

No. Daftar FPIPS 299/H40.2.2/PL/2009

**PENERAPAN METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
KEWARGANEGARAAN (*CIVIC SKILLS*) SISWA  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Pendidikan  
Kewarganegaraan di Kelas X.4 SMA Negeri 2 Purwakarta)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh



**VINI AGUSTIANI HADIAN**

**054135**

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2009**

**LEMBAR PENGESAHAN**

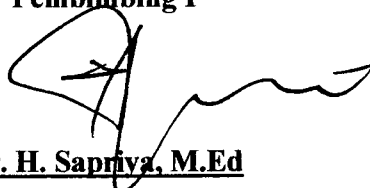
**PENERAPAN METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KEWARGANEGARAAN (*CIVIC  
SKILLS*) SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Pendidikan  
Kewarganegaraan di Kelas X.4 SMA NEGERI 2 Purwakarta)**

**VINI AGUSTIANI HADIAN  
054135**

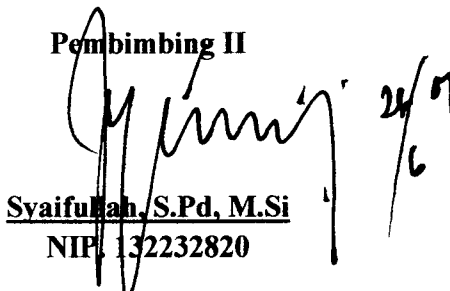
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP. 131760828**

**Pembimbing II**



**Syaifulah, S.Pd, M.Si  
NIP. 132232820**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**

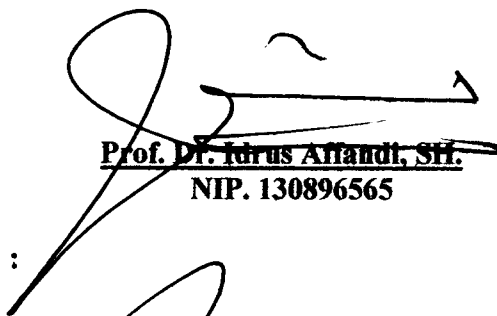


**Drs. Rahmat, M.Si  
NIP. 131635564**

**Skripsi ini diuji pada tanggal 9 Juli 2009**


**Panitia Ujian Sidang Terdiri Atas:**

**1. Ketua :**




**Prof. Dr. Idrus Affandi, SH.**  
NIP. 130896565

**2. Sekretaris :**

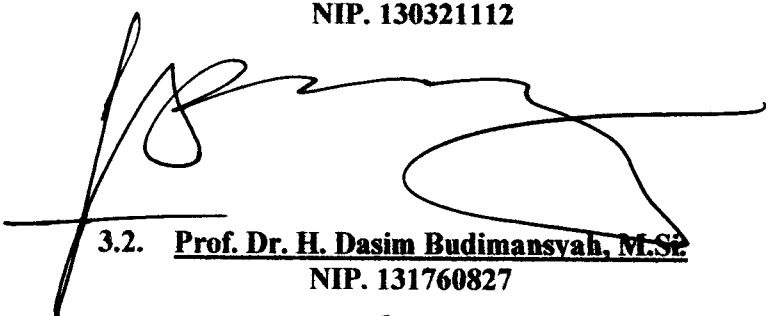


**Drs. Rahmat, M.Si.**  
NIP. 131635564


**3. Penguji :**



**3.1. Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.**  
NIP. 130321112



**3.2. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Sc.**  
NIP. 131760827



**3.3. Dra. Hj. Komala Nurmalina, M.Pd.**  
NIP. 130345025

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.....*

*"Melukis kekuatan melalui ikhtiar, sabar, dan tawakal untuk melakukan yang terbaik di jalan Allah S.W.T.....*

*Bertambah kuat dalam doa dan pengharapan dengan memperoleh ridhonya".*

*"Faedah ilmu yang sesungguhnya ialah bagaimana kita mensyukuri eksistensi ilmu tersebut dengan merefleksikannya dalam hidup ini  
Lillahitaa'la".*

