

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN BOWLING
ANGKA DI TK KARTIKA SILIWANGI 39**

(Penelitian tindakan kelas terhadap anak kelompok B di TK Kartika Siliwangi 39)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Sahillavita Rahmawati

NIM 1803780

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI PERMAINAN BOWLING ANGKA DI TK KARTIKA
SILIWANGI 39**

(Penelitian tindakan kelas terhadap anak usia dini kelompok B di TK Kartika Siliwangi 39)

Oleh :

SAHILLAVITA RAHMAWATI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Sahillavita Rahmawati 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak dapat diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sahillavita Rahmawati

NIM : 1803780

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan *Problem Solving* Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Bowling Angka Di Tk Kartika Siliwnagi 39 (Penelitian tindakan kelas terhadap anak usia dint kelompok B Di TK Kartika Siliwangi 39).

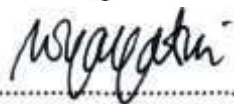
Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dint Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Encep Supriama, M.Pd tandatangan...



Penguji 2 : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd tandatangan.....



Penguji 3 Rr. Dent Widjyaei, M.Pd tandatangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 September 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

SAHILLAVITA RAHMAWATI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEMSØLVINE*" ANAKUSIA 5-6
TAHUN MELALUI PERMAINAN BOWLING ANGKA DI TK KARTIKA
SILIWANGI 39

(Penelitian tindakan kelas terhadap anak usia dini kelompok B di TK Kartika
Siliwangi 39)


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd., M. Sri
NIP. 1982072520081 22004

Pembimbing II,



Esva AnesW Mashudi, M. Pd
NIP. 19871012201404200a

Mengetahui, Ketua

Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Yulianti Fitriani, S. Pd.
NIP. 1982117252008122004

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN BOWLING ANGKA DI TK KARTIKA SILIWANGI 39

Sahillavita Rahmawati

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Masih banyaknya AUD di TK Kartika Siliwangi 39 yang kemampuan problem solvingnya belum optimal menjadi latar belakang dilaksanakannya PTK. Permainan bowling angka dipilih atas pertimbangan bahwa bermain merupakan salah satu cara anak mempelajari pemecahan masalah. Tujuan diadakan penelitian ini untuk mengetahui hasil pembelajaran dalam memecahkan masalah menggunakan permainan bowling angka. Untuk meningkatkan kemampuan problem solving anak usia 5-6 tahun di TK Kartika Siliwangi 39. Pendekatan penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kemmis dan MC Taggart. Subjek penelitian ini siswa kelas B yang berjumlah 8 siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam kemampuan problem solving. Pada pra siklus anak yang kemampuan problem solving pada kategori BB ada sebanyak 50% dan MB sebanyak 40%. Pada siklus I meningkat menjadi kategori MB sebanyak 50% dan BSH sebanyak 50%. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan problem solving dengan kategori 100% atau seluruh anak di kelompok B TK Kartika Siliwangi 39 termasuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Dengan demikian indikator keberhasilan tindakan dinyatakan tercapai pada siklus II. Sehingga penelitian ini dapat digunakan untuk pendidik dalam meningkatkan kemampuan problem solving yang menjadi solusi untuk belajar dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci : Kemampuan *Problem Solving*, Permainan Bowling Angka

ABSTRACT

IMPROVING PROBLEM SOLVING ABILITY OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN THROUGH NUMBER BOWLING GAME AT KARTIKA SILIWANGI 39 KINDERGARTEN

Sahillavita Rahmawati

*Early Childhood Education Teacher Education, Serang Campus
Indonesian university of education*

There are still many AUD at Kartika Siliwangi 39 Kindergarten whose problem solving abilities are not yet optimal as the background for the implementation of CAR. The number bowling game was chosen based on the consideration that playing is one way for children to learn problem solving. The purpose of this study was to determine the learning outcomes in solving problem using the number bowling game. To improve problem solving skill of children aged 5-6 years at Kartika Siliwangi Kindergarten 39. The research approach used is Classroom Action Research (CAR) from Kemmis and MC Taggart. The subjects of this study were students of class B, totaling 8 students. The results showed an increase in problem solving abilities. In the pre-cycle children, there are 50% problem solving abilities in the BB category and 40% in MB. In the first cycle, it increased to the MB category by 50% and BSH by 50%. In the second cycle there was an increase in problem solving abilities with the category of 100% or all children in group B TK Kartika Siliwangi 39 were included in the category of Developing According to Expectations (BSH). Thus the indicator of success of the action is stated to be achieved in cycle II. So that this research can be used for educators in improving problem solving skills which are solutions for learning to solve problems. category of 100% or all children in group B TK Kartika Siliwangi 39 were included in the category of Developing According to Expectations (BSH). Thus the indicator of success of the action is stated to be achieved in cycle II. So that this research can be used for educators in improving problem solving skills which are solutions for learning to solve problems.

