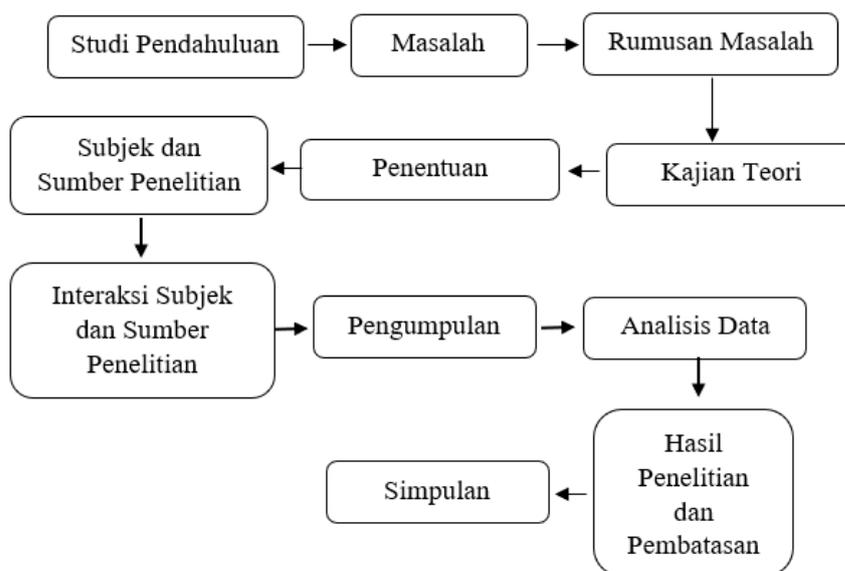


BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian pada bab ini merupakan gambaran dari keseluruhan tahapan atau proses yang dilakukan peneliti yang dilaksanakan dalam sebelas tahapan secara umum, mulai dari studi pendahuluan sampai kesimpulan. Berikut merupakan gambaran desain penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti:



Gambar 3. 1 *Prosedur Penelitian*

Sesuai dengan gambar 3.1 peneliti melakukan studi pendahuluan, peneliti menemukan suatu masalah yang terjadi untuk dilakukan penelitian. Kemudian merancang rumusan masalah sesuai dengan fenomena di lapangan serta merumuskan tujuan dari penelitian dilihat dari sudut pandang peneliti terhadap penelitian yang terjadi di lapangan, peneliti berupaya mengaitkan fakta-fakta yang ada di lapangan dengan beberapa pendapat teori atau ahli yang sudah melakukan penelitian sebelumnya. Kemudian peneliti mencari teori dasar tadi untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan saat peneliti membuat kisi-kisi instrumen penelitian. Setelah itu, langkah selanjutnya yaitu menentukan metode penelitian untuk mencapai tujuan penelitian dan menyelesaikan masalah yang terjadi di lapangan.

Setelah itu peneliti menentukan subjek dan pihak yang akan terlibat dalam penelitian. Setelah instrument selesai dan divalidasi oleh ahli, selanjutnya peneliti

langsung turun ke lapangan dan mengumpulkan data dengan melakukan pengamatan terhadap subjek penelitian dan berinteraksi dengan pihak yang terlibat.

Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis sesuai dengan teori yang menunjang pemerolehan hasil penelitian dan pembahasan yang ditulis ke dalam laporan penelitian. Maka akan didapatkan kesimpulan berupa fakta yang terjadi dilapangan yang dapat menjawab rumusan masalah.

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam menganalisis penggunaan diksi anak usia 4-5 tahun yaitu dengan menggunakan metode penelitian deskriptif yaitu dengan memaparkan dan menjabarkan kegiatan, peristiwa atau keadaan yang ada di lapangan dengan tidak melakukan apa-apa baik itu menambah, mengubah ataupun memanipulasi objek atau wilayah yang diteliti, dalam hal ini peneliti hanya mengambil data apa yang terjadi kemudian memaparkannya dalam bentuk laporan penelitian seperti apa adanya (Arikunto, 2013, hlm. 3).

