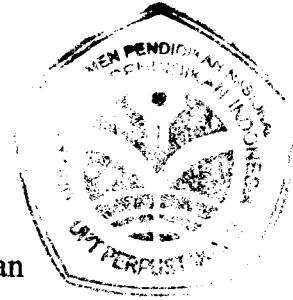


NO. Daftar FPIPS : 198/H40.2.5/PL/2008

**MASYARAKAT JEPANG PASCA PERANG DUNIA II
(TINJAUAN SOSIO-HISTORIS RESPON MASYARAKAT JEPANG TERHADAP
PENDUDUKAN AMERIKA SERIKAT PADA TAHUN 1945-1952)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sejarah



Oleh:
LITA MEILANTI
020242

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



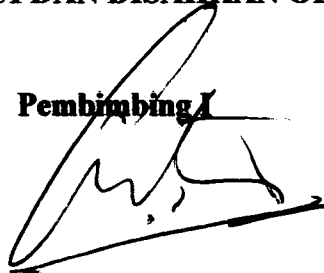
LEMBAR PENGESAHAN

**LITA MEILANTI
020242**

**MASYARAKAT JEPANG PASCA PERANG DUNIA II
(TINJAUAN SOSIO-HISTORIS RESPON MASYARAKAT JEPANG
TERHADAP PENDUDUKAN AMERIKA SERIKAT PADA TAHUN 1945-
1952)**

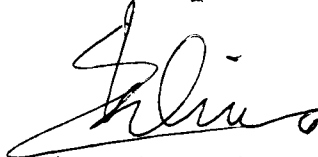
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



**Drs. Nana Supriatna M.Ed
NIP. 131 567 565**

Pembimbing II



**Dra. Erlina Wiyanarti M.Pd
NIP. 131 567 568**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**DR. H. Dadang Supardan M.Pd
NIP. 131 411 917**

Skripsi ini Diujikan Pada Tanggal 13 Maret 2008

Panitia Ujian Terdiri Atas:

Ketua : **Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH. M.Pd.**
Nip. 130 679 675

Sekretaris : **Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.**
Nip. 131 411 917

Penguji : **1. Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmadja**
Nip. 130 321 115

2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
Nip. 131 951 234

3. Drs. Achmad Iriyadi
Nip. 131 760 826



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Masyarakat Jepang Pasca Perang Dunia II (Tinjauan Sosio-historis Respon Masyarakat Jepang terhadap Pendudukan Amerika Serikat pada tahun 1945-1952) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008

Yang membuat pernyataan



Lita Meilanti



Wahai manusia; setelah lapar ada kenyang, setelah haus ada kepuasan, setelah bergadang ada tidur pulas dan setelah sakit ada kesembuhan. Setiap yang hilang pasti ketemu, dalam kesesatan akan ada petunjuk, dalam kesulitan ada kemudahan, dan setiap kegelapan akan terang berderang (DR. Aidh Al Qarni).

Kebodohan merupakan tanda kematian jiwa, terbunuhnya kehidupan dan membusuknya umur. Sebaliknya, ilmu adalah cahaya bagi hati nurani, kehidupan bagi ruh dan bahan bakar bagi tabiat (DR. Aidh Al Qarni).

Kegagalan kerap kali menjadikan alasan untuk berhenti melangkah. Padahal kegagalan adalah salah satu cara Allah mengajarkan kepada kita tentang arti kesungguhan. Yakinlah apapun cobaan yang kita hadapi adalah bagian dari rangkaian kemuliaan yang sedang dipersiapkan untuk kita. Jangan putus asa, tetapkan berusaha dan optimalkan potensi jiwa dan pikiran agar kamu tetap bertahan.

Karya kecilku ini kupersembahkan untuk ayah bundaku tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya tanpa mengenal ruang dan waktu serta orang-orang di sekitarku yang selalu menyayangiku.



