

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Menurut Sugiyono (2017: 147) “Analisis deskriptif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas”. Untuk memperoleh hasil yang lebih akurat pada regresi berganda, maka perlu dilakukan pengujian asumsi klasik. Jenis metode penelitian yang dipilih adalah deskriptif analisis, adapun pengertian dari metode deskriptif analisis menurut (Sugiono: 2009; 29) adalah suatu metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya. Menurut Nasution dalam (Raharjo, 2017) “dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain dari pada menjadikan manusia sebagai instrumen penelitian utama. Alasannya ialah bahwa, segala sesuatunya belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah, fokus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan, bahkan hasil yang diharapkan, itu semuanya tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya. Menurut Bogdan dan Taylor dalam (Basrowi & Suwandi, 2014) mengatakan bahwa “penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang-orang yang diamati”. Melalui penelitian kualitatif ini dimungkinkan untuk diperoleh pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif.

3.2 Prosedur Penelitian

3.2.1 Perencanaan

Intrumen yang digunakan adalah dengan lembar penugasan. Dimana lembar penugasan peserta didik untuk membuat teks dialog yang baik dan benar. Keterampilan menulis diukur dari segi penyajian penulisan teks dialog dari media gambar lingkungan keluarga dengan kesesuaian penulisan teks dialog dengan isi, bentuk, dan Bahasa.

3.2.2 Pelaksanaan

.Menugaskan anak menulis 3× percobaan dengan tugas yg sama hanya beda redaksi

1. Coba menulis teks dialog dari apa yang kalian lihat dan kalian amati
2. Ayo kita menulis teks dialog tema lingkungan keluarga
3. Mari kita menulis teks dialog dari media gambar lingkungan keluarga.

3.2.3 Pelaporan analisis data

- a. Tulisan anak yang di verifikasi

Verifikasi tulisan Teks dialog yang telah dibuat oleh anak.

- b. Tabulasi hasil penyekoran

Hasil dari penyekoran selanjutnya ditabelkan.

- c. Penilaian hasil tulisan sesuai standar penilaian

Dilakukan penilaian sesuai dengan standar penilaian

3.3 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Cikembulan, dengan berbagai pertimbangan diantaranya:

1. Di SD tersebut dilaksanakan pembelajaran menulis mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Peserta didik memiliki potensi dan peluang khususnya menulis terutama menulis teks dialog.
3. Di SD tersebut berpeluang mengembangkan metode observasi. SD tersebut memberikan izin untuk melaksanakan penelitian

3.4 Populasi dan Sumber Data

Populasi dalam penelitian ini yaitu semua peserta didik kelas V di SDN 1 Cikembulan yang akan berpartisipasi dalam menulis teks dialog

melalui media gambar lingkungan. Pemilihan kelas ini di dasarkan pada KD Kurikulum 2013 yang berkaitan dengan menulis teks dialog. Sedangkan sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu berdasarkan hasil verifikasi tulisan teks dialog peserta didik.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif, Sugiyono, (2017, hlm 222) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif berlandaskan pada filsafat postpositivisme, yang digunakan untuk meneliti kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti merupakan instrument kunci, dan teknik pengumpulan data dilakukan secara gabungan.

Jadi dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan teknik penugasan dan dokumentasi.

1. Penugasan

Dalam penelitian ini menggunakan tiga kali penugasan dengan beda meredaksikannya.

2. Dokumentasi

Studi dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data berupa hasil penugasan menulis teks dialog dari tiga kali penugasan.

3.6 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian

a. Instrumen Penilaian

Instrumen yang digunakan adalah dengan lembar penugasan. Dimana lembar penugasan peserta didik untuk membuat teks dialog.

Lembar penugasaan yang akan diberikan kepada peserta didik :

Nama :
No. Absen :
Tugas
Buatlah teks dialog dari media gambar lingkungan keluarga

Nama :

No. Absen :
 Tugas
 Ayo kita menulis dialog tema lingkungan keluarga

Nama :
 No. Absen :
 Tugas
 Mari kita menulis teks dialog dari hasil media gambar lingkungan keluarga.

b. Kisi-kisi :

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Bobot	Skor
1.	Isi	1. membicarakan mengungkapkan dan menanggapi suatu hal dengan jelas.	5	
		2. membicarakan mengungkapkan dan menanggapi suatu hal cukup jelas.	4	
		3. membicarakan mengungkapkan dan menanggapi suatu hal kurang jelas	3	
		4. membicarakan mengungkapkan dan menanggapi suatu hal belum jelas.	2	
		5. membicarakan mengungkapkan dan menanggapi suatu haanya menuliskan satu indikator saja	1	
2.	Struktur	1. penentuan topik, pertukaran informasi, penegasan ulang dengan jelas	5	

		2. penentuan topik, pertukaran informasi, penegasan ulang cukup jelas	4	
		3. penentuan topik, pertukaran informasi, penegasan ulang kurang jelas	3	
		4. penentuan topik, pertukaran informasi, penegasan ulang belum jelas.	2	
		5. penentuan topik, pertukaran informasi, penegasan ulang hanya satu indikator saja.	1	
3.	Kebahasaan	1. kalimatnya pendek – pendek, banyak menggunakan kata sapaan, banyak menggunakan kosa kata percakapan, banyak menggunakan kata tanya dengan jelas.	5	
		2. kalimatnya pendek – pendek, banyak menggunakan kata sapaan, banyak menggunakan kosa kata percakapan, banyak menggunakan kata tanya cukup jelas.	4	
		3. kalimatnya pendek – pendek, banyak menggunakan kata sapaan, banyak menggunakan kosa kata percakapan, banyak menggunakan kata tanya kurang jelas.	3	
		4. kalimatnya pendek – pendek, banyak menggunakan kata sapaan, banyak menggunakan kosa kata percakapan, banyak menggunakan kata tanya belum jelas.	2	

		5. kalimatnya pendek – pendek, banyak menggunakan kata sapaan, banyak menggunakan kosa kata percakapan, banyak menggunakan kata hanya satu indikator saja.	1	
--	--	--	---	--

Standar penilaian:

Dalam penelitian ini dilakukan penugasan sebanyak tiga kali, maka nilai dari setiap penugasan perlu dicatat, selanjutnya peneliti dapat menjumlahkan keseluruhan nilai dari tiga kali penugasan dan dibagi sesuai dengan berapa kali uji coba, maka akan mendapatkan hasilnya.

Berikut ini merupakan cara perhitungan untuk mendapatkan skor akhir pada penulisan teks dialog :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Percobaan 1} + \text{Percobaan 2} + \text{Percobaan 3}}{3}$$

Setelah peneliti mendapatkan skor akhir, maka hasil dari menulis teks dialog peserta didik dapat diidentifikasi berdasarkan standar penilaian berikut:

Interval	Predikat
3 – 5	Kurang Bagus
6 – 8	Cukup Baik
9 – 11	Baik
12 – 15	Sangat Baik