*Skripsi ini dipersembahkan untuk:*

*→ Kedua orang tua tercinta yang selalu terpatri dalam hati sanubariku selamanya, Ibu Yuyu Yuniasih dan Bapak H. Hadian Sirodz serta Vici Apriliani Hadian, adik terkasih yang selalu kubanggakan dan tak kan pernah tergantikan.....*

*→ Guru-guru terbaik yang selalu ku rindukan.....*

*→ Kekasih tersayang dalam duka dan suka (U. Ilham Ilahi Robi).....*

*→ Sahabat-sahabat seperjuangan, bersama kalian hidup terasa lebih bermakna.....*

## **PERNYATAAN**

“Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain”.

Bandung, 26 Juni 2009

Yang membuat pernyataan,

**Vini Agustiani Hadian**

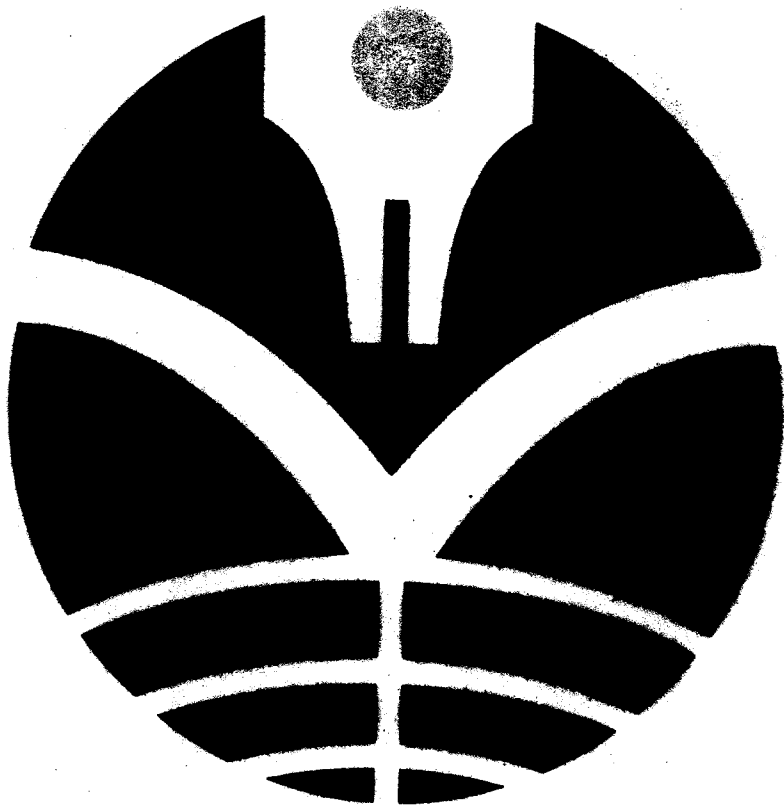
## ABSTRAK

Vini Agustiani Hadian (054135). “Penerapan Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X.4 SMA Negeri 2 Purwakarta)”.

Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) terdapat salah satu kompetensi dasar kewarganegaraan yaitu keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) yang terdiri atas keterampilan berpikir kritis dan keterampilan partisipasi. Hingga saat ini penguasaan *civic skills* siswa masih rendah. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang monoton yakni metode ceramah yang membuat siswa pasif dan kurang terlatih untuk berpikir kritis-analitis-partisipatif. Untuk itu diperlukan suatu upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas mengajar guru di kelas khususnya dalam meningkatkan *civic skills* siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mencoba meneliti tentang penerapan metode pemecahan masalah sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan *civic skills* siswa, sehingga siswa dapat lebih kritis-analitis dalam menanggapi permasalahan yang terjadi dengan mencari solusi yang tepat serta berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Adapun teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dalam pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, studi literatur, dan catatan lapangan (*field notes*). Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Purwakarta sedangkan subyek penelitian adalah siswa kelas X.4 dan guru PKn.