Penelitian ini berupaya mendeskripsikan penggunaan diksi anak pada salahsatu metode pembelajaran secara alamiah. Maksud dari alamiah disini yaitu fenomena yang menjadi sasaran penelitian ini tidak dibuat-buat, melainkan akan mendeskripsikan sebagaimana adanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti melakukan pengamatan langsung berdasarkan kondisi alamiah. Pada penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan yaitu berupa kata, gambar. Dan pendekatan kualitatif merupakan pendekatan penelitian berdasarkan suatu teori, menguji atau membuktikan teori dan atau proses analisis serta pengumpulan data melalui rumusan aspek-aspek dasar teori. Cresswell (2010, hlm.5)

3.2 Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di TK Kartika IX-10 Cangkurileung, Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Alasan memilih TK ini yaitu:

- a. Terdapat pembelajaran menggunakan metode karyawisata/ *field trip*
- b. Terdapat peluang munculnya diksi berdasarkan jenis kata serta kesalahan-kesalahan dalam bahasa anak saat pembelajaran menggunakan metode karya wisata.

3.3 Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelompok A¹ (Usia 4-5 Tahun) TK Kartika IX-10 Cangkurileung. Seluruh peserta didik kelompok A¹ berjumlah 12 siswa, antara lain:

Tabel 3. 1
Daftar Nama Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Arzio	L
2	Bilqis	P
3	Nara	P
4	Zafran	L
5	Gavra	L
6	Dzahin	L
7	Aura	P
8	Nanda	P
9	Nisa	P
10	Raffa	L
11	Amara	P
12	Rafa	L

3.4 Pengumpulan Data

Peneliti melakukan pengumpulan data untuk memperoleh data yang valid pada penelitian. Maka dari itu, prosedur pengumpulan data akan sangat membantu dalam menemukan data yang akurat dan akan memungkinkan dicapainya pemecahan masalah yang valid.

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu:

1. Observasi

Hermawan (dalam Kurniawan, 2020, hlm. 41) menyatakan bahwa observasi/ penugasan dalam penelitian ini merupakan semua kegiatan yang ditujukan untuk mengenali, mendokumentasikan dan merekam setiap indikator dari proses dan hasil.

Dalam penelitian, peneliti berpartisipasi untuk mengukur kemampuan anak dalam berbicara dengan menggunakan lembar observasi yang telah disusun berdasarkan instrument penelitian. Pada penelitian ini, untuk mempermudah peneliti saat mencatat seluruh kata yang diucapkan anak selama pembelajaran menggunakan metode karyawisata, peneliti menggunakan alat bantu dengan metode rekam catat menggunakan alat rekam

2. Dokumentasi

Hermawan (dalam Kurniawan, 2020, hlm. 42) menjelaskan bahwa dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang menganalisis dan menghimpun dokumentasi gambar, tertulis, atau elektronik. Teknik ini digunakan peneliti untuk membantu dalam menemukan sumber data berupa dokumen yang tersedia di tempat penelitian seperti profil kegiatan, profil sekolah serta metode pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah. Data yang didapatkan dapat menjadi bukti otentik yang digunakan untuk menguatkan data yang sudah peneliti dapatkan dari hasil observasi dan wawancara sumber lainnya.

Teknik ini digunakan untuk membantu peneliti dalam pengumpulan data penelitian. Sama seperti pendapat (Gunawan, 2013) bahwa “teknik pengumpulan data yang sering digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi”.

3.4.2 Instrumen Penelitian

Sappaile (2007, hlm.1) Instrument penelitian yaitu suatu alat yang dapat digunakan sebagai alat ukur untuk mengukur suatu objek atau mengumpulkan data mengenai suatu objek yang sesuai dengan persyaratan akademis. Berikut ini merupakan instrument yang digunakan peneliti sebagai penunggu pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian yaitu:

1) Lembar Observasi

Lembar observasi ini bertujuan untuk mencatat percakapan anak saat menganalisis. Observasi ini dapat membantu peneliti dalam terkumpulnya data penelitian. Berikut adalah lembar observasi pada halaman selanjutnya

Tabel 3. 2

Lembar Observasi

Waktu dalam Vidio	Kode Anak dan Guru	Percakapan anak

Selain lembar observasi, dalam penelitian ini juga disediakan lembar kesesuaian hasil observasi dengan KBBI. Lembar tersebut seperti dibawah ini.

