac{5,930}{0,273}$$

$$t = 21,715$$

Setelah melihat hasil perhitungan diatas, hasil korelasi mendapatkan t hitung sebesar 21,715. Dibandingkan dengan t tabel sebesar 2,021, t tabel lebih kecil dibanding dengan t hitung yaitu $2,021 < 21,715$. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pendanaan bantuan operasional sekolah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap manajemen sekolah

Uji Determinasi

Uji determinasi ini digunakan untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y, bila dihitung secara manual maka pengujian determinasi ini bisa dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,960)^2 \times 100\% \\ &= 0,9216 \times 100\% \\ &= 92,16\% \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diatas, diketahui koefisien determinasi sebesar 92,16%. Hal ini mengartikan bahwa manajemen sekolah ditentukan oleh pendanaan bantuan operasional sekolah sebesar 92,16%. Sedangkan sisanya sebesar 7,84% dipengaruhi oleh variabel-variabel yang lain.

Uji Linieritas Regresi

Uji linearitas regresi dilakukan secara manual dengan menggunakan program microsof office excel 2007 dengan berdasarkan pada rumus sebagai berikut:

$$\hat{y} = a + bx$$

Dimana :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2} \quad \text{dan} \quad b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

Diketahui nilai

ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
2563	2406	166029	146514	155895

Dari perhitungan dengan menggunakan rumus tersebut diatas, diperoleh masing-masing nilai koefisien $a = 1,290$. sedangkan koefisien $bX = 0,803$ sehingga diperoleh persamaan regresi sebagai berikut :

$$\hat{y} = 1,290 + 0,803 x$$

Dimana :

- a. $Y =$ Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah
- b. $X =$ Manajemen Sekolah

Dari persamaan regresi ini dapat diartikan bahwa setiap ada perubahan satu unit pada variabel X , maka akan berpengaruh terhadap perubahan pada variabel Y sebesar $0,982$. hal ini berarti bahwa meningkatnya *Manajemen Sekolah* Dipengaruhi oleh *Pendanaan Dana Bantuan Operasional Sekolah*





UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163 Pes. 4307

Nomor : 284/H40.1.2/PL/2008
Lampiran :
Hal : Observasi / Studi Pendahuluan
Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
Yth. Bapak/Ibu : Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Cikajang
Kabupaten Garut
di
Tempat

Dengan Hormat,
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas
Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa :

Nama : Lia Marliani Nugraha
NIM : 040031

Adalah mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia angkatan tahun 2004/2005. Yang bersangkutan
bermaksud untuk : Mencari data penelitian dengan judul :

**“ Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap
Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Di
Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut.”**

Atas perhatian dan bantuannya, kami ucapkan terimakasih.

Bandung, 09 April 2008
Ketua Jurusan

Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP 132 084 020



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
UPTD PENDIDIKAN DASAR
KECAMATAN CIKAJANG
Jl. Alun-alun Utara No. 289 Tlp. (0262) 577271

SURAT IZIN

Nomor : 423.6/ 47 – DISDIK

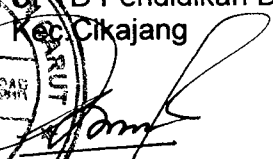
Kepala UPTD Pendidikan Dasar Kecamatan Cikajang, dengan ini memberikan ijin / dispensasi kepada :

Nama : LIA MARLIANI NUGRAHA
NIM : 040031
Jurusan : Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI
Alamat : Kp. Cikuray Desa Barusuda Kec. Cigedug

Untuk mencari data Penelitian dalam rangka tugas akhir yang mengambil judul :

‘Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut.’

Demikian surat Ijin/dispensasi ini , untuk dilaksanakan sebagai mana mestinya.

Cikajang, 5 Mei 2008
Kepala UPTD Pendidikan Dasar
Kec. Cikajang

SUWANI KUSWANDI, S.Ag
NIP 131169794



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163 Pes. 4307

Nomor : 286/H40.1.2/PP/2007
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan izin mengadakan Penelitian

Bandung, 9 April 2008

Kepada : Yth. Bapak Pembantu Dekan I
FIP UPI
Melalui
Kepala Sub Bagian Pendidikan
di
Bandung

Dalam rangka : Penyusunan Skripsi
Bagi Mahasiswa kami
Nama : Lia Marliani Nugraha
Nomor Pokok : 040031
Jurusan/Jenjang : ADMINISTRASI PENDIDIKAN/S-1
Pendidikan tertinggi : SMA
Bermaksud mengadakan penelitian melalui wawancara, observasi,
Penyebaran angket tentang :

**“ Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
Terhadap Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu
Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan
Cikajang Kabupaten Garut.”**

Ke : SDN Se-Kecamatan Cikajang Kabupaten
Garut
Pada tanggal : April 2008 s/d selesai

Bersama ini kami lampirkan :

1. Proposal Penelitian 2 (dua) Exps
2. Photo copy Kartu Mahasiswa Tahun Akademik 2007/2008
3. Photo copy Bukti pembayaran SPP Semester Genap Tahun 2007/2008

Demikian atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan

Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 132 084 022

Tembusan :

