

**MODEL PENDIDIKAN
NILAI SOSIAL BUDAYA DALAM KELUARGA
DAN LINGKUNGAN MANUSIA BAJO DI BAJOE**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pendidikan Umum dan Nilai**



Promovendus:

**F A R D U S
0609150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BANDUNG
2010

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA
DISERTASI:

PROMOTOR MERANGKAP KETUA

PROF. H. A. CHAEDAR ALWASILAH, M. A., Ph. D.

KOPROMOTOR MERANGKAP SEKRETARIS

PROF. H. SUDARDJA ADIWIKARTA, M. A., Ph. D.

ANGGOTA

PROF. DR. H. SOFYAN SAURI, M.Pd.

MENGETAHUI

KETUA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN UMUM DAN NILAI

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PROF. DR. H. SOFYAN SAURI, M.Pd.

ABSTRAK

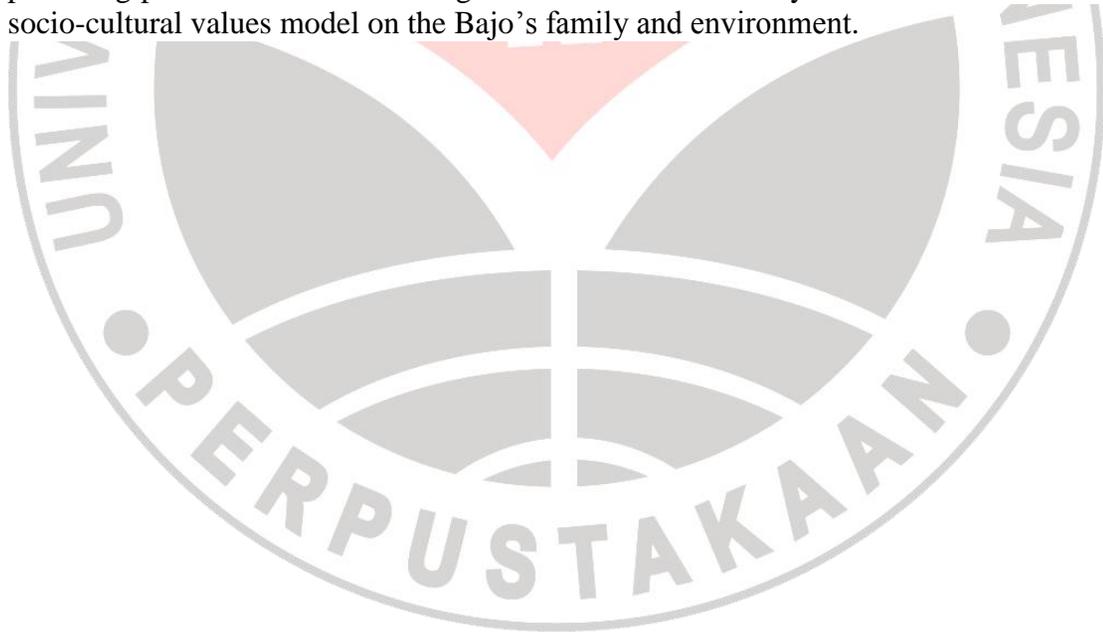
Model Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Keluarga dan Lingkungan Manusia Bajo di Bajoe. Pendidikan nilai sosial budaya merupakan salah satu pendidikan yang sangat penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Anak yang tumbuh dan berkembang menjadi manusia dewasa yang memiliki nilai-nilai sosial tinggi akan mampu menciptakan tatanan kehidupan masyarakat yang harmonis, damai, dan tentram. Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Studi ini menemukan bahwa model pendidikan nilai sosial budaya manusia Bajo di Bajoe dalam mewariskan, menyebarkan, dan mengkonstruksi nilai sosial budayanya melalui dua wilayah kehidupan: di darat dan di laut. Wilayah kehidupan darat mewariskan nilai sosial budaya melalui media keluarga, sekolah, dan masyarakat, sedangkan wilayah kehidupan laut mewariskan nilai sosial budaya melalui media perahu dan *sapa*. Pola pewarisan dan konstruksi nilai sosial budaya manusia Bajo di Bajoe terjadi melalui pembiasaan, imitasi, identifikasi, pemberian hadiah dan hukuman, dan kebersamaan dalam keluarga, sedangkan pola penyebarannya melalui adat istiadat. Terwujudnya nilai sosial budaya dalam diri anak manusia Bajo di Bajoe terjadi melalui dua proses, yaitu secara verbal dan non verbal. Studi ini memiliki implikasi terhadap: (i) pembinaan dan pengembangan pendidikan nilai-nilai sosial budaya pada anak-anak Bajo; (ii) penanaman kesadaran orang tua manusia Bajo akan pentingnya pendidikan nilai-nilai sosial budaya bagi anak-anak mereka; dan (iii) pemberian profil dan pemahaman kepada masyarakat Indonesia tentang model pendidikan nilai sosial budaya dalam keluarga dan lingkungan manusia Bajo.

