

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang telah di analisis oleh penulis dan dikaji dengan berbagai pendapat para ahli yang relevan, peranan kliping sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran PKn di SMA Negeri 2 Bandung, maka akhirnya penulis dapat menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Secara Umum

Penggunaan kliping sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pelajaran PKn di SMA Negeri 2 Bandung, merupakan salah satu media yang mempunyai banyak fungsi dan manfaatnya dalam proses pembelajaran PKn, salah satunya yaitu kliping sangat berperan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap isi materi pelajaran PKn dan penggunaannya cukup efektif dalam proses pembelajaran PKN khususnya pada materi Peranan Organisasi Ineternasional di Kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Bandung.

2. Secara Khusus

- a. Guru mata pelajaran PKn di kleas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Bandung mengembangkan kliping sebagai media pembelajaran dimulai dari tahap perencanaan, pengembangan, sampai dengan tahan penggunaan media pembelajaran. Langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam

mengembangkan media pembelajaran ialah guru terlebih dahulu merumuskan standar kompetensi dan kompetensi dasar (SK/KD), indikator, materi pokok pembelajaran, metode pembelajaran kemudian media pembelajaran yang telah dipilih menjadi media yang siap divisualisasikan dalam proses pembelajaran, tujuannya agar media pembelajaran yang digunakan dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan dengan proses analisis dan diskusi kelas sebagai tindak lanjut dan diakhiri dengan evaluasi pembelajaran dengan cara melakukan penilaian materi, mengamati respon dan antusiasme/keaktifan siswa selama pembelajaran dilaksanakan.

- b. Penggunaan kliping sebagai media pembelajaran dapat memberikan peran dan manfaat yaitu sebagai berikut :
- 1) Dengan kliping dapat meletakkan dasar-dasar yang nyata untuk berfikir, sehingga dapat mengurangi verbalisme.
 - 2) Dengan media dapat memperbesar minat dan perhatian siswa untuk belajar dan dapat meletakkan dasar untuk perkembangan belajar sehingga hasil belajar meningkat.
 - 3) Memberikan pengalaman yang nyata dan dapat menumbuhkan kegiatan berusaha sendiri pada setiap siswa.
 - 4) Membantu tumbuhnya pemikiran dan membantu berkembangnya kemampuan berbahasa

- 5) Memberikan pengalaman yang tak mudah diperoleh dengan cara lain serta membantu berkembangnya efisiensi dan pengalaman belajar yang lebih sempurna.
 - 6) Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa, dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik.
 - 7) Metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru, sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga, apalagi bila guru mengajar untuk setiap jam pelajaran .
 - 8) Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktifitas lain seperti mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.
- c. Dalam menggunakan dan mengembangkan kliping sebagai media pembelajaran PKn, Guru PKn melakukan berbagai kriteria diantaranya sebagai berikut :
- 1) Media yang digunakan harus tepat dengan tujuan pengajaran
 - 2) Kemudahan dalam memperoleh media baik untuk guru maupun siswa.
 - 3) Kreatifitas guru, artinya seorang guru harus memiliki cukup keterampilan dalam menggunakan media.
 - 4) Media yang digunakan harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi dimana media tersebut digunakan,