Hasil penelitian yang peneliti peroleh adalah: (1) perencanaan yang dilakukan guru untuk mempersiapkan pembelajaran PKn dengan menggunakan metode pemecahan masalah yaitu penyusunan Silabus dan RPP dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa, karakteristik siswa, dan pemilihan media pembelajaran yang dapat menggali keterampilan berpikir kritis-analitis siswa; (2) implikasi metode pemecahan masalah terhadap *civic skills* siswa pada pembelajaran PKn adalah bahwa metode pemecahan masalah merupakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan *civic skills* siswa, karena dengan masalah yang disajikan, dapat melatih keterampilan berpikir kritis-analitis siswa dan keterampilan partisipasi siswa secara aktif; (3) hambatan yang dihadapi guru dalam menerapkan metode pemecahan masalah adalah: (a) guru terlalu terpaku pada skenario pembelajaran sehingga terlihat kaku selama pembelajaran berlangsung, (b) guru mengalami kesulitan dalam membangun suasana kelas yang demokratis, dan (c) siswa belum sepenuhnya memahami langkah-langkah metode pemecahan masalah; (4) upaya untuk mengatasi hambatan tersebut: (a) guru berusaha lebih profesional dalam menyelesaikan Silabus dan RPP, (b) guru berusaha menjalankan perannya sebagai fasilitator pembelajaran dengan baik yaitu dengan menciptakan pembelajaran yang interaktif, misalnya memberikan kesempatan kepada siswa untuk *sharing*, dan (c) guru berusaha memahami dan mendalami langkah-langkah metode pemecahan masalah dengan baik.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin....

Ucap syukur, peneliti panjatkan Ke-hadirat Illahi Robbi yang Maha berkehendak atas segalanya, limpahan rahmat, nikmat, serta anugerah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran pada peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X.4 SMA Negeri 2 Purwakarta)”** dengan lancar.

Skripsi ini didasari atas bentuk keprihatinan peneliti terhadap rendahnya penguasaan keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) siswa di kelas X.4 SMA Negeri 2 Purwakarta. Hal tersebut disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang monoton serta tidak dapat menggali potensi keterampilan berpikir kritis dan keterampilan partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Oleh karena itu, skripsi ini diharapkan dapat menjadi obat pembelajaran untuk memperbaiki kinerja guru khususnya dalam meningkatkan keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Selain itu, skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.



Tiada gading yang tak retak. Peneliti menyadari bahwa hasil karya peneliti masih banyak kekurangan-kekurangan yang memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, peneliti sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan saran, masukan dan kritik membangun untuk perbaikan hasil karya penelitian berikutnya.

Bandung, Juni 2009

**Vini Agustiani Hadian**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T atas limpahan anugerah dan karunia-Nya yang tidak pernah terhenti dilimpahkan kepada setiap hamba-Nya. Dzat yang Maha Berkehendak atas sesuatu, Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang slalu memberikan cahaya penerang pada setiap hamba-Nya dalam kegelapan. Terima kasih banyak ya Allah, engkau selalu memberikan hamba kemudahan dalam setiap kesukaran, memberikan petunjuk pada setiap kegalauan, serta memberikan kekuatan di setiap kelemahan.

Penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada peneliti baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orangtua tercinta, mama dan bapak yang tidak kenal lelah berjuang memberikan spirit yang sangat berharga kepada peneliti. *“Terima kasih banyak mah, pak yang selalu ada buat Vini, tidak kenal lelah membesarkan Vini hingga saat ini, semoga mama dan bapak selalu berada dalam lindungan Allah S.W.T. Amin. Vini sayang mama dan bapak serta adik ku Vici Apriliani Hadian, kamu peri terindah yang selalu membuatku tersenyum bahagia”*.
2. Keluarga besar Hj. Fietrie Syamsyah, *“ua ku tersayang, terima kasih banyak ya ua banyak membantu Vini dan memotivasi Vini agar dapat menjadi lebih baik. Petuah-petuah ua sangat berharga bagi Vini”*.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI yang telah memfasilitasi peneliti selama menimba ilmu di UPI.