1. Mahasiswa ybs



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Telp(022) 2013163 Pes 4301 - 4313 (22) 2000021 Bandung 40154

Nomor : 271/H.40.1/PL./2008
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Permohonan ijin mengadakan penelitian

11 April 2008

Kepada : Yth. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
Melalui:
Yth. Kepala BAAK
di-

Bandung

Dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa kami :

N a m a : **LIA MARLIANI NUGRAHA**
NIM : **040031**
Jurusan/Jenjang : **ADPEND / S-1**
Pendidikan tertinggi : **SLTA**

Bermaksud untuk mengadakan penelitian melalui wawancara, observasi, dan atau penyebaran angket tentang :

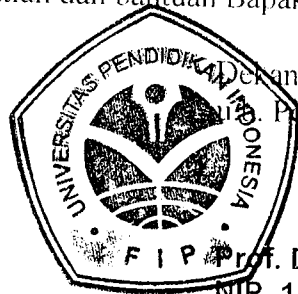
“KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP MANAJEMEN SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN CIKAJANG KABUPATEN GARUT”

Ke : **Dinas Pendidikan Kab. Garut**
Pada tanggal : **Mei 2008 s.d. Selesai**

Bersama ini kami lampirkan:

1. Proposal penelitian 2 (dua) eksemplar;
2. Foto copy Kartu Mahasiswa Tahun Akademik 2007/2008;
3. Foto copy tanda lunas pembayaran SPP Semester Genap/Ganjil Tahun 2007/2008;

Atas perhatian dan bantuan Bapak, kami mengucapkan terima kasih.



Prof. Dr. H. ACHMAD HUFAD, M.Ed. 4 -
NIP. 130 896 563

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yth. Ketua Jurusan **ADPEND FIP UPI di Bandung**;
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154 Tlp. (022) 2013163-2013164 Fax. (022) 2013651
Homepage : <http://www.upi.edu> - E-mail: info@upi.edu

Nomor : 2574 / H.40/ PL / 2008
Lampiran : Satu berkas proposal
Perihal : Permohonan izin penelitian

29 APR 2008

Kepada : Yth. Kepala Badan Kesatuan Bangsa
dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Garut
Jl. Kiansantang No. 3 Garut.

Dengan hormat kami beritahukan, bahwa:

n a m a : LIA MARLIANI NUGRAHA
nomor pokok : 040031
jenjang / prodi : S - 1
jurusan / fakultas : Administrasi Pendidikan FIP UPI,
bermaksud mengadakan penelitian di Dinas Pendidikan Kabupaten
Garut, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul:

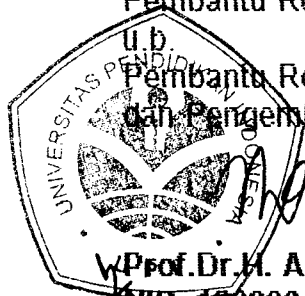
" KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH (BOS) TERHADAP MANAJEMEN SEKOLAH
UNTUK PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN CIKAJANG
KABUPATEN GARUT "

Sehubungan itu, kami mohon kiranya yang bersangkutan
mendapatkan bantuan surat izin pengantar ke Dinas Pendidikan
Kabupaten Garut, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul
dengan baik.

Atas bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

Pembantu Rektor Bidang Akademik,

Pembantu Rektor Bidang Penelitian
dan Pengembangan,



W. Prof. Dr. H. A. Chaedar Alwasilah, MA.
NIP. 150809457

TEMBUSAN:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Garut;
2. Dekan FIP Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Ketua Jurusan ADPEND FIP UPI;
4. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
BADAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KESBANG & LINMAS

Jl. Otto Iskandardinata 176 Tlp. (0262) 232310 Garut - 44151

REKOMENDASI RESEARCH/ SURVEY

Nomor : 072/ 098-BPMKL/2008

Berdasarkan surat dari UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA tanggal 29 April 2008 nomor : 2574/H.40/PL/2008 perihal Ijin Penelitian, dengan judul :

**“ KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP
MANAJEMEN SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN SISWA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN CIKAJANG KABUPATEN GARUT ”**

Dengan mengambil lokasi di : Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Cikajang Kab. Garut
Waktu dari tanggal : 23 Juni 2008 s/d 23 September 2008

Yang personalianya sebagaimana tersebut di bawah ini :

No	N a m a	Nomor Pokok	Keterangan
1.	LIA MARLIANI NUGRAHA	040031	Mahasisw/i Universitas Pendidikan Indonesia

Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan yang bersangkutan tersebut di atas untuk mengadakan Penelitian, dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati segala ketentuan peraturan yang berlaku ;
2. Menghormati ketentuan Dinas/ Badan/ Lembaga/ Kantor yang bersangkutan serta adat istiadat masyarakat setempat ;
3. Turut menjaga jangan sampai timbul/ adanya kerawanan di kalangan masyarakat ;
4. Melaporkan lebih dahulu kepada pejabat setempat untuk mendapatkan petunjuk pengamanannya ;
5. Mengirimkan hasil Penelitian dalam rangkap 1 (satu) kepada kami.

