

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM MENULIS TEKS  
NARASI TEMA KELUARGA PADA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Assyifa Ainunnisa

NIM 1804485

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2022**

PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM MENULIS TEKS  
NARASI TEMA KELUARGA PADA KELAS VI SEKOLAH DASAR

oleh  
Assyifa Ainunnisa

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Assyifa Ainunnisa  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ASSYIFA AINUNNISA

1804485

PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM MENULIS TEKS  
NARASI TEMA KELUARGA PADA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

## LEMBARAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Assyifa Ainunnisa  
NIM : 1804485  
Kode Program Studi : J061  
Jurusan : Pedagogik/S1 PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul “Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Menulis Teks Narasi Tema Keluarga Pada Kelas VI Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Assyifa Ainunnisa

NIM 1804485

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Mind Mapping dalam Menulis Teks Narasi Tema Keluarga pada Kelas VI Sekolah Dasar” terlaksana dengan sebagaimana mestinya. Tak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Aamiin YRA.

Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan pada skripsi ini, baik dari segi materi hingga sistematika penulisan. Maka dari itu masukan, kritik maupun saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan.

Akhir kata penulis harap skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu dan wawasan maupun menambah kepustakaan penelitian khususnya dalam bidang Pendidikan Guru sekolah dasar umumnya bagi seluruh pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun skripsi tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihini. M.Pd., selaku wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Tasikmalaya, serta dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar, memberikan arahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta keterampilan-keterampilan kepada penulis selama kegiatan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Staf Tata Uaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah membantu dalam administrasi-administrasi penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Orang tua tercinta Bapak Dani Ahdani, S.Pd. dan Ibu Juju Mudiyani, atas segala doa dan dukungannya baik berupa moril maupun materil kepada penulis hingga saat ini.
7. Kakak-kakak tersayang Amalia Tustiana, A.Md. Keb., dan Ahmad Arifan Ardly A.Md., S.Kom., yang telah memberikan dukungan dan semangatnya sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan satu bimbingan, yang saling mengingatkan, menyemangati, dan saling menguatkan satu sama lain selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-Sahabatku, Dewi Andriani, Indah Cynthia dewi, yang selalu menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas B PGSD dan teman-teman angkatan tahun 2018, yang telah kebersamai penulis selama kegiatan perkuliahan.

11. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik moril maupun materil.

Semoga dengan segala bantuan dan kebaikannya menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Aamiin YRA.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

# **PENERAPAN METODE MIND MAPPING DALAM MENULIS TEKS NARASI TEMA KELUARGA PADA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

## **ABSTRAK**

**ASSYIFA AINUNNISA**

**1804485**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbahasa, salah satunya keterampilan menulis khususnya menulis teks narasi ini sudah dilaksanakan di sekolah dasar namun hasil tulisan peserta didik belum dianalisis sebagai capaian hasil belajar. Untuk merespon hal itu maka peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk melihat hasil belajar pada siswa. Tujuan yang hendak dicapai pada penelitian yakni mendeskripsikan isi, skruktur dan kebahasaan teks dari penerapan metode mind mapping dalam menulis teks narasi tema keluarga pada kelas VI di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas VI dengan jumlah peserta didik yakni 10 peserta didik. Penelitian ini mengukur hasil tulisan teks narasi peserta didik dengan aspek penilaian teks narasi yakni : aspek isi, struktur dan kebahasaannya. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada ranah aspek pada setiap siklusnya. Dengan metode mind mapping dalam menulis Teks Narasi peserta didik dapat mengembangkan idenya lebih luas sehingga pembelajaran lebih menarik serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan data hasil penelitian penulis merekomendasikan penggunaan metode mind mapping ini dalam menulis teks narasi tema keluarga pada kelas VI sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Menulis Teks Narasi, Metode Mind Mapping



# APPLICATION OF MIND MAPPING METHOD IN WRITING FAMILY THEME NARRATIVE TEXT IN CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL

## ABSTRACT

ASSYIFA AINUNNISA

1804485

*This research is motivated by language skills, one of which is writing skills, especially writing narrative texts. This research has been implemented in elementary schools but the students' writings have not been analyzed as learning outcomes. To respond to this, the researchers conducted research aimed at seeing student learning outcomes. The objectives to be achieved in the research are to describe the content, structure and language of the text from the application of the mind mapping method in writing narrative texts on family themes in grade VI in elementary school. This study uses a quantitative descriptive method. This research was conducted on class VI students with a total of 10 students. This study measures the results of students' narrative text writing with aspects of narrative text assessment, namely: aspects of content, structure and language. The results showed an increase in the realm of aspects in each cycle. With the mind mapping method in writing narrative texts, students can develop their ideas more broadly so that learning is more interesting and can improve student learning outcomes. Based on the research data, the author recommends the use of this mind mapping method in writing narrative texts on family themes in grade VI elementary school.*