4. Bapak Prof. Dr. Idrus Affandi, SH selaku Dekan FPIPS yang telah memfasilitasi peneliti selama kuliah di UPI.
5. Dr. Karim Suryadi, M.Si selaku Pembantu Dekan I FPIPS yang telah memberikan bantuan yang sangat berharga selama peneliti kuliah di UPI.
6. Bapak Drs. Rahmat, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang telah memotivasi dan memfasilitasi dengan baik, agar peneliti cepat menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Dr. H. Sapriya, M.Ed selaku Pembimbing I sekaligus Ketua TPPS Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang telah memfasilitasi peneliti untuk mengajukan usulan penelitian skripsi, memotivasi peneliti untuk secepatnya menyelesaikan studi ini, dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada peneliti.
8. Bapak Syaifullah, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran serta tidak kenal lelah dalam meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan secara intensif kepada peneliti.
9. Bapak Prayoga Bestari, S.Pd, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memotivasi peneliti selama kuliah di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
10. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang telah menjadi perantara bagi peneliti untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat. Dalam kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Drs. H. M. Nu'man Somantri, M.Sc, Prof. Drs. H. Achmad

Kosasih Djahiri, Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed, Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A, Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, S.H., M.Pd, Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd, Prof. Dr. H. Muhammad Zen, M.Pd, Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd, Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd, Dr. H. Hasanudin, S.H., M.M, Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si, Dra. Hj. Sri Wuryan, M.Pd, Dra. Hj. Lili Halimah, M.Pd, Dra. Hj. Komala Nurmalina, M.Pd, Dra. Hj. Dartim Nan Sati, Drs. H. Djaenudin Harun, S.H., M.S, Drs. H. Soeriakusumah, Dipl.PA, M.Pd, Dr. H. Sapriya, M.Ed, Drs. Muhammad Halimi, M.Pd, Drs. H. Dadang Sundawa, M.Pd, Drs. H. Somardi, Dra. Hj. Fatimah Ma'mun, Drs. Rahmat, M.Si, Cecep Darmawan, S.Pd., M.Si, Dr. Karim Suryadi, M.Si, Drs. H. Eddy Hidayat Sabana, Dra. Iim Siti Masyitoh, M.Si, Hj. Lili Solihat, S.H., Kokom Komalasari, M.Pd, Syaifullah, S.Pd.,M.Si., Prayoga Bestari, S.Pd, M.Si, Drs. Kama Abdul Hakam, M.Pd, Dr. H. Astim Riyanto, S.H., M.H, Drs. Amir Suyatna, Drs. Toto Ruhimat, M.Pd, Drs. Cik Swabuana, M.Pd, Dra. Setiawati, Dra. Hj. Siti Romlah, Dra. Kokom Siti Komariah, Drs. Aceng Kosasih, M.Ag, Dra. Yati, M.Pd, Drs. Dharma Kesuma dan Ipah Sarifah, S.Pd.

11. Bapak Yayat selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang selalu setia melayani setiap kepentingan mahasiswa. Bapak begitu baik, bersahaja dan selalu tersenyum dalam membantu kami, mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Semoga Allah SWT dapat membalas pengabdian dan kebaikan bapak. Amin.

12. Drs. Marseno selaku Kepala SMA Negeri 2 Purwakarta beserta guru-guru SMA Negeri 2 Purwakarta, khususnya Ibu Emma dan Ibu Risnawati yang telah menerima kedatangan peneliti dengan baik untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Purwakarta serta telah banyak memberikan kemudahan selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas X.4 SMA Negeri 2 Purwakarta, *“Terima kasih banyak ya, ibu senang kalian selalu bersemangat dalam belajar, lanjutkan!”*.
14. Bapak Drs. H. Encang Iskandar, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 3 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan Program Latihan Profesi (PLP) di sekolah yang beliau pimpin serta kepada Bapak Drs. Oman Setiadi selaku Dosen Luar Biasa peneliti, orang tua yang selalu membimbing anaknya untuk menjadi pendidik yang profesional.
15. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Dosen Tetap Program Latihan Profesi (PLP) yang telah membimbing peneliti selama menempuh Program Latihan Profesi (PLP) di SMA Negeri 3 Bandung.
16. Keluarga Besar Bapak H. Aang dan Ibu Deda serta adikku tersayang Ai Amalia dan Neng Ratu Aulia di Sukabumi, terima kasih banyak atas motivasi serta bantuan yang selama ini diberikan kepada peneliti. *”Kebersamaan Vini beserta Bapak sekeluarga akan selalu Vini rindukan”*.
17. U. Ilham Ilahi Robi tersayang, figur penuh kerja keras, yang selalu setia menemani peneliti dengan penuh perjuangan dalam duka maupun suka, menyayangi dengan sepenuh hati. *“Bersamamu ku dapat mengerti perjuangan hidup, ma sayang ayah”*.

