

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun di TK Kartika IX-10 Cangkurileung berdasarkan kelas kata dapat disimpulkan bahwa sebagian besar anak menggunakan kelas nomina (kata benda) dengan menempati jumlah kata terbanyak yang dikuasai anak, yaitu sebanyak 102 kata dengan persentase 35,41%, kata bilangan 27,43%, kata sifat 16,70%. Namun anak hanya mampu memproduksi sedikit kata kerja yaitu sebanyak 17 dengan persentase 5,90%, kata keterangan 5,90%, kata ganti 3,8%, kata seru 2,1%, kata depan 1,04%, kata sambung 1,04%, bahkan kata sandang tidak muncul sama sekali.

Hasil analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata berdasarkan lingkup perkembangan bahasa dapat disimpulkan bahwa anak-anak di TK Kartika IX-10 Cangkurileung sudah mampu memahami bahasa, seperti menyimak perkataan orang lain dan mengenal pembendaharaan kata mengenai kata sifat. Selain itu anak sudah mampu mengungkapkan bahasa, seperti mengulang kalimat sederhana, bertanya dengan kalimat yang benar, menjawab sesuai pertanyaan, menyebutkan kata-kata yang dikenal, mengutarakan pendapat kepada orang lain, menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan, memperkaya pembendaharaan kata, dan berpartisipasi dalam percakapan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun di TK Kartika IX-10 Cangkurileung diharapkan dapat memberikan gambaran tentang penggunaan diksi yang digunakan oleh anak usia 4-5 tahun berdasarkan kelas kata dan perkembangan bahasa anak dalam memahami dan mengungkapkan bahasa.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun di TK Kartika IX-10 Cangkurileung secara mendalam, ada beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. TK Kartika IX-10 Cangkurileung

Hasil analisis ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran mengenai penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun agar dapat digunakan sebagai metode dalam pengembangan kompetensi bahasa anak khususnya dalam penggunaan diksi, serta pemahaman bahasa pada anak

2. Guru TK

Hasil analisis ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam penentuan metode pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru dalam pengembangan kompetensi bahasa anak.

3. Peneliti berikutnya

Hasil analisis ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan untuk peneliti selanjutnya dalam pengembangan kompetensi bahasa anak. Dalam penelitian ini belum mencapai lingkup perkembangan bahasa pada aspek keaksaraan, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada ranah tersebut.