Surat Rekomendasi ini dianggap batal apabila tidak mentaati segala ketentuan tersebut di atas.

Garut, 23 Juni 2008

An. KEPALA BADAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
KESBANG DAN LINMAS KABUPATEN GARUT
Kabid Kesbang dan Linmas
H. Kasubid Linmas



H. TATANG KUSTARYO, S.Sos

NIP. 010 114 818

TEMBUSAN, disampaikan kepada Yth. :

1. Kepala Bappeda Kab. Garut ;
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Garut ;
3. Dekan FIP UPI ;
4. Kepala UPTD Dinas Pendidikan Kec. Cikajang ;
5. Kepala SDN se Kec. Cikajang Kab. Garut.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163 Pes. 4307

Nomor : 030/H40.1.2/PL//2009
Lampiran :
Hal : Pengumpulan Data Dalam Rangka Uji Coba Angket

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu : Kepala UPTD Kecamatan Cigedug Kabupaten Garut
di
Tempat

Dengan Hormat

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa :

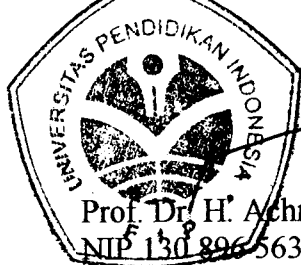
Nama : Lia Marliani Nugraha
NIM : 040031

Adalah mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan Angkatan 2004/2005 Yang bersangkutan bermaksud untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka uji coba angket berjudul :

“ Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Manajemen Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut.”

Demikian pemberitahuan ini disampaikan agar menjadi maklum. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Mengetahui,
Pembantu Dekan I FIP UPI





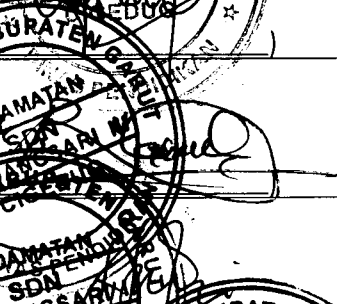

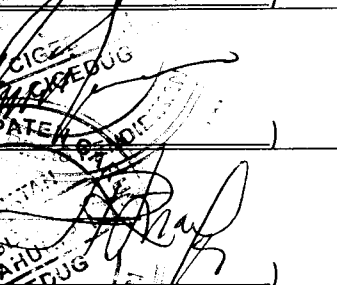


Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 130 896 563

Bandung, 14 Januari 2009
a.n. Ketua Jurusan
Sekretaris

Drs. Sururi, M.Pd
NIP. 132 206 445

DAFTAR SEKOLAH PENGUJIAN ANGGKET PENELITIAN

JUDUL : KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
TERHADAP MANAJEMEN SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN CIKAJANG

NO	NAMA SEKOLAH	TANDA TANGAN KEPALA SEKOLAH DAN CAP SEKOLAH
1	ARIA WIATAWA, S.Pd. SDN CIGEDUG I	
2	DYON SYONTARA SDN CINTANAGARA II	
3	TATA KOSTAMAM SDN SINDANGSARI III	
4	AGUS MUSLIMA SDN CINTA NEGERA III	
5	C. R. CARAND SDN SINDANGSARI IV	
6	MARTINI SDN SINDANGSARI I	
7	ENI SETIA S SDN CINTANAGARA I	
8	SDN CIGEDUG V Marriam	
9	SDN CIGEDUG I Hj. Dra Nurhanda	
10	SDN SUKAHURIP I Nung Ratna	



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2013163 Pes. 4307

Nomor : 058/H40.1.2/PL/2009
Lampiran :
Hal : Pengumpulan Data

Kepada,
Yth. Bapak/Ibu : Kepala UPTD Kecamatan Cikajang
Di
Tempat

Dengan Hormat

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa :

Nama : Lia Marliani Nugraha
Nim : 040031

Adalah Mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan angkatan 2004/2005 yang bersangkutan bermaksud untuk melakukan pengumpulan data dalam penyelesaian skripsi yang berjudul :

“ Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Manajemen Sekolah Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut.”

Demikian pemberitahuan ini disampaikan agar menjadi maklum, Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Pembantu Dekan I FIP UPI



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP 150 896 563

Bandung, 21 Januari 2009

A.n Ketua Jurusan
Sekretaris

Drs. Sururi, M.Pd
NIP 132 206 445



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT
UPTD PENDIDIKAN
KECAMATAN CIKAJANG
Jl. Alun-alun Utara No. 289 Tlp. (0262) 577271

Cikajang, 3 Februari 2009

Nomor : 058/ _Disdik
Perihal : Izin Pengumpulan Data

Membalas surat dari Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan, Kepala UPTD Pendidikan dengan ini memberikan Izin Kepada :

Nama : Lia Marlina Nugraha

Nim : 040031

Untuk melakukan Pengumpulan data dalam menyelesaikan Skripsi Yang berjudul :