**Keywords:** Writing Narrative Text, Mind Mapping Method

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Narasi .....	5
2.2 Komponen Keterampilan Menulis Teks Narasi .....	5
2.3 Kedudukan Keterampilan Menulis .....	5
2.4 Fungsi Keterampilan Menulis .....	6
2.5 Tahapan Keterampilan Menulis Teks Narasi .....	6
2.6 Cara Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi .....	7
2.7 Metode Mind Mapping .....	7
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>8</b>
3.1 Desain Penelitian .....	8
3.2 Prosedur Penelitian .....	8

3.3 Lokasi Penelitian .....	9
3.4 Populasi dan Sumber Data.....	9
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	9
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	10
3.7 Instrumen Penelitian .....	11
<b>BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....</b>	<b>16</b>
4.1 Temuan .....	16
4.1.1 Paparan Data Penugasan Kesatu Teks Narasi Peserta Didik ..	15
4.1.2 Rekapitulasi Data Temuan Kesatu.....	36
4.1.3 Paparan Data Penugasan Kedua Teks Narasi Peserta Didik...	37
4.1.4 Rekapitulasi Data Temuan Kedua .....	57
4.1.5 Paparan Data Penugasan Ketiga Teks Narasi Peserta Didik ..	59
4.1.6 Rekapitulasi Data Temuan Ketiga .....	78
4.2 Pembahasan .....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Deskripsi penilaian pembelajaran menulis teks narasi .....	11
Tabel 3.2 kriteria penilaian keterampilan menulis teks narasi.....	13
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Teks Narasi.....	13
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Temuan Kesatu .....	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Temuan Kedua.....	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Temuan Ketiga .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-1	
Data Kesatu .....	17
Gambar 4.2 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-2	
Data Kesatu .....	19
Gambar 4.3 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-3	
Data Kesatu .....	21
Gambar 4.4 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-4	
Data Kesatu .....	23
Gambar 4.5 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-5	
Data Kesatu .....	25
Gambar 4.6 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-6	
Data Kesatu .....	27
Gambar 4.7 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-7	
Data Kesatu .....	29
Gambar 4.8 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-8	
Data Kesatu .....	31
Gambar 4.9 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-9	
Data Kesatu .....	33
Gambar 4.10 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-10	
Data Kesatu .....	35
Gambar 4.11 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-1	
Data Kedua.....	38
Gambar 4.12 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-2	
Data Kedua.....	40
Gambar 4.13 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-3	
Data Kedua.....	42
Gambar 4.14 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-4	
Data Kedua.....	44
Gambar 4.15 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-5	
Data Kedua.....	46

Gambar 4.16 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-6 Data Kedua.....	48
Gambar 4.17 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-7 Data Kedua.....	50
Gambar 4.18 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-8 Data Kedua.....	52
Gambar 4.19 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-9 Data Kedua.....	54
Gambar 4.20 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-10 Data Kedua.....	56
Gambar 4.21 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-1 Data Ketiga.....	59
Gambar 4.22 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-2 Data Ketiga.....	61
Gambar 4.23 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-3 Data Ketiga.....	63
Gambar 4.24 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-4 Data Ketiga.....	65
Gambar 4.25 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-5 Data Ketiga.....	67
Gambar 4.26 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-6 Data Ketiga.....	69
Gambar 4.27 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-7 Data Ketiga.....	71
Gambar 4.28 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-8 Data Ketiga.....	73
Gambar 4.29 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-9 Data Ketiga.....	75
Gambar 4.30 Mind Mapping dan Tulisan Teks Narasi Peserta Didik ke-10 Data Ketiga.....	77
Gambar 4.31 Grafik Rekapitulasi Nilai Rata-rata Keseluruhan Teks Narasi	

Peserta Didik.....	83
--------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi .....	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	96
Lampiran 3. Validasi Instrumen Judgement Oleh Ahli .....	97
Lampiran 4. Dokumentasi Peserta Didik mengerjakan Lembar Penugasan	98