Keywords: *Problem Solving Ability, Number Bowling Game*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kajian Teori..... | 10 |
| 1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 10 |
| 2. Kemampuan <i>Problem Solving</i> Pada Anak Usia Dini..... | 12 |

| | |
|---|-----------|
| B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan | 21 |
| C. Kerangka Berpikir | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| A. Pendekatan Penelitian | 26 |
| B. Metode Penelitian..... | 26 |
| C. Subjek Penelitian..... | 28 |
| D. Lokasi Penelitian..... | 29 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 29 |
| F. Instrumen Penelitian | 30 |
| G. Analisis Data | 35 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| I. Isu Etik..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Pra Siklus..... | 39 |
| 2. Siklus I..... | 41 |
| 3. Siklus II | 56 |
| 4. Rekapitulasi hasil pemberin tindakan..... | 70 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN | |

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N. (2021). Pengembangan Media Pondasi Untuk Kemampuan *Problem Solving* Anak Kelompok B Di TKM NU 12 Az-Zahra Pandadarilor Jabung Kabupaten Malang. 1(3), 17-24.
- Astuti, Y (2021). Pengaruh Metode Bermain Bowling Aritmatika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di TK Azzahra. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3(9), 7-10.
- Aulina, M (2018). Mengembangkan Permainan Bowling Untuk Meningkatkan Permainan Bowling Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Di TK Mutiara Hati Tahun 2017/2018. 1(4), 4-12.
- Azzahra, Utari, Hasna, Bulan ,Azzahra, Widjayatri(2022).Efektifitas Alat Peraga Edukatif (Aparatus) Terhadap Perkembangan Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 di TK Islam Montessori Salib Saliha Kabupaten Serang. Di akses pada tanggal 10 juli 2022 di file:///C:/Users/USER/Downloads/1781-Article%20Text-3894-1-10-20220319.pdf
- Hastati, Darmawan, Suzanti (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Gerak dan Lagu Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di TK Khalifah 2 Kota Serang Tahun Ajaran 2015-2016. Di akses pada tanggal 9 juli 2022. Dari http://antologi.upi.edu/file/Siti_Atik_Hastiti.pdf.
- Hasan, M. (2016). Pendidikan Anak Usia Dini. Jogjakarta.
- Lestari, D. L (2020). Pentingnya Mendidik *Problem Solving* Pada Anak Melalui Bermain. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. 2(8), 4-10
- Mazra, M (2019). Penggunaan APE Bowling Kaleng Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Pada Usia 5-6 Di TK Dharma Wanita Meukek Aceh Selatan. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3(7), 7-9
- Mumaziyah (2019). Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Taman KanakKanak Kemala Sukarame Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 3(7), 12-18.
- Munawwirah, B (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Dengan *Puzzle*

- Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun. 1(1), 10-32.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 tahun 2014.
- Rahayu, M (2018). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Bowling Di Taman Kanak-Kanak Goemerlang Kecamatan Sukarame Bandar Lampung. 1(1), 17-32.
- Salim, Mashudi (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2022. Dari http://antologi.upi.edu/file/BAHASA_FURQANI_NUR_HIDAYAT_120569.pdf
- Suwatra, I. W (2019). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Anak Kelompok A Taman Kanak-kanak. 1(3), 19-22.
- Syaodih, E. S (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Proyek Di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(9), 17-22.
- Utami, L. O (2017). Penerapan Metode *Problem Solving* Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. 1(2), 13-42.
- Veronica, N (2018). Permainan Edukatif Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(9), 14-22.
- Watanabe, K. (2007). *Problem Solving 101*, Japanese: Diamond Inc, Osaka.