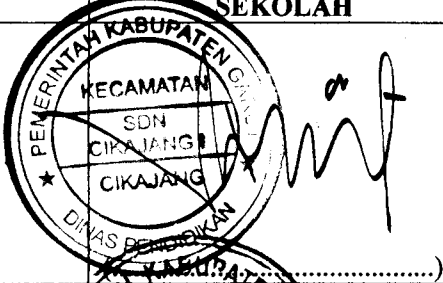
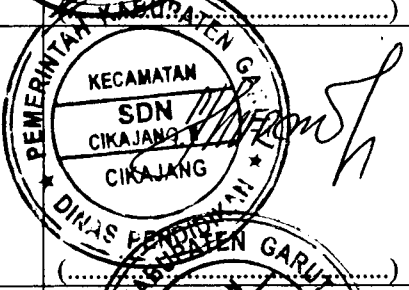
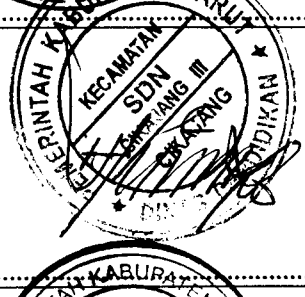

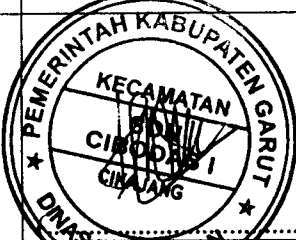
" *Kontribusi Pendanaan Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Manajemen Sekolah Pada Sekolah Dasar Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut.*

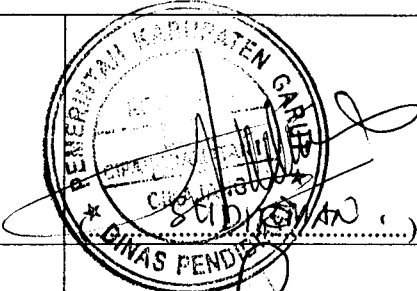
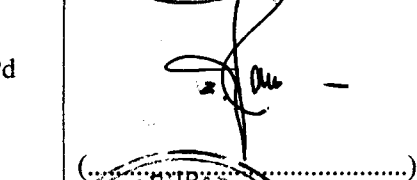
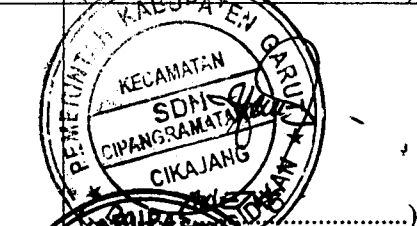
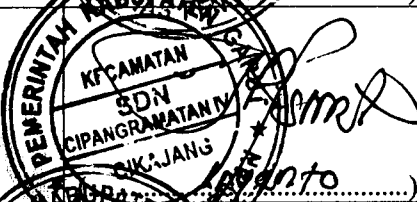
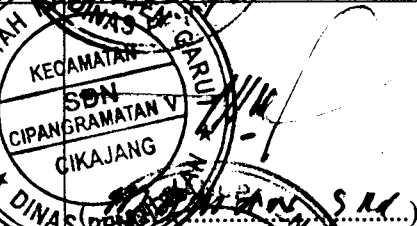
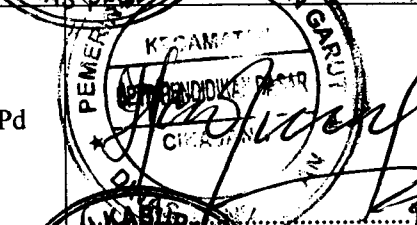
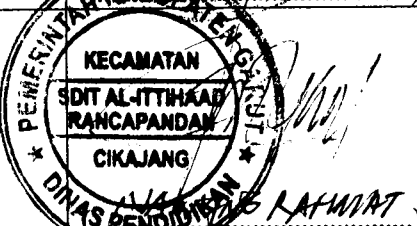
Demikian surat izin ini kami untuk dijadikan bahan selanjutnya,

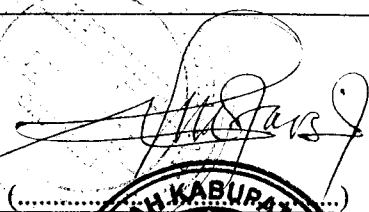
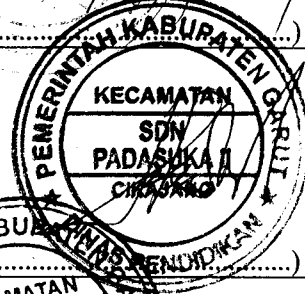

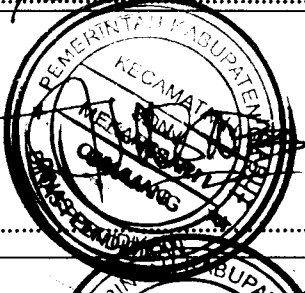
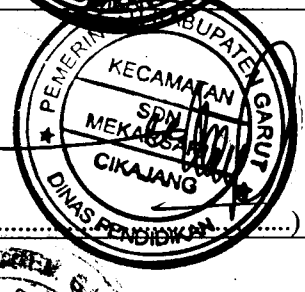
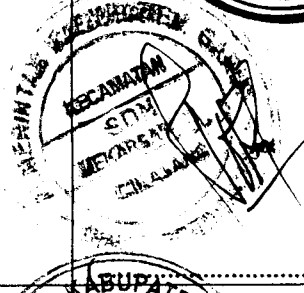
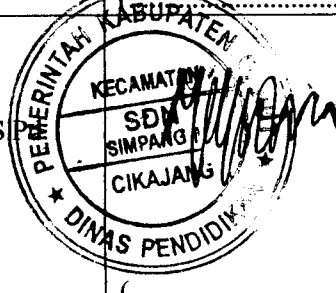
dan Kepala UPTD Pendidikan
Kecamatan Cikajang
Kecamatan Ksubag TU,
UPTD PENDIDIKAN DASAR
CIKAJANG
OTANG SAEPULOH, S.IP
NIP. 132239611