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Masyarakat Jepang Pasca Perang Dunia II (Tinjauan Sosio-historis Respon Masyarakat Jepang terhadap Pendudukan Amerika Serikat pada tahun 1945-1952)**. Permasalahan pokok dalam skripsi ini adalah mengenai respon masyarakat Jepang terhadap pendudukan Amerika Serikat. Untuk melakukan kajian yang lebih sistematis, penulis merumuskan kerangka kajian ke dalam beberapa pertanyaan penelitian, diantaranya: (1). Bagaimana sikap masyarakat Jepang dalam merespon kebijakan yang dibuat oleh pemerintah pendudukan Amerika Serikat dalam bidang politik ? (2). Bagaimana sikap masyarakat Jepang dalam merespon kebijakan yang dibuat oleh pemerintah pendudukan Amerika Serikat dalam bidang ekonomi ? (3). Bagaimana proses transformasi budaya yang dilakukan masyarakat Jepang selama pendudukan Amerika Serikat ?

Metode yang digunakan adalah metode historis (metode sejarah) dengan beberapa tahapan diantaranya: heuristik (pencarian sumber), kritik, interpretasi dan historiografi (penafsiran dan penulisan sejarah). Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik studi literatur (kajian kepustakaan) dengan melakukan kajian terhadap berbagai buku maupun sumber kepustakaan lain yang relevan dengan kajian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh gambaran bahwa kekalahan dalam Perang Dunia II telah membawa perubahan yang sangat besar bagi Jepang. Perekonomian Jepang hancur dan secara politik Jepang berada dibawah pendudukan tentara Sekutu yang dilakukan oleh Amerika Serikat. Pendudukan Amerika Serikat di Jepang bertujuan membentuk Jepang menjadi bangsa yang demokratis. Hal tersebut tercermin dari kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah pendudukan. Dalam bidang politik, pemerintah pendudukan mengeluarkan kebijakan demiliterisasi yang melarang pemerintah Jepang memelihara kekuatan militer dan angkatan perang. Hal tersebut ditujukan untuk mencegah bangkitnya kembali militerisme Jepang. Kebijakan selanjutnya adalah demokratisasi. Penerapan demokrasi mencakup perubahan-perubahan berbagai segi kelembagaan dan hukum. Untuk mewujudkan hal tersebut, dilakukan perubahan konstitusi atau Undang-undang Dasar. Dalam bidang ekonomi, pemerintah pendudukan Amerika Serikat memberikan kontribusi yang besar dalam membangun kembali perindustrian Jepang. Pembaharuan ekonomi yang dilakukan meliputi pembaharuan atas hak tanah (*landreform*), dibaliknya konsentrasi ekonomi melalui pembubaran *zaibatsu*, serta pembaharuan perburuhan.

Pendudukan Amerika Serikat direspon secara positif oleh masyarakat Jepang. Mereka tidak memberikan perlawanan dengan kekerasan karena tradisi mengharuskan mereka untuk senantiasa patuh kepada negara. Otoritas absolut negara mengharuskan masyarakat Jepang untuk memberikan dukungan dalam kondisi apapun. Kesadaran bahwa perjuangan dengan jalan militer telah gagal serta keinginan yang kuat untuk berubah menjadi salah satu faktor yang cukup penting dalam upaya rekonstruksi Jepang pasca Perang Dunia II. Sikap tersebut berakar dari semangat *bushido*. Pasca pendudukan Amerika Serikat Jepang dapat memperoleh kesuksesan dalam perekonomian. Di sisi lain, mereka tetap mempertahankan nilai-nilai tradisi dalam proses transformasi budaya yang dijalannya karena didasarkan pada Potensialitas Adaptasi Internal (PAI).



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim ...

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT disertai iringan do'a semoga rahmat dan kesejahteraan selalu tercurah dan dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat serta umatnya yang setia, Amin. Atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Masyarakat Jepang Pasca Perang Dunia II (Tinjauan Sosio-historis Respon Masyarakat Jepang terhadap Pendudukan Amerika Serikat pada tahun 1945-1952).

Skripsi ini mencoba memaparkan serta kronologis respon masyarakat Jepang terhadap pendudukan Amerika Serikat dalam bidang politik dan ekonomi sebagai upaya rekonstruksi Jepang pasca Perang Dunia II yang ditinjau dari sudut pandang sosial budaya beserta transformasi budaya yang dilalui masyarakat Jepang.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan pada penulisan selanjutnya.

Atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta kritik dan saran dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca sekalian. Amin.

Bandung, Maret 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat , hidayah serta petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahandaku (Didi Rochendi) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan sampai sekarang dan selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang, kerja keras serta pengorbanan untuk kemajuan serta keberhasilan para putra-putrinya, penulis khususnya.
3. Bundaku tercinta (Engkas Rosmanah) yang tak pernah lelah melantunkan do'a dan tak pernah berhenti memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala pengertiannya serta limpahan kasih sayang yang takkan pernah terhitung banyaknya. *Mah.... .. akhirnya neng lulus juga. I love you ... Mom, you're my inspiration* semua kasih sayang dan pengorbananmu takkan pernah bisa terbalaskan.
4. Bapak Drs. Nana Supriatna M.Ed selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, nasihat serta kritikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Erlina Wiyanarti M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu penulis memahami langkah-langkah pembuatan sebuah karya tulis yang baik. Terima kasih banyak atas berbagai masukan, nasihat serta kritikan yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul M.Ed selaku pembimbing akademik yang telah memberikan berbagai masukan dan nasehat agar selalu bersungguh-sungguh dalam belajar.
7. Bapak Dr. Dadang Supardan M.Ed selaku ketua jurusan
8. Staf pengajar jurusan Pendidikan Sejarah. Terima kasih atas ilmu serta pelajaran-pelajaran berharga yang telah penulis dapatkan selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Sejarah.
9. Staf tata usaha jurusan Pendidikan Sejarah atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Keluarga Besarku. Kakak-kakakku: T'Lina & K'Aang yang telah memberikan bantuan moril dan materiil kepada penulis selama penulis kuliah serta atas pelajaran berharga tentang sebuah lika-liku kehidupan. Tak lupa pula ponakan2ku (Maulanie, Raihani & Insyra) yang telah memberikan warna serta keceriaan bagi penulis. A'Apep (tnang z, nikahnya A' tetap duluan he2) makasih atas segala bantuannya (kasih sayang, pengertian dan perlindungan) selama ini termasuk ojeg-nya he..he... ternyata 10 Mei membawa banyak persamaan buat kita yach. T'Chitra (selamat datang di keluarga kami) makasih atas tumpangan ngetiknya, kapan ya kita curhat lagi???. B'Ti2n yang telah menjadi teman bagi penulis untuk berkeluh kesah, makasih atas semuanya. Alm. Bp Adung (Kakek) yang tidak sempat melihat cucunya yang satu ini menyelesaikan kuliah, semoga tenang disisi-Nya dan semua amal ibadahnya diterima di sisi-Nya, Amin. Alm. M'Uyu, orang pertama yang

memotivasi penulis untuk menjadi guru. Serta semua keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis selama ini.

11. *Agus Cahya Ginanjar*, Seorang teman dimasa lalu yang di penghujung mudaku telah kupilih tuk jadi teman hidupku (ternyata Allah mempertemukan kita kembali dalam suasana yang sama sekali tidak terduga). Terima kasih banyak atas segenap perhatian, kasih sayang, pengertian, do'a serta motivasi yang tak pernah henti kepada penulis selama ini khususnya selama penulis menyelesaikan skripsi ini (*ternyata proses skripsi qt bernasib sama*). Semoga Allah melapangkan jalan yang akan kita lalui bersama, Amin.
12. Keluarga di Lamping. Terima kasih dukungan baik moriil maupun materiil serta atas segala yang telah penulis dapatkan selama ini.
13. Sahabat-sahabatku yang telah bersama-sama melewati saat-saat termanis selama kuliah di UPI. Bersama kalian perkuliahan terasa enjoy dan menyenangkan, ingat slalu saat2 kita bersama ya. Herdina Silaban (*batak subang tea*) yang mengalami nasib yang sama (kebersamaan kita abadi ya ??? *so sweet*), ingat selalu perjuangan kita. Januari 2007 adalah awal dari semuanya (ingat khan), Dini Gita Soraya (*miss gula tea*) sharing keluarga telah mmbuat semakin semakin dekat (keluarga tetap no. 1 ya). Neni Nuraeni (*the nanny thea*) masih ingat malam2 yang kita lalui dikala kita merumpi-ria tentang *cita-cita*, *cinta* dan *Islam*(siapa atuch *ikhwan* pilihan Nie teh?).