18. Adiek, Devy, Jeane dan Merry (*"Simple Girls, always together forever"*), kalian sahabat terbaik dan sangat pengertian, *"aku sayang kalian semua"*.
19. Sahabat-sahabat *Civic Hukum* angkatan 2005 (*Gold Generations*), satu sama, satu rasa, satu perjuangan. Tetap semangat kawan-kawan !.
20. Sahabat-sahabat Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Wangunsari, Lembang (Arini, Arni, Diki, Bu Santi, Reza, Gede, Indah, Arif dan Bu Idah). *"Terima kasih banyak ya untuk semuanya, 40 hari indahnya kebersamaan dengan kalian begitu berarti dalam hidupku dan tidak akan pernah terlupakan"*.
21. Sahabat-sahabat satu atap Gegerkalong Tengah 45 khususnya Indah, Irine, Nissa & Irang, Didit, Fontis, Anita, Lissa, Patrice, Emma yang selalu menghadirkan canda tawa di setiap hari-hariku.
22. Rekan-rekan Program Latihan Profesi (PLP) di SMA Negeri 3 Bandung: Devy, U. Ilham, Dedi, Irwan, Nasrul, Dani, Jamal, Topan, Tita, Sri Santika, Nunik, Mikanda, Iin, Eva, Eliawati.
23. Berbagai pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah menjadi jalan kemudahan terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah S.W.T memberikan balasan yang lebih besar berupa kebahagiaan dan semua kemudahan dalam kehidupan dunia dan akhirat. Amin.

Bandung, Juni 2009

**Vini Agustiani Hadian**

## DAFTAR ISI

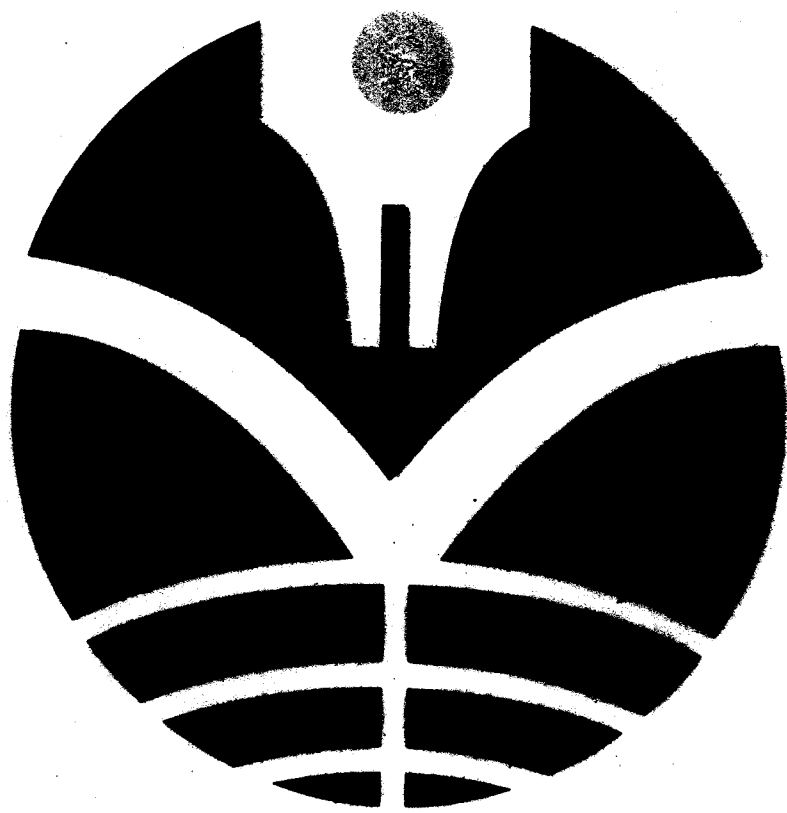
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penjelasan Istilah.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>13</b>
A. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	13
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	13
2. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Mata Pelajaran di Sekolah .....	14
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	15
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	15
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	16
c. Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	18
d. Proses Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan (PKn).....	21
e. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	23
B. Metode Pemecahan Masalah .....	25
1. Pengertian Metode Pemecahan Masalah.....	25
2. Kegunaan Metode Pemecahan Masalah .....	28
3. Kategori dan Pedoman Metode Pemecahan Masalah .....	30
4. Langkah-Langkah dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah .....	33
5. Keunggulan dan Kelemahan Metode Pemecahan Masalah .....	35
C. Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	38
1. Pengertian Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) .....	38
2. Kompetensi Dasar Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ).....	40