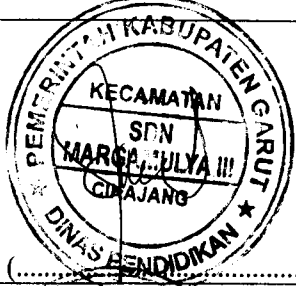
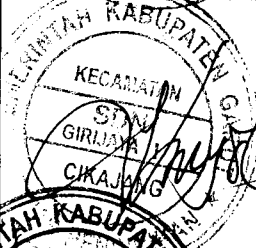

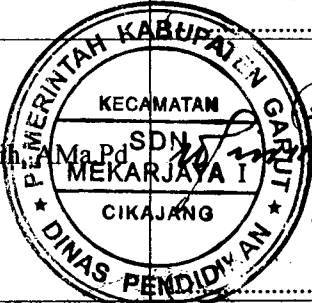



DAFTAR SEKOLAH PENYEBARAN ANGKET PENELITIAN

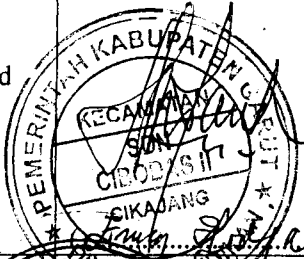

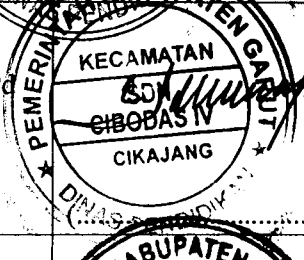

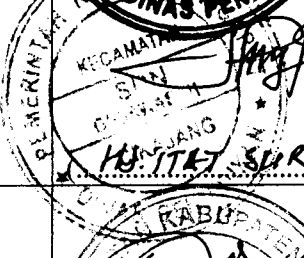
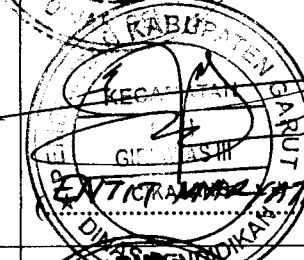


**JUDUL: KONTRIBUSI PENDANAAN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
TERHADAP MENEJMEN SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KECAMATAN CIKAJANG**

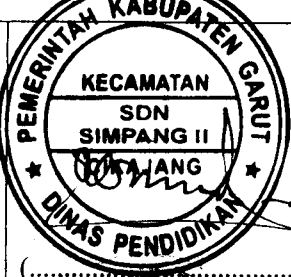
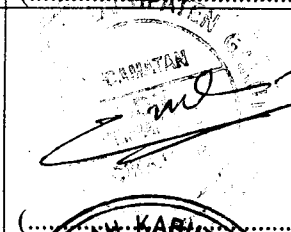

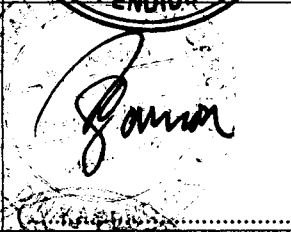
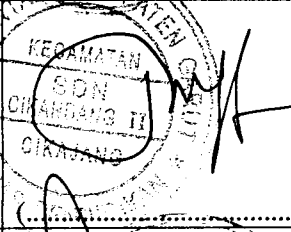
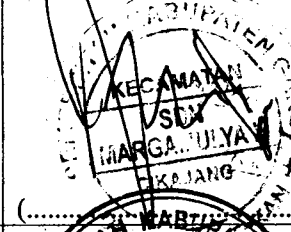

NO	NAMA SEKOLAH	KEPALA SEKOLAH	TANDA TANGAN DAN CAP SEKOLAH
1.	SD NEGERI CIKAJANG 1	P. Sopandi, AMa.Pd	
2.	SD NEGERI CIKAJANG 2	Iceu Kurniasih, S.Pd	
3.	SD NEGERI CIKAJANG 3	Aa Sutarsa, S.Pd	
4.	SD NEGERI CIKAJANG 4	Mulyana, S.Pd	
5.	SD NEGERI CIBODAS 1	Enting Aningsih, AMa.Pd	