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

Socio-Cultural Values Education Model on The Bajo's Family and Environment in Bajoe. Socio-cultural values education is one of the most important education for child growth and development. Children who grow and develop into mature adults with higher social values would create a harmonious, peaceful, and serene community life. The study used a qualitative approach with case study method. The study found the model of socio-cultural values education on the Bajo in bequeathing, spreading, and constructing socio-cultural values in two areas of life: on land and at sea. The land area of life bequeaths socio-cultural values through the media family, school, and community, while the area for sea life invests socio-cultural values through the media boat and *sapa*. The pattern of inheritance and construction socio-cultural values on the Bajo in Bajoe occurs through habituation, imitation, identification, provision of rewards and punishments, and togetherness in the family, while the pattern of spreading through customs. Realization of socio-cultural values on the Bajo children occurred through two processes, namely verbal and non verbal. The study has implications for: (i) founding and developing socio-cultural values education on the Bajo children; (ii) inculcating on the Bajo awareness of the importance of socio-cultural values education for the Bajo children; and (iii) providing profile and understanding of the Indonesian society about the education of socio-cultural values model on the Bajo's family and environment.



Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT sehingga disertasi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar doktor ilmu pendidikan pada pendidikan umum dan nilai dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disertasi ini lahir diawali dengan kerisauan penulis melihat kondisi anak-anak bangsa yang jauh dari nilai-nilai sosial budayanya yang pada akhirnya jauh dari nilai-nilai kehidupan yang damai, harmonis, aman, dan tentram. Sebaliknya budaya konflik sangat mudah tersulut walaupun hanya bersumber dari setitik “api” yang sangat kecil. Melalui diskusi dengan beberapa pakar, penulis memutuskan manusia Bajo di Bajoe Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan sebagai obyek penelitian dalam studi ini.

Nilai-nilai sosial yang terwujud dalam adat istiadat, kebersamaan, kerukunan dan pengetahuan tradisional telah mengkristal dalam diri dan kehidupan manusia Bajo di Bajoe sehingga mereka hidup dalam sebuah tatanan kehidupan yang sederhana dan bersahaja. Kehidupan yang menyatu dengan laut telah membentuk nilai-nilai sosial mereka dengan kuat yang bersumber dari falsafah hidup *“lamonggai petujuta’ pangatonang daulu tikka mambo-mbota pasti nummu bala’ aha, iru pasabaan kedadian*, apabila tidak menggunakan warisan-warisan nenek moyang dahulu pasti akan celaka, sebab tidak ada sesuatu langsung ada, tetapi ada asalnya. Betapa pentingnya nilai-nilai sosial budaya diwariskan kepada generasi penerus mereka sehingga meninggalkan nilai-nilai warisan leluhur dianggap sebagai suatu kecelakaan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa pendidikan nilai-nilai sosial budaya pada manusia Bajo di Bajoe Sulawesi Selatan yang ditemukan dan dideskripsikan dalam disertasi ini tentunya masih ada hal-hal yang kurang dan belum sempat digali, untuk itu penulis senantiasa mengharapkan sumbang saran dari berbagai pihak demi perbaikan selanjutnya.

Bandung, Januari 2010

Penulis

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah melapangkan jalan dan memudahkan segala urusan penulis sejak meninggalkan Makassar sampai di Bandung, dari matrikulasi, ujian tahap akhir dan promosi hingga mencapai gelar doktor pendidikan dapat dijalani dengan baik. Tentunya semua ini dapat tercapai berkat rahmat, karunia, dan kehendak Allah SWT, dan banyak orang yang telah dilembutkan dan ditanamkan rasa kasih sayang di dalam hatinya oleh Allah SWT sehingga tergerak hatinya untuk memberikan amal jariahnya dengan jalan membantu penulis menyelesaikan disertasi ini hingga rampung. Untuk itu penulis menghaturkan beribu terima kasih atas kebaikan mereka semuanya.

Pertama-tama ucapan terima kasih penulis haturkan kepada Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia dan Direktur SPs UPI yang telah memberikan kesempatan berharga kepada penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Pascasarjana UPI tercinta ini. Ucapan terima kasih pula penulis sampaikan kepada seluruh staf SPs UPI yang senantiasa membantu melayani kelancaran pengurusan administrasi penulis selama kuliah. Pelayanan yang ikhlas dan ramah menyebabkan penulis tidak dapat membalas kebaikan-kebaikan mereka.