3. Keterampilan Berpikir Kritis .....	43
a. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	43
b. Kriteria-Kriteria Berpikir Kritis .....	44
c. Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis .....	45
4. Keterampilan Partisipasi.....	46
a. Pengertian Keterampilan Partisipasi.....	46
b. Bentuk dan Kategori Keterampilan Partisipasi .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Metode Penelitian .....	50
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	53
C. Prosedur Pengumpulan dan Analisis Data .....	54
1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	54
a. Tahap Persiapan Penelitian .....	54
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	56
1) Tahap Perencanaan .....	56
2) Tahap Pelaksanaan.....	57
2. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	57
a. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1) Wawancara.....	57
2) Observasi.....	58
3) Studi Dokumentasi.....	59
4) Studi Literatur .....	59
5) Catatan Lapangan ( <i>Field Notes</i> ) .....	59
b. Analisis Data .....	60
3. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classroom Action Research</i> ) .....	62
a. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classroom Action Research</i> ) .....	62
1) Perencanaan Bersama ( <i>Joint Planning</i> ).....	62
2) Pelaksanaan Tindakan.....	63
3) Observasi.....	64
4) Refleksi .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	67
1. Profil Sekolah .....	67
2. Visi Misi dan Strategi.....	68
3. Keadaan Guru.....	69
4. Keadaan Siswa.....	70
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah .....	72
6. Subjek Penelitian.....	73
a. Profil Guru Mitra.....	73
b. Profil Siswa .....	74



B. Deskripsi Umum Pembelajaran .....	75
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	75
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	75
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran .....	78
c. Rencana Tindakan .....	80
2. Penelitian Siklus I .....	81
a. Perencanaan .....	81
b. Pelaksanaan .....	83
c. Observasi .....	89
d. Refleksi .....	89
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian .....	89
a. Hasil Observasi .....	89
b. Hasil Refleksi .....	98
c. Persepsi Guru dan Siswa .....	99
d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (Siklus II) .....	102
4. Penelitian Siklus II .....	103
a. Perencanaan .....	103
b. Pelaksanaan .....	104
c. Observasi .....	112
d. Refleksi .....	113
5. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian .....	113
a. Hasil Observasi .....	113
b. Hasil Refleksi .....	118
c. Persepsi Guru dan Siswa .....	119
d. Temuan Penelitian untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (Siklus III) .....	121
6. Penelitian Siklus III .....	122
a. Perencanaan .....	122
b. Pelaksanaan .....	123
c. Observasi .....	132
d. Refleksi .....	133
7. Hasil Penelitian tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian .....	133
a. Hasil Observasi .....	133
b. Persepsi Guru dan Siswa .....	149
c. Temuan Penelitian Siklus III .....	152