14. Rekan-rekan kelas A, kita juga tetap rame ko'. Iyam"izm" (yg lg sbuk ngurusin sang *baby*), Diki"zemba" (sang KK yg memacu tuk berani tampil didepan), Wijaya"Jay" (Asisten Pa Asmawi), Tedi'abang'(Bp Fotocopy kls A), T'Nuy(Tetaplah jadi akhwat keibuan), Dini Hera (*chayo*, demi wisuda April), Dewi Mus, Liah, Annisa'inun'(sidang bareng?), Mei, Pipit Yos, Itok, Si-fat (kapan ke *tahu Bungkeng* lagi?), Richa, Nana, Ena, Noe (biduan kelas A), Ochie, Ntin'Jihan' (ayo kebut skripsinya biar bareng), Ratna'mamih'(yakinlah kita pasti bisa.), Anez & Ubuy, Via & Dodi, A.Riyadi"Prof",Deni, Subeli, Sugiri (kamarana wae), Hadi, Elsa.
15. Rekan-rekan kelas B. Dewi Yul (ternyata bukan dia yang kau pilih), Iis (makasih atas sharing di kereta-nya he2), Hestika (kereta telah mempersatukan kita, ce ile), Aghnir (wisudanya ttp bareng khan), Me2l (ayo semangat cepat kerjain skripsinya, yang sabar ya), Wildan 'antum' (ketua angkatan yang mengerti keadaan rekan2nya, makasih beasiswa nya), Badrud (akhirnya duluan), Ihsan (nafsu makannya jaga, pa ketu), Gelar, Catur Kartika, Ahmed (seminarnya bareng), Catur Sakti, Irma Nur, Irma Sovi, Emi, Asih (salut atas semangatmu), Nanang (jangan kapok naik kereta ya), Irwansyah, angga, Ucok, Astri, Wulan, Ervie, Asep"Muin" (ketua himas thea), Mis eve, Yusuf Aay (ketua BEM thea).
16. Rekan-rekan KKN desa Jalan Cagak. Holim"Ho2" (iraha atuh bade nraktir teh), Firman"Ndee" (korcam tea, siap April 2008?enggalkeun cu2 ngantosan), Cucu (Bu guru sibuk yang selalu sibuk), Lia"si Bungsu" (Chayo, kita ketemu di Gymnasium Ya), Emma"Emse" (kamana wae

