

Nomor Daftar: 075/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA IX-10 CANGKURILEUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Karla Mahardika

NIM 1804029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

Karla Mahardika, 2022

*ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA
IX-10 CANGKURILEUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2022

**ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA IX-10 CANGKURILEUNG**

Oleh

Karla Mahardika

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Karla Mahardika 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

Karla Mahardika, 2022

*ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA
IX-10 CANGKURILEUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KARLA MAHARDIKA
ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA IX-10CANGKURILEUNG

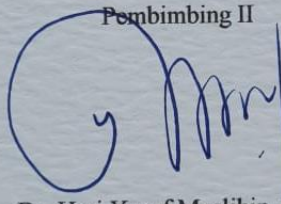
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

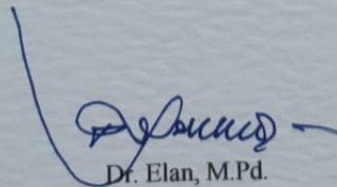
Pembimbing II



Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd.
NIP 197511182000031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.
NIP. 197703072008011017

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Diksi pada Metode Karyawisata Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika IX-10 Cangkurileung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 17 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Karla Mahardika

NIM 1804029

Karla Mahardika, 2022

ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA IX-10 CANGKURILEUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat iman Islam. Sholawat beserta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tidak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabi'atnya dan kita selaku umatnya semoga diberikan sya'faat di yaumul akhir. Aamiin

Alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Analisis Penggunaan Diksi pada Metode Karyawisata Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika IX-10 Cangkurileung” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak sekali mengalami kesulitan dalam pengerjaannya. Namun dengan do'a, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, semua kesulitan yang dihadapi dapat dilalui sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik serta tepat waktu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022



Karla Mahardika

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Diksi pada Metode Karyawisata Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika IX-10 Cangkurileung” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada.

1. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya dan Pembimbing 2 yang telah memberikan membantu dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
3. Dr. Elan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan membantu dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang sangat berharga bagi masa depan karir penulis.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Orang Tua TK Kartika IX-10 Cangkurileung yang telah memberikan izin, arahan, dan do'a untuk melaksanakan penelitian kepada penulis.
7. Ibu Ai