35.	SD NEGERI CIPANGRAMATAN 1	Sudirman, S.Pd	
36.	SD NEGERI CIPANGRAMATAN 2	Euis Karyati H, AMa.Pd	
37.	SD NEGERI CIPANGRAMATAN 3	Adeng, AMa.Pd	
38.	SD NEGERI CIPANGRAMATAN 4	Iriyanto, AMa.Pd	
39.	SD NEGERI CIPANGRAMATAN 5	Maman, S.Pdi	
40.	SD ISLAM TERPADU MIFTAHUL FALAH	HERLINA Emin Mintarini, AMa.Pd	
41.	SD ISLAM TERPADU IJTIHAD	Nanang Rachmat, S.Pd	

14.	SD NEGERI PADASUKA 1	Dra. Mintarsih	
15.	SD NEGERI PADASUKA 2	Teti Hendrawati, S.Pd	
16.	SD NEGERI PADASUKA 3	Dedeh Julacha, AMa. Pd	
17.	SD NEGERI MEKARSARI 1	Yanisari, AMa.Pd	
18.	SD NEGERI MEKARSARI 2	Djudju Juhana, AMa.Pd	
19.	SD NEGERI MEKARSARI 3	Sobar, S.Ag	
20.	SD NEGERI SIMPANG 1	Azun Zulkarnaen, S.Pd	

28.	SD NEGERI MARGAMULYA 3	Ended, S.Pd	
29.	SD NEGERI GIRIJAYA 1	Engkom Setia M, S.Pd	
30.	SD NEGERI GIRIJAYA 2	Anang, AMa.Pd	
31.	SD NEGERI MEKARJAYA 1	Wiwin Wintarsih, AMa.Pd	
32.	SD NEGERI MEKARJAYA 2	Dra. Teti Kusmiati	
33.	SD NEGERI MEKARJAYA 3	Asep Saprudin, S.Pd	
34.	SD NEGERI MEKARJAYA 4	Achmad Soleh, S.Pd	

6.	SD NEEGRI CIBODAS 2	Enung Hodijah, AMa.Pd	
7.	SD NEGERI CIBODAS 3	H. Achmad, AMa.Pd	
8.	SD NEGERI CIBODAS 4	Entin Sumartini, AMa.Pd	
9.	SD NEGERI GERIAWAS 1	Hj. Cacih S, AMa.Pd	
10.	SD NEGERI GERIAWAS 2	Hj. Itat, AMa.Pd	
11.	SD NEGERI GERIAWAS 3	Entit Maryati, S.Pd	
12.	SD NEGERI GERIAWAS 4	Iim M, AMa.Pd	
13.	SD NEGERI GERIAWAS 5	Subarkah Mulyono, S.Pd	

21.	SD NEGERI SIMPANG 2	Hanafiah Ahmad, S.Pd	
22.	SD NEGERI SIMPANG 3	Dedeh Rohaeni, AMa.Pd	
23.	SD NEGERI SIMPANG 4	Nining S. Malati, S.Pd	
24.	SD NEGERI CIKANDANG 1	Tatang Garnida, S.Pd M.Pd	
25.	SD NEGERI CIKANDANG 2	Iis Aisyah, S.Pd	
26.	SD NEGERI MARGAMULYA 1	Dedi Suryadi, S.Pd	
27.	SD NEGERI MARGAMULYA 2	Wawan Darmawan, S.Pd	



TABEL 2
DISTRIBUSI t

Alfa (α) untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
Alfa (α) untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)						
dk	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

TABEL 3
Nilai r Product Moment

N	Taraf		N	Taraf		N	Taraf	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,99	0,999	27	0,38	0,487	55	0,26	0,34
4	0,95	0,990	28	0,37	0,478	60	0,25	0,33
5	0,87	0,959	29	0,36	0,470	65	0,24	0,31
6	0,81	0,917	30	0,36	0,463	70	0,23	0,30
7	0,75	0,874	31	0,35	0,456	75	0,22	0,29
8	0,70	0,834	32	0,34	0,449	80	0,22	0,28
9	0,66	0,798	33	0,34	0,442	85	0,21	0,27
10	0,63	0,765	34	0,33	0,436	90	0,20	0,27
11	0,60	0,735	35	0,33	0,430	95	0,20	0,26
12	0,57	0,708	36	0,32	0,424	100	0,19	0,25
13	0,55	0,684	37	0,32	0,418	125	0,17	0,23
14	0,53	0,661	38	0,32	0,413	150	0,15	0,21
15	0,51	0,641	39	0,31	0,408	175	0,14	0,19
16	0,49	0,623	40	0,31	0,403	200	0,13	0,18
17	0,48	0,606	41	0,30	0,398	300	0,11	0,14
18	0,46	0,590	42	0,30	0,393	400	0,09	0,12
19	0,45	0,575	43	0,30	0,389	500	0,08	0,11
20	0,44	0,561	44	0,29	0,384	600	0,08	0,10
21	0,43	0,549	45	0,29	0,380	700	0,07	0,09
22	0,42	0,537	46	0,29	0,376	800	0,07	0,09
23	0,41	0,526	47	0,28	0,372	900	0,06	0,08
24	0,40	0,515	48	0,28	0,368	100	0,06	0,08
25	0,39	0,505	49	0,28	0,364			
26	0,38	0,496	50	0,27	0,361			

TABEL 4
NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%,	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