Ucapan terima kasih dan penuh penghargaan penulis haturkan kepada Bapak Prof. H. A. Chaedar Alwasilah, M.A., Ph.D. selaku promotor penulis. Beliau banyak memberikan inspirasi dan ide-ide cemerlang dalam penulisan disertasi ini, termasuk memberikan buku-buku dan jurnal ilmiah untuk memperkaya isi disertasi. Beliau juga telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mempresentasikan hasil penelitian ini di hadapan mahasiswa SPs UPI sebelum dipresentasikan di hadapan para Guru Besar. Kepada Bapak Prof. H. Sudardja Adiwikarta, M.A., Ph.D. selaku ko-promotor telah membimbing penulis dengan penuh kelembutan dan keramahan sejak dari perkuliahan di kelas hingga disertasi ini rampung. Beliau telah meletakkan pemahaman dasar-dasar sosiologi kepada penulis yang tentunya akan sangat bermanfaat untuk pengembangan diri penulis di masa depan. Kepada Bapak Prof. DR. H. Sofyan Sauri, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Nilai

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dan sekaligus pembimbing penulis yang bijak dan tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada penulis agar cepat menyelesaikan studi dan segera memasuki dunia sesungguhnya untuk mengamalkan ilmu yang telah didapatkan. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada Bapak Prof. H. Endang Sumantri, M. Ed., Ph.D. dan Bapak Prof. H. Kusnaka Adimihardja, M.A., Ph.D. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi penguji dan penelaah disertasi ini. Bantuan, dorongan, nasehat, dan segala kebaikan mereka yang telah diberikan kepada penulis, walaupun mereka dalam keadaan sibuk, tetapi masih tetap memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkonsultasi. Penulis menyadari segala kebaikan mereka, penulis tak mampu membalasnya. Semoga Allah SWT meridhoi dan menjadikan amal jariyah segala kebaikan beliau.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Direktur Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal Depdiknas yang telah membantu penulis dengan memberikan beasiswa selama tujuh semester sehingga studi penulis dapat selesai. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Balai Pendidikan Nonformal dan Informal (BPPNFI) Regional V Makassar yang telah memberikan izin penulis untuk melanjutkan pendidikan. Terkhusus ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Ir. Djajeng Baskoro, M.Pd. (Ka P2PNFI Bandung), Bapak DR. H. Abdul Kahar, M.Pd. (Kasubdit Kesetaraan Pendidikan Dasar Ditjen PNFI Depdiknas), dan Bapak Drs. Abu Bakar, M.Pd. (PTK-PNF Depdiknas) atas jasa dan bantuan mereka sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Kepada Bupati Bone beserta stafnya dan kepada Kepala Kantor Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Bone yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti masyarakat Bajo di Bajoe, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih. Begitu pula kepada Camat Tanete Riattang Timur, Lurah Bajoe, Kepala Dusun Bajo di Bajoe dan Kepala Dusun Bajo di Matanauwe Pulau Buton penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan dan informasinya. Terkhusus ucapan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada Bapak Drs. H. Bustan Ramli, M.Si.

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

(Sekretaris Inspektorat Kabupaten Bone) beserta Ibu Hj. Rosmini (Fung H. Bustan dan Fung Hj. Mini) yang telah memberikan fasilitas istimewa, termasuk menyediakan satu kamar di rumahnya untuk digunakan penulis sebagai tempat ‘mencoret-coret’ data hasil lapangan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Perpustakaan UPI Bandung beserta stafnya; Perpustakaan UGM Jogjakarta, Perpustakaan UNY Jogjakarta, Perpustakaan UNHAS Makassar, Perpustakaan UNM Makassar, Perpustakaan Wilayah Makassar, dan Perpustakaan Unidayan Baubau, yang telah melayani dan membantu mencari data yang dibutuhkan penulis sebagai referensi pendukung penyusunan disertasi ini.

Penulis menghaturkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Asmiddin, M. Si. beserta Ibu Dra. Darna Asmiddin di Kota Baubau yang senantiasa membantu dan memfasilitasi penulis selama mengunjungi perkampungan manusia Bajo di Pulau Buton. Demikian pula ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada tiga keluarga yang dijadikan sebagai informan utama dan kasus dalam studi ini: keluarga Uwa Kardang, Uwa Are, dan Uwa Tasya dan seluruh masyarakat Bajo di Bajoe yang telah menganggap penulis sebagaimana keluarga sendiri. Dengan sikap keterbukaan menyampaikan segala bentuk aktivitas, budaya, dan adat istiadat mereka sehingga penelitian ini dapat terwujud dalam bentuk disertasi ini.