Tabel 3. 3

Lembar Kesesuaian Hasil Observasi

No	Nama Anak	Kata/ Kalimat	Jenis Kata

Jumlah			

2) Lembar Studi Dokumentasi

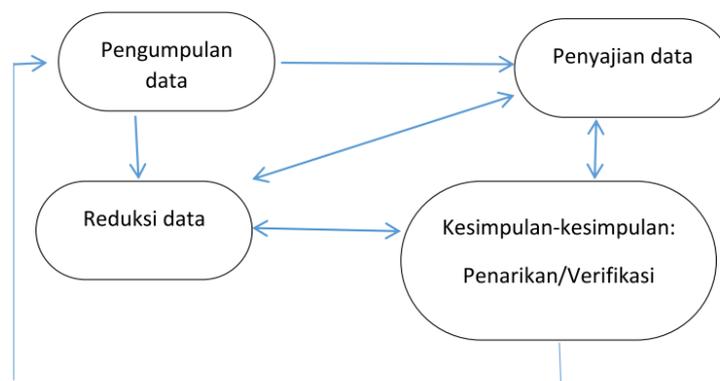
Lembar studi dokumentasi ini untuk menunjang penelitian yang berisikan data penelitian yang peneliti kaji. Hasil dokumentasi dapat membantu peneliti saat mengumpulkan data karena dokumnasi ini merupakan bukti yang sah. Berikut dokumentasi apa saja yang akan digali untuk menunjang penelitian.

Tabel 3. 4
Studi Dokumentasi

Sumber Dokumen	Tujuan
Kegiatan pembelajaran karyawanisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekaman dan foto pelaksanaan kegiatan pembelajaran metode karyawanisata 2. Tempat pelaksanaan pembelajaran metode karyawanisata

3.5 Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk mengerucutkan atau menyaring sebuah temuan yang ada dilapangan. Kegiatan ini membantu peneliti dalam mengambil data yang sesuai dengan aopa yang diteliti dengan mudah. Miles & Huberman (dalam Rijali, 2019, hlm 83) proses analisis data penelitian kualitatif digambarkan sebagai berikut.



Gambar 3. 2 *Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif menurut Miles & Huberman*

Teknik analisis data menurut Miles dan Huberman dijelaskan sebagai berikut.

1. Penyajian Data

Penyajian data ini merupakan pengumpulan data tersusun yang memberi adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan diksi pada metode karyawisata untuk kelas A yang dilaksanakan di TK Kartika IX-10 Cankurileung Kecamatan Tawang mulai dari persiapan pembelajaran, pelaksanaan hingga evaluasi. Dengan penyajian data ini, dapat memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, kemudian merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

2. Reduksi Data

Pada tahap ini, peneliti merangkup, memilih hal-hal pokok memfokuskan pada hal yang penting. pada proses ini, peneliti merangkap, memilih serta menyaring data yang telah diperoleh. Peneliti merinci data yang diperlukan untuk mengungkap bagaimana analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun di TK Kartika IX-10 Cankurileung. Data yang direduksi yaitu hasil wawancara, dokumentasi dan observasi yang telah peneliti lakukan selama di lapangan.

3. Penarikan Kesimpulan

Pada penarikan kesimpulan, berupa hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Simpulan dijabarkan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan berpedoman pada kajian penelitian. Jadi hasil kesimpulan dari proses penelitian ini mengenai hasil dari analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun di TK Kartika IX-10 Cankurileung berdasarkan kelas kata, menyimak bahasa dan mengungkapkan bahasa.