TABEL 6 : NILAI DISTRIBUSI F

dk penye- but	dk = pembilang															0								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20		24	30	40	50	75	100	200	500
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	248	250	281	282	283	283	284	284	254
	4,052	4,999	5,403	5,625	5,764	5,859	5,928	5,981	6,022	6,056	6,082	6,106	6,142	6,169	6,208	6,234	6,288	6,302	6,323	6,334	6,352	6,361	6,366	
2	18,51	18,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,4	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
	99,49	99,00	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,68	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,35	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,48	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,98	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,18	8,78	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,08	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
7	5,59	4,74	4,35	4,14	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,51	3,48	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,26	3,24	3,23
	12,25	9,35	8,45	7,85	7,46	7,19	6,97	6,81	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65	5,65
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,56	5,48	5,36	5,28	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,88	4,86
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,31
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,45	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
	9,07	6,71	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00

dk penye but		dk = pembilang																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500
15	4,84	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,28	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,38	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,28	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,96	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,56	2,53	2,47	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,1	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,98	2,88	2,80	2,72	2,63	2,56	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78
	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,91	1,88	1,84	1,82	1,79	1,77	1,76
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,98	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,86	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13

dk		dk = pembilang																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500
27	4.21	3.35	2.98	2.73	2.57	2.46	2.37	2.30	2.25	2.20	2.16	2.13	2.08	2.03	1.97	1.93	1.88	1.84	1.80	1.76	1.74	1.71	1.68	1.67
	7.68	5.49	4.60	4.11	3.79	3.58	3.38	3.26	3.14	3.06	2.98	2.93	2.83	2.74	2.63	2.55	2.47	2.38	2.33	2.25	2.21	2.18	2.12	2.10
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.44	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.06	2.02	1.96	1.91	1.87	1.81	1.78	1.75	1.72	1.69	1.67	1.65
	7.64	5.45	4.57	4.07	3.76	3.53	3.36	3.23	3.11	3.03	2.95	2.90	2.80	2.71	2.60	2.52	2.44	2.35	2.30	2.22	2.18	2.13	2.09	2.06
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.54	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.05	2.00	1.94	1.89	1.85	1.80	1.77	1.73	1.71	1.68	1.65	1.64
	7.60	5.42	4.54	4.04	3.73	3.50	3.33	3.20	3.08	3.00	2.92	2.87	2.77	2.68	2.57	2.49	2.41	2.32	2.27	2.19	2.15	2.10	2.06	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.34	2.27	2.21	2.16	2.12	2.09	2.04	1.99	1.93	1.89	1.84	1.79	1.76	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62
	7.56	5.39	4.51	4.02	3.70	3.47	3.30	3.17	3.06	2.98	2.90	2.84	2.74	2.66	2.55	2.47	2.38	2.29	2.24	2.16	2.13	2.07	2.03	2.01
32	4.15	3.30	2.90	2.67	2.51	2.40	2.32	2.25	2.19	2.14	2.10	2.07	2.02	1.97	1.91	1.86	1.82	1.76	1.74	1.69	1.67	1.64	1.61	1.59
	7.50	5.34	4.46	3.97	3.66	3.42	3.25	3.12	3.01	2.94	2.86	2.80	2.70	2.62	2.51	2.42	2.34	2.25	2.20	2.12	2.08	2.02	1.98	1.96
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.30	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.00	1.95	1.89	1.84	1.80	1.74	1.72	1.69	1.66	1.64	1.61	1.59
	7.44	5.29	4.42	3.93	3.61	3.38	3.21	3.08	2.97	2.89	2.82	2.76	2.66	2.58	2.47	2.38	2.30	2.21	2.15	2.08	2.04	1.98	1.94	1.91
36	4.11	3.26	2.86	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.10	2.06	2.03	1.98	1.93	1.87	1.82	1.78	1.72	1.69	1.66	1.63	1.61	1.59	1.57
	7.39	5.25	4.38	3.89	3.58	3.35	3.18	3.04	2.94	2.86	2.78	2.72	2.62	2.54	2.43	2.35	2.26	2.17	2.12	2.04	2.00	1.94	1.91	1.87
38	4.10	3.25	2.85	2.62	2.46	2.35	2.28	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.96	1.92	1.85	1.80	1.76	1.71	1.67	1.63	1.61	1.59	1.56	1.55
	7.35	5.21	4.34	3.86	3.54	3.32	3.15	3.02	2.91	2.82	2.75	2.69	2.59	2.51	2.40	2.32	2.22	2.14	2.08	2.00	1.97	1.90	1.86	1.84
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.07	2.04	2.00	1.95	1.90	1.84	1.79	1.74	1.69	1.66	1.63	1.61	1.59	1.55	1.51
	7.31	5.18	4.31	3.83	3.51	3.29	3.12	2.99	2.88	2.80	2.73	2.66	2.56	2.48	2.37	2.29	2.20	2.11	2.05	1.97	1.94	1.88	1.84	1.81
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.02	1.99	1.94	1.89	1.82	1.78	1.73	1.68	1.64	1.61	1.57	1.54	1.51	1.49
	7.27	5.15	4.29	3.80	3.49	3.26	3.10	2.96	2.86	2.77	2.70	2.64	2.54	2.46	2.35	2.26	2.17	2.08	2.02	1.94	1.91	1.85	1.80	1.78
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.92	1.88	1.81	1.76	1.72	1.66	1.63	1.58	1.56	1.52	1.50	1.48
	7.24	5.12	4.26	3.78	3.46	3.24	3.07	2.94	2.84	2.75	2.68	2.62	2.52	2.44	2.32	2.24	2.15	2.06	2.00	1.92	1.88	1.82	1.78	1.75
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.14	2.09	2.04	2.00	1.97	1.91	1.87	1.80	1.75	1.71	1.65	1.62	1.57	1.54	1.51	1.48	1.46
	7.21	5.10	4.24	3.76	3.44	3.22	3.05	2.92	2.82	2.73	2.66	2.60	2.50	2.42	2.30	2.22	2.13	2.04	1.98	1.90	1.86	1.80	1.76	1.72
48	4.04	3.19	2.80	2.56	2.41	2.30	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.90	1.86	1.79	1.74	1.70	1.64	1.61	1.56	1.53	1.50	1.47	1.45
	7.19	5.08	4.22	3.74	3.42	3.20	3.04	2.90	2.80	2.71	2.64	2.58	2.48	2.40	2.28	2.20	2.11	2.02	1.96	1.88	1.84	1.78	1.73	1.70