C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	154
1. Perencanaan yang Dilakukan Guru untuk Mempersiapkan Metode Pemecahan Masalah .....	154
2. Implikasi Metode Pemecahan Masalah terhadap Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan ( <i>Civic Skills</i> ) Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	161
3. Hambatan atau Kendala yang dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah .....	164
4. Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah.....	166
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>169</b>
A. Kesimpulan .....	169
B. Saran.....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>173</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN:</b>	
A. SURAT-SURAT PERIZINAN PENELITIAN.....	177
B. INSTRUMEN PENELITIAN .....	190
C. DATA-DATA HASIL PENELITIAN .....	228
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>335</b>





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kompetensi Kewarganegaraan.....	41
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart (1988) dikutip dari Wiriaatmadja (2008) .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. SURAT-SURAT PERIZINAN PENELITIAN.....</b>	<b>177</b>
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>190</b>
1. Pedoman Wawancara Guru.....	191
2. Pedoman Wawancara Siswa .....	192
3. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru .....	193
4. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Siswa dalam Kelompok.....	198
5. Catatan Lapangan ( <i>Field Notes</i> ) .....	199
6. Silabus Tindakan Siklus I .....	200
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus I.....	202
8. Silabus Tindakan Siklus II .....	209
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus II.....	211
10. Silabus Tindakan Siklus III.....	215
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus III .....	217
<b>C. DATA-DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>228</b>
1. Hasil Wawancara dengan Guru pada Observasi Awal .....	229
2. Hasil Wawancara dengan Guru pada Tindakan Siklus I.....	231
3. Hasil Wawancara dengan Guru pada Tindakan Siklus II .....	233
4. Hasil Wawancara dengan Guru pada Tindakan Siklus III.....	235
5. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Observasi Awal .....	237
6. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Tindakan Siklus I .....	238
7. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Tindakan Siklus II.....	239
8. Hasil Wawancara dengan Siswa pada Tindakan Siklus III.....	240
9. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru pada Tindakan Siklus I.....	242
10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian terhadap Guru pada Tindakan Siklus II.....	247

## DAFTAR PUSTAKA

- Budimansyah, Dasim. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio*. Bandung: PT. Genesindo.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Tintin Rosmala. (2008). *Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran PKn (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 38 Bandung)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djahiri, A. Kosasih. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral-VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Jurusan PMPKN IKIP.
- Djahiri, A. Kosasih. (1994/1995). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai-Moral PVCT*. IKIP Bandung.
- Djahiri, A. Kosasih. (2006). *Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) FPIPS-UPI.
- Fathoni, Abdurahmat. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hamalik, Oemar. (2003). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hassoubah, Zaleha Ishab. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Ibrahim. dkk. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Koswara, Deni. (2005). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maftuh, Bunyamin & Sapriya. (2005). *Jurnal Civicus: Implementasi KBK PKn dalam berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS UPI.
- Moleong, J. Lexy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munsiy, Abdul Kadir. (1981). *Pedoman Mengajar (Bimbingan Praktis untuk Calon Guru)*. Surabaya: Al-Ikhlās.
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurmiyanti. (2007). *Penerapan Metode Problem Solving Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas X.D Semester I di SMA Laboratorium*



- (Percontohan) UPI Bandung). Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2002). *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Sapriya dan Udin, S. Winataputra. (2003). *Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran*, Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Sastropetro, S. (1986). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan Disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung: Alumni 1988.
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sopini. (1998). *Pertumbuhan Keolahragaan melalui Partisipasi Masyarakat (Studi Deskriptif tentang Partisipasi Masyarakat dalam Menumbuhkan Kelompok Olahraga di Desa Pagar Dewa Kecamatan Selebar Kotamadya Bengkulu)*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudirman dkk. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsudin Makmun, Abin. (2002). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai pustaka.
- Winataputra Saripudin, Udin. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Disertasi Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Winataputra, Saripudin Udin & Dasim Budimansyah. (2007). *Civic Education, Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wuryan, Sri & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Referensi Dokumen:
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: PT. Citra Umbara.