- Em's, ko menghilang), Dinilah"dinse" (sesama orang Smdg, kapan reunion?), Risma (Jangan sibuk ngajar terus), T'ie (emh istri polisi gitu lho).
17. Rekan-rekan PPL SMAN 24 Bandung. Iis Fitriani, D.Erwin (kita wisuda bareng ya), Lely (dah kelar belum?), Dewi, Anggi, Anis, Novi, Ari, Rudi, Mila, Dian, Fitri, Tian, T'Wini, T'Yanti, K'Iman.
 18. Semua pihak yang telah mmbantu penulis dalam proses pengetikan skripsi. Kel F7 14 yang telah merentalkan komputernya dengan segala akomodasinya (Budi yang ga kapok berishin virus&s'ma2h yg selalu nyediain konsumsi he3), B'Rian (punteh tos ngaganggu komputerna ti wkt PPL keneh), B'Euis+Deneng (komputer ibu&flasdiskoe jd sama2 kena virus he..3), AMCO rental (makasih diskonannya), Bu Ayi (KepSek Al Ihsan, ahirna ibu nu tipayun).
 19. Kakak-kakak angkatan 2001, 2000, 1999 serta adik-adik angkatan 2003, 2004, 2005 dan 2006.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan dan Batasan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.4 Definisi Istilah	10
1.5 Metode Penelitian	13
1.6 Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Buku dan Artikel yang Membahas Hal yang Berkaitan dengan Sikap Masyarakat Jepang terhadap Kebijakan Politik Pemerintah Pendudukan Amerika Serikat	17
2.2 Buku yang Membahas Hal yang Berkaitan dengan Sikap Masyarakat Jepang terhadap Kebijakan terhadap Kebijakan Ekonomi Pendudukan Amerika Serikat	26
2.3 Buku yang Membahas Hal yang Berkaitan dengan Proses Transformasi Budaya Masyarakat Jepang Selama Pendudukan Amerika Serikat	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Persiapan Penelitian	51
3.1.1 Penentuan dan Pengajuan Tema Penelitian	51
3.1.2 Penyusunan Rancangan Penelitian	51
3.1.3 Konsultasi	52
3.2 Pelaksanaan Penelitian	53
3.2.1 Heuristik	53
3.2.2 Kritik Sumber Sejarah	54
3.2.3 Interpretasi	59
3.2.4 Historiografi	62
BAB IV RESPON MASYARAKAT JEPANG TERHADAP PENDUDUKAN AMERIKA SERIKAT	
4.1 Respon Masyarakat Jepang terhadap Pendudukan Amerika Serikat dalam Bidang Politik	66
4.1.1 Hubungan Jepang dengan Amerika Serikat pasca Perang Dunia I sampai Perang Dunia II.....	56
4.1.2 Kebijakan-kebijakan Pemerintah Pendudukan Amerika Serikat dalam bidang politik	74
4.1.3 Partisipasi Masyarakat Jepang dalam politik	86

4.2 Respon Masyarakat Jepang terhadap pendudukan Amerika Serikat dalam bidang ekonomi.....	94
4.2.1 Perekonomian Jepang pada Masa Pendudukan Amerika Serikat	94
4.2.2 Kebijakan-kebijakan Pemerintah Pendudukan Amerika Serikat dalam bidang ekonomi	100
4.2.3 Masyarakat Jepang dan Rekonstruksi Ekonomi Jepang Pasca Perang Dunia II	105
4.3 Transformasi Budaya Masyarakat Jepang	114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	130

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Anh, To Thi. (1984). *Nilai Budaya Timur dan Barat: Konflik atau Harmoni?*. Jakarta: PT Gramedia.
- Beasley, W.G. (1963). *The Modern History of Japan*. New York: Frederick Praeger, Inc.
- _____. (2003) *Pengalaman Jepang: Sejarah Singkat Jepang* (Terj.). Penerjemah: Masri Maris. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Bellah, Robert N. (1992). *Religi Tokugawa: Akar-akar Budaya Jepang* (Terj.). Penerjemah: Wardah Hafidz dan Wiladi Budiharga. Jakarta: Karti Sarana dan Gramedia Pustaka Utama.
- Benedict, Ruth. (1980) *Pedang Samurai dan Bunga Seruni: Pola-pola Kebudayaan Jepang* (Terj.). Jakarta: Sinar Harapan.
- Borton, Hugh. (1955). *Japan Modern Century*. New York.
- Clyde dan Beers. (1966). *The Far East: A History of The Western Impact and The Eastern Response 1930-1965*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- (1990). *Ensiklopedi Nasional Indonesia Jilid 16*. Jakarta: PT Cipta Adi Pustaka.
- Dasuki, Ahmad dan Rochiati Wiriaatmadja. (1976). *Diktat Sejarah Asia Timur Jilid C*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah-FPIPS IKIP Bandung.
- Emerson, Harry. (1954). *Typhoon in Tokyo: The Occupation and Its Aftermath*. New York: The Macmillan Company.
- Gerungan, W.A. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Armico.
- Gottchalk, Louis. (1989). *Mengerti Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ishida, Eiichiro. (1986). *Manusia dan Kebudayaan Jepang* (Terj.). Jakarta: PT Dian Rakyat dan Center for Japanese Studies Universitas Nasional.
- Kartodirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Koentjaraningrat. (1989). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Aksara Baru.
- Kunio, Yoshihara (1987). *Sogo Sosha: Pemandu Kemajuan Ekonomi Jepang*. (Terj.) Penerjemah: A. Sandiwan Suharto. Jakarta: PT Gramedia.