Penulis tak lupa menyampaikan terima kasih kepada teman-teman se-kantor di BPPNFI Regional V Makassar: Drs. Tasmal, M.Pd, Drs. Kasau AR., Syafruddin, SE., Muh. As’ad SE.,M.Si., Drs. Ibrahim, M. Pd., Jamaluddin, S.Kom., Drs. Harisman, M.Pd., Hasna Mustafa, SS.,M.Pd., Rahmadana, S.Pd., Irma, SE., Dra. Ridawati, M.Pd., Maryam, S.Pd., yang senantiasa membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik. Terkhusus kepada *sehe* Arwin, S.Pd., M.Si., yang senantiasa membantu penulis mengalihbahasakan bahasa Bajo ke dalam bahasa Indonesia sekaligus teman diskusi membahas budaya dan adat istiadat manusia Bajo. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Drs. Arman Agung yang dengan ikhlas membantu penulis mengedit semua hasil rekaman yang diambil

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

melalui *handy cam* menjadi naskah berupa *motion picture* yang ditampilkan dalam disertasi ini. Begitu juga kepada teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya satu per satu, penulis menyampaikan terima kasih atas bantuan dan doanya.

Kepada teman-teman angkatan 2006 Pendidikan Umum dan Nilai UPI: Pak Dudung, Pak Sulthoni, Pak Yadi, Pak Suherman, Pak Duliman, Pak Dede, Pak Halimi, Pak Agus Salam, Pak Sukanta, Pak Adang, Pak Wakhuddin, Pak Zaim, Bu Popon, dan Bu Dewi penulis sampaikan terima kasih atas segala kebersamaan yang akrab dan bantuannya selama penulis menempuh pendidikan di UPI Bandung. Terima kasih sekali lagi penulis sampaikan atas segala kebersamaan itu dalam suasana “*bitter and sweet*” selama masa-masa kuliah: berdiskusi, mencari bahan materi ujian, hingga *outbound* ke luar kota Bandung untuk menghilangkan ‘kepenatan’ selama satu semester.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Mas Hardika dan Mas Toni atas saran-saran dan masukan dalam disertasi ini, terutama pada saat menjelang dipresentasikan sehingga kekurangan-kekurangan yang tidak terlihat oleh penulis dapat diperbaiki. Kepada DR. Rasmuin, M.Pd. dan Irwan Abbas, SS., M.Hum. yang telah menyediakan waktunya untuk membaca dan mengedit disertasi ini, penulis menyampaikan terima kasih. Begitu pula kepada teman-teman se-kos dan teman-teman pengajian di Masjid Nurul Falah Gerlong Girang dan Masjid Danunegaran Jogjakarta: Bapak Dr. H. Johar, M.A. H. Endang, H. Supriatna, Eko Zaid, Bang Hasan, Abu Ridho, Al Jirni, Rahman, Afwan, Charsan, Ahmad Khotib, Lukman, Adjie, Adi, dan Muji, termasuk semua saudara-saudaraku yang tidak sempat disebutkan di sini penulis menyampaikan terima kasih. Berkat doa-doa mereka sehingga penulis dimudahkan oleh Allah SWT menyelesaikan studi ini.

Terakhir penulis menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis, Ambo Angkah dan Indo Tuwo, yang telah mendidik, memelihara, dan membesarkan penulis dengan penuh keiklasan dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya mendoakan untuk kesuksesan anaknya di rantau. Ananda tidak akan mampu membalas semua pengorbanan mereka, hanya Allah SWT yang

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mampu membalasnya. Kepada isteri penulis: dr. Widyaningrum dan anak-anak tercinta Nurarrad Tenrigangka dan Muhammad Firdaus yang merelakan masa-masa *golden age*-nya bersama ayah untuk ditinggal selama menempuh pendidikan. Kepada Bapak dan Ibu mertua penulis: Bapak Wiyoto dan Ibu Wiyati yang dengan ikhlas menghabiskan hari-harinya mengurus kedua cucunya. Kepada nenek penulis: Hudaiyah, paman dan bibi: H. Zainal Abidin sekeluarga, Hj. Jahra sekeluarga, Hj. Ondeng sekeluarga, dan Anisrawati, adik-adik penulis: Muhammad Akis sekeluarga, Yusfira sekeluarga, dan Maryati, dan kakak ipar penulis: Widyastuti, M.Psi. sekeluarga, beserta seluruh keluarga penulis yang tidak sempat disebutkan namanya dalam ucapan terima kasih ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas segala bantuannya baik moril maupun materil. Begitu pula kepada semua guru penulis, tiada yang pantas penulis ucapkan selain ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya karena berkat didikan mereka penulis dapat mencapai jenjang pendidikan tertinggi dengan mendapat gelar doktor.