dk penye but	dk = pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	0
50	4,03	3,18	2,79	2,58	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,46	1,44
	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,88	1,82	1,76	1,71	1,68
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
60	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,96	1,92	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,39
	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,12	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63	1,60
65	3,99	3,14	2,75	2,51	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
	7,04	4,95	4,10	3,62	3,31	3,09	2,93	2,79	2,70	2,61	2,54	2,47	2,37	2,30	2,18	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,71	1,64	1,60	1,56
70	3,98	3,13	2,74	2,50	2,35	2,23	2,14	2,07	2,01	1,97	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37	1,35
	7,01	4,92	4,08	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,51	2,45	2,35	2,28	2,15	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,62	1,56	1,53
80	3,96	3,11	2,72	2,48	2,33	2,21	2,12	2,05	1,99	1,95	1,91	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,51	1,45	1,42	1,38	1,35	1,32
	6,96	4,88	4,04	3,56	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,56	2,48	2,41	2,32	2,24	2,11	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,52	1,49
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,51	1,48	1,42	1,39	1,34	1,30	1,28
	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,08	1,98	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,46	1,43
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,15	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,71	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,44	3,14	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,2	2,12	2,00	1,91	1,83	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,8	1,74	1,68	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,78	4,71	3,88	3,41	3,11	2,9	2,73	2,60	2,50	2,41	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,63	2,39	2,23	2,12	2,03	1,96	1,90	1,85	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,41	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,66	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,01	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11	1,00



Curriculum vitae

-2002-

LIA MARLIANI NUGRAHA sering dipanggil dengan nama Lia (ia), lahir di kota Garut pada tanggal April 1986 dari pasangan Bapak Cucun Sulaeman (Alm) dan Ibu Hj. Eem Maryati yang beralamatkan di kampung Cikuray Rt 01 Rw 11 Desa Barusuda Kecamatan Cigedug. Merupakan Anak ke empat dari lima bersudara. Memiliki 3 saudara laki-laki, satu adik laki-laki, dan satu kakak angkat perempuan. Status yang dipegang sekarang sudah menikah pada bulan oktober 2008. Telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 1997 di Sekolah Dasar Negeri 1 Barusuda berijazah, pendidikan SLTP pada tahun 2001 di SLTP Negeri 1 Cikajang berijazah, pendidikan SMA Negeri pada tahun 2004 di SMA Negeri 1 Cikajang berijazah. Tercatat sebagai mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung pada tahun 2004 sampai tahun 2009. Pengalaman berorganisasi dimulai pada tahun 1996-1997 dari kelas 6 SD sebagai anggota pramuka tingkat penggalang di SD Negeri 1 Barusuda, kelas 1-2 SLTP tahun 1999-2000 tercatat sebagai anggota badan pengurus OSIS, kelas 1 SMA tahun 2001 tercatat sebagai anggota OSIS, kelas 2 SMA tahun 2003-2004 menjadi anggota PMR dalam bidang kerohanian, dan MTS (Anggota Majelis Ta'lim) dalam bidang bendahara. Dari periode tahun 2005-2006 menjadi anggota pengurus BEMJ jurusan Administrasi Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Indonesia dengan memegang jabatan sebagai anggota Advokasi mahasiswa terencana. Adpend. kegiatan yang pernah diikuti selama sebagai mahasiswa Administrasi Pendidikan antara lain:

- a. Mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata yang diselenggarakan oleh pihak UPI
- b. Mengikuti kegiatan internship manajemen pendidikan yang ditempatkan ke Dinas Pendidikan kota Bandung
- c. Mengikuti kegiatan pengembangan pelatihan lapangan yang ditempatkan ke SMK Negeri 1 Lembang Bandung.

-2003-

