

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai “Penggunaan Media Gambar Lingkungan Keluarga Terhadap Penulisan Teks Dialog Di SD”. Maka dalam bab ini peneliti menarik kesimpulan analisis teks dialog berbasis media gambar peserta didik termasuk kedalam kategori baik. Hal tersebut dilihat dari jumlah keseluruhan skor yang diperoleh peserta didik kelas V SDN Cikembulan dengan tiga kali pengambilan data dengan jumlah skor data pertama berjumlah 83 dengan rata-rata 8,3 yang berarti ada pada kategori baik. Dalam grafik kategori pada data pertama diketahui bahwa 0 orang peserta didik berada pada kategori sangat kurang baik, 5 orang peserta didik berada pada kategori cukup baik, 5 orang peserta didik pada kategori baik, 0 peserta didik pada kategori sangat baik. Dalam grafik kategori pada data kedua diketahui bahwa 0 orang peserta didik berada pada kategori kurang baik, 4 orang peserta didik berada pada kategori cukup baik, 4 orang peserta didik pada kategori baik, 2 orang peserta didik pada kategori sangat baik. Dalam grafik kategori pada data ketiga diketahui bahwa 0 orang peserta didik berada pada kategori kurang baik, 0 orang peserta didik berada pada kategori cukup baik, 4 anak peserta didik pada kategori baik, 7 anak peserta didik pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks dialog peserta didik sangat baik apabila menggunakan media gambar pada pembelajaran menulis teks dialog.

1.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan dalam penelitian ini, dapat diajukan beberapa implikasi dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Teoritis

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa pemilihan media yang tepat dalam pembelajaran menulis dapat mempengaruhi hasil tulisan peserta didik. Penggunaan media gambar pada pembelajaran menulis teks dialog

mampu meningkatkan hasil keterampilan menulis teks dialog peserta didik.

2. Praktis

a. Bagi Peserta didik

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa dengan adanya media gambar dalam pembelajaran menulis sebaiknya peserta didik tidak hanya antusias pada saat melihat media gambar untuk menemukan informasi dalam penulisan teks dialog tetapi diharapkan antusias juga dalam menuliskan informasi yang peserta didik dapat melalui media gambar.

b. Bagi Guru

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa sebaiknya guru lebih berkreasi dan bervariasi dalam menggunakan media pada pembelajaran menulis seperti media gambar agar menarik perhatian dan motivasi peserta didik juga memudahkan guru dalam memberikan materi.

c. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa sebaiknya sekolah mendukung penggunaan berbagai macam media yang digunakan dalam pembelajaran menulis dengan memfasilitasi sekolah untuk bisa mengaplikasikan berbagai media pembelajaran.

d. Bagi Peneliti Lainnya

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sejenis. Penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk observasi dan eksplorasi lebih jauh lagi dengan memperluas variabel lain yang belum ada pada penelitian ini