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Metode Penelitian	19
F. Lokasi Penelitian	20
BAB II. PENDEKATAN TEORETIS	
MODEL PENDIDIKAN NILAI SOSIAL BUDAYA	
A. Model dan Maknanya	21
B. Nilai Sosial Budaya Ditinjau dari Perspektif Teori Struktural Fungsional dan Interaksi Simbolik	27
C. Pewarisan, Penyebaran, dan Konstruksi Nilai Sosial Budaya	41
1. Pewarisan Nilai Sosial Budaya: Sebuah Proses Internalisasi	41
2. Penyebaran Nilai Sosial Budaya: Sebuah Proses Sosialisasi	44
3. Konstruksi Nilai Sosial Budaya	54
D. Posisi Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Perspektif Pendidikan Umum	61

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Konsep dan Teori tentang Nilai	61
2. Konsep dan Teori tentang Nilai Sosial	77
3. Konsep dan Teori tentang Kebudayaan	88
4. Konsep dan Teori tentang Pendidikan Umum	105
E. Tripusat Pendidikan	117
1. Konsep dan Teori tentang Pendidikan	117
2. Pendidikan Keluarga	127
3. Pendidikan Sekolah	133
4. Pendidikan Masyarakat	144
F. Wanita dan Eksistensinya	152
G. Beberapa Hasil Studi tentang Manusia Bajo	166
 BAB III. METODE PENELITIAN	
PENDIDIKAN NILAI SOSIAL BUDAYA	
A. Penelitian Kualitatif Sebagai Sebuah Pendekatan	170
B. Studi Kasus: Sebuah Metode dalam Penelitian Kualitatif	180
C. Langkah-Langkah Penelitian	186
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	188
E. Informan Penelitian	195
F. Pelaksanaan Penelitian	196
G. Kerangka Pemikiran	198
H. Definisi Operasional	199
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Kabupaten Bone Selayang Pandang	203
2. Sejarah Kehidupan Manusia Bajo di Bajoe	210
3. Tempat-Tempat Manusia Bajo di Nusantara	232
4. Profil Tiga Keluarga Manusia Bajo di Bajoe	

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a. Profil Keluarga Uwa Kardang	237
b. Profil Keluarga Uwa Are	246
c. Profil Keluarga Uwa Tasya	259
5. Budaya dan Kehidupan Manusia Bajo di Bajoe	273
a. Pola Hidup Manusia Bajo di Bajoe	292
b. Warisan Nilai-Nilai Sosial Budaya	323
c. Sistem Kekerabatan dan Stratifikasi Sosial	329
d. Agama dan Kepercayaan	347
e. Mata Pencaharian	364
f. Sistem Pengetahuan	
B. Pembahasan	396
1. Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Keluarga Bajo di Bajoe	
2. Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Masyarakat Bajo di Bajoe	420
3. Makna Pendidikan Nilai Sosial Budaya bagi Anak Bajo di Bajoe	444
4. Nilai Sosial Budaya dalam Kehidupan Manusia Bajo di Bajoe	452
a. Nilai Sosial Budaya yang Terwujud dalam Adat Istiadat	476
b. Nilai Sosial Budaya yang Terwujud dalam Pengetahuan	485
c. Pewarisan Nilai Sosial Budaya	494
d. Konstruksi Nilai Sosial Budaya	
C. Pengembangan Model Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Keluarga dan Lingkungan Manusia Bajo di Bajoe	502
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	514
A. Kesimpulan	517

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Implikasi dan Rekomendasi	520
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
1. Permohonan Izin Penelitian dari Sekolah Pascasarjana UPI	536
2. Surat Izin Penelitian Pemerintah Kabupaten Bone	537
3. Surat Izin Penelitian Kepala Desa Matanauwe	538
4. Pedoman Wawancara untuk Keluarga	539
5. Pedoman Wawancara untuk Sekolah	540
6. Pedoman Wawancara untuk Masyarakat	541
7. Pedoman Pengamatan	542
8. Peta Kabupaten Bone	543
9. Denah Lokasi Penelitian	544
10. Foto-Foto Penelitian	545
11. Glosarium	552
RIWAYAT HIDUP	559

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu