

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Oleh:**

**Annissa Riezka Shafa**

**1805851**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2022**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

Oleh :  
Annissa Riezka Shafa  
1805851

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Annissa Riezka Shafa 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
2022

**Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang  
Skripsi Ini Tidak dapat Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian  
dengan Cara Dicitak Ulang, Fotocopy Atau Cara Lainnya  
Tanpa Izin Dari Peneliti**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Annissa Riezka Shafa  
NIM : 1805851  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : **Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd



Penguji II : Dr. Deri Hendriawan, M.Pd



Penguji III : Rr Deni Widjayatri, M.Pd



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 September 2022

## ABSTRAK

### POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Annissa Riezka Shafa

Kemampuan sosial emosional anak adalah ciri atau karakteristik atau sifat khas dari diri seseorang yang bersumber dari bentuk-bentuk yang di terima dari lingkungannya, misalnya keluarga, dan lingkungan masyarakat. Kemampuan sosial dan emosional merupakan kemampuan yang saling berkaitan dan saling mempengaruhi. Sedangkan pola asuh orang tua dapat di artikan sebagai upaya orang tua yang konsisten dalam menjaga dan membimbing anak dari sejak lahir hingga remaja. Sepanjang hidup perkembangan tumbuh dan berkembang terutama sejak pertama kali anak dilahirkan, bahkan pada masa remaja pun anak harus selalu dibawah pengawasan orang tua. Pola asuh sangat penting, karena dengan adanya pola asuh baik yang diterapkan, kemampuan sosial emosional anak pun akan terbentuk dengan baik. Karena kurangnya pemahaman orang tua bahwa pola asuh yang diberikkan akan berdampak pada perkembangan sosial emosional anaknya. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Ra An-najat Kota Rangkasbitung dengan jumlah 3 orang yaitu yang terdiri 3 orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil pengumpulan data ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap pemngembangan kemampuan sosial emosional anak usia dini. Hal ini terjadi karena pengasuhan orang tua disetiap anak berbeda-beda dalam pengasuhan dan mendidik anak-anaknya.

**Kata Kunci** : Pola Asuh Orang Tua, Kemampuan Sosial Emosi Anak

## **ABSTRACT**

### **PARENTING PATTERNS IN DEVELOPING SOCIAL EMOTIONAL CAPABILITIES OF EARLY CHILDREN**

Children's social emotional ability is a characteristic or characteristic or characteristic of a person who comes from the forms received from his environment, such as family, and the community environment. Social and emotional abilities are interrelated and mutually influencing abilities. While parenting can be interpreted as a consistent parental effort in maintaining and guiding children from birth to adolescence. Throughout life, development grows and develops, especially since the first time a child is born, even during adolescence, children must always be under the supervision of their parents. Parenting is very important, because with good parenting applied, children's social emotional abilities will be well formed. Due to the lack of understanding of parents that the parenting provided will have an impact on the social emotional development of their children. Therefore, this study uses a qualitative approach with a descriptive method. This research was conducted in Ra An-najat, Rangkasbitung City with 3 people consisting of 3 parents. Data collection techniques used by researchers are observation, interviews, and documentation. Based on the results of this data collection, it can be concluded that parenting has an effect on the development of social emotional abilities of early childhood. This happens because the parenting of each child is different in nurturing and educating their children.

**Keywords** :Parenting patterns, children's emotional social skills

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN HAK CIPTA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vii
SURAT PERNYATAAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Teknik Pengumpulan Data .....	23
D. Instrumen Penelitian .....	24
E. Teknik Analisis Data .....	26
F. Prosedur Penelitian.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>

A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan .....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Rekomendasi .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aliah R.B. 2015. "Wanita, Karir dan Pendidikan Anak". Yogyakarta : Ilmu Giri.
- Ani. S.A. (2011). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak*. Jurnal Pendidikan. Universitas Garut
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Conny R. S. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Grasindo.
- Desmita. 2012. "*Psikologi Perkembangan*". Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Djamarah,S.B (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Anak*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fitriani, Y., Widjayatri, R. R., Auliah, M. (2019) *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun*
- Goleman, D (2015). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting dari pada IQ*, terj. T. Hermaya , Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hanurawan, F (2012), *Metode Penelitian Kualitatif dalam ilmu psikologi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Helmawati (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Husnatul J. (2012). *Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek, Pesona PAUD*
- Iriani Indri Hapsari.(2016). "*Psikologi Perkembangan Anak*". Jakarta : PT Indeks
- Martani, W. (2012) *.Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. Jurnal Psikologi, Vol.39, No.1.Hal:112 – 120
- Nandwijiwa, V., & Aulia, P. (2020). Studi Deskriptif Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini pada Masa



- Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3145–3151.
- Nurmalitasari, F. 2015. *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. *Buletin Psikologi* .Vol.23 (2), hlm. 103-111.
- Papalia, D. E. (2008). *A Child's World*. New York: McGraw-Hills Publishing Company
- R. Conny. (2000). *Semsubjekwan. Belajar dan pembelajaran prasekolah dan sekolah dasar*. Jakarta: PT. Index.
- Rabiatul, A. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Rachmawati, E. K. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: kencana Prenada Media Group.
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, 2010
- Ramadani, K. T., Suzanti, L., & Mashudi, E. A. (2020) *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dengan Orang Tua Otoriter*
- Saodih, E. (2013:16). *Pengembangan Prilaku Sosial-Emosional Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Layanan Bimbingan Konseling Perkembangan*. Bandung : DirektoriFIP-Jur PGTK
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Su'ud, F. M. (2017). *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam)*. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 237.
- Suyadi. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta: Bintang Pusaka Abadi, 2010
- Suzanti,L, Darmawan, & Sri, K. (2016). *Efektifitas Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini terhadap anak 4-5 tahun*. [http://antologi.upi.edu/file/Sri\\_Kholifah.pdf](http://antologi.upi.edu/file/Sri_Kholifah.pdf)
- Syamsu (2005) *Sosiologi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Yin, R. K. (2011). *“Qualitative Research From Start to Finish”*. New York. London. The Guilford Press.