- 5) Media yang digunakan harus disesuaikan dengan taraf berfikir siswa sehingga makna yang terkandung dalam media tersebut dapat dipahami oleh siswa.
- d. Penerapan kliping sebagai media pembelajaran PKn secara umum dapat meningkatkan daya kognitif, afektif dan psikomotor siswa kemudian secara khusus kliping berperan dalam meningkatkan pemahaman siswa, motivasi belajar siswa dan diharapkan mampu mencerna konsep-konsep yang diberikan secara kritis, analitis dan evaluatif.
- c. Ada beberapa kendala yang dihadapi dalam proses penggunaan kliping sebagai media pembelajaran PKn di SMA Negeri 2 Bandung, diantaranya selain faktor intern guru dan siswa misalkan kurangnya motivasi diri untuk lebih tekun dan bekerja keras. Kesulitan lain yang dihadapi oleh guru berpangkal pada masih rendahnya pengetahuan ataupun penguasaan guru terhadap teknologi informasi yang menjadi basis bagi sebagian perangkat media pembelajaran yang saat ini banyak digunakan di setiap sekolah.
- f. Guru PKn memiliki beberapa cara untuk mengatasi kendala dalam penggunaan dan pengembangan kliping sebagai media pembelajaran diantaranya selain motivasi diri baik untuk guru maupun siswa. Alternatif lain yang dijadikan acuan guru PKn untuk memilih media dalam proses pembelajaran antara lain :
- 1) Memilih media yang sesuai dengan materi pelajaran yang sedang dipelajari

- 2) Disesuaikan dengan ketersediaan media pembelajaran di sekolah
 - 3) Pemilihan ruangan yang akan digunakan sebagai tempat pembelajaran
 - 4) Media pembelajaran harus sesuai dengan taraf berfikir siswa.
- g. Penggunaan dan pengembangan kliping sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Bandung sudah cukup berperan dan efektifitas penggunaannya sudah cukup baik dalam proses pembelajaran khususnya dalam materi pokok Peranan Organisasi Internasional. Hal ini dibuktikan dengan terciptanya proses pembelajaran yang demokratis, dimana dalam proses pembelajaran PKn, tidak hanya guru yang berperan aktif tetapi juga respon siswa dan keaktifan dalam proses pembelajarannya cukup tinggi dan terjadi proses interaksi yang baik antara guru dan siswa.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan dalam penelitian yang penulis lakukan, penulis menyampaikan beberapa saran atau rekomendasi yang kiranya dapat membantu dalam mengembangkan dan menerapkan media pelajaran khususnya kliping pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di sekolah. Rekomendasi tersebut antara lain :

1. Media pembelajaran merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, untuk itu diharapkan dalam proses pembelajaran penggunaan media pembelajaran selalu diperhatikan dan penggunaannya disesuaikan dengan langkah-langkah yang

- terencana dan sistematis, sehingga efektifitas dan efisiensi penggunaannya cukup baik.
2. Mengingat betapa banyaknya fungsi dan manfaat kliping yang diambil dari media cetak maupun elektronik sebagai media pembelajaran diharapkan dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran baik itu secara teoritis maupun pakteknya di lingkungan dimana siswa tinggal.
 3. Guru harus mempersiapkan alternative yang dimiliki untuk mengatasi kesulitan atau kendala-kendala yang muncul pada saat pengembangan dan penggunaan media pembelajaran di kelas. Karena tidak menutup kemungkinan akan timbul masalah baik pada saat mengembangkan maupun pada saat menerapkan media pembelajaran tersebut.
 4. Bagi siswa dalam proses pembelajaran di kelas diharapkan lebih dapat berpartisipasi secara aktif dan kreatif, serta memperkaya materi pembelajaran dengan berbagai sumber pembelajaran. Mengingat pelajaran PKn merupakan salah satu pelajaran yang mengikuti perkembangan zaman dan *up to date*, minimalnya untuk memperkaya wawasan dan pemahaman materi PKn dimulai dengan memperbanyak membaca, selain belajar dengan buku teks, salah satu alternatif lain yaitu dengan membaca surat kabar, selain berfungsi sebagai media hiburan surat kabar juga berfungsi sebagai media informasi, edukasi, dan persuasif yang semuanya menyediakan untuk para pembacanya mengetahui akan setiap peristiwa yang terjadi di sekitarnya.

5. Pemerintah khususnya Departemen Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS), dinas pendidikan propinsi, dinas pendidikan kabupaten/kota, agar lebih sering lagi mengadakan pelatihan-pelatihan penggunaan dan pengembangan media pembelajaran, agar guru tidak kesulitan dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran dalam rangka meningkatkan keprofesionalan guru.