- _____. (1992). *Pembangunan Ekonomi Jepang*. (Terj.). Penerjemah: Pandam Guritno. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Laquer, Walter. (1982). *The Second World War: Essays in Military and Political History*. London: Sage Publications.
- Larkin, P.J. (1968). *The Far East and India*. London: Hulton Educational Publication LTD.
- Mas'ood, Mochtar dan Anrews, Collin Mac. (1986). *Perbandingan Sistem Politik*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mattulada. (1979). *Pedang dan Sempoa: Suatu Analisa Kultural "Perasaan Kepribadian" Orang Jepang*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Osamu, Kuno *et al.* (1995). *Individu dan Kekuasaan*. Jakarta: Yayasan Karti Sarana dan PT Gramedia Widia Sarana.
- Poespowardjojo, Soerjanto. (1989). *Strategi Kebudayaan: Suatu Pendekatan Filosofis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Reischauer, Edwin O. (1950). *The United and Japan*. Massachusetts: Harvard University Press.
- _____. (1982). *Manusia Jepang*. (Terj.). Jakarta: Sinar Harapan.
- Rosidi, Ajip. (1981). *Mengenal Jepang*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Soekanto, Soerjono. (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sjamsudin, Heliuss. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Thomson, George G. (1973). *Masalah Strategi di Samudera Hindia dan Pasifik*. Jakarta: PT Tjandramerta.

Vogel, Ezra F. (1982). *Jepang Jempol: Pelajaran Untuk Amerika Serikat*. (Terj.). Penerjemah: Biro terjemahan "Satya Karya". Jakarta: Sinar Harapan.

Artikel:

Darmawan, Wawan. (2002). Arnold Yoynbee (1889-1975): Sebuah Kajian Filsafat Sejarah Spekulatif. Dalam *Tsaqofah*, Vol I (1), 49-55.

Sumber Internet:

Hadi, Muhammad. (2005). *Restorasi Meiji atau Modernisasi Jepang di bawah Kaisar*

Meiji. [Online]. Tersedia: <http://www.mailarchive.com/kmnu2000@yahooogroups.com/msg03386.html>. [23 Juni 2007].

Utomo, Marsudi Budi. (2006). *Monozukuri: IKM dan Otonomi Daerah*. [Online]. Tersedia: [http://www.beritaipetek.com/zberitaipetek-2006-03-11-monozukuri-IKM-danotonomi-daerah-\(1\).shtml](http://www.beritaipetek.com/zberitaipetek-2006-03-11-monozukuri-IKM-danotonomi-daerah-(1).shtml). [23 Juni 2007].

Tn. (2004). *Asia Masih Menopang Pertumbuhan Ekonomi Dunia*. [Online]. Tersedia: <http://www.sinarharapan.co.id/ekonomi/keuangan/2004/0426/keu1.html>. [23 Juni 2007].

Jepang. [Online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/Jepang>. [1 Maret 2008].

Perang Dunia II. [Online]. Tersedia: http://id.wikipedia.org/wiki/Perang_Dunia_II. [1 Maret 2008].

Occupation of Japan. [Online].

http://en.wikipedia.org/wiki/Occupation_of_Japan

Occupation of Japan. [Online].

http://en.wikipedia.org/wiki/Image:Macarthur_hirohito.jpg. [1 Maret 2008].

Budaya Jepang. [Online]. <http://id.wikipedia.org/wiki/Bonsai>. [1 Maret 2008].

Budaya Jepang. [Online]. <http://id.wikipedia.org/wiki/Origami>. [1 Maret 2008].

Budaya Jepang. [Online]. <http://id.wikipedia.org/wiki/Ikebana>. [1 Maret 2008].

Ekonomi dan Industri Jepang [Online]. http://www.id.emb-japan.go.jp/expljp_15.html. [1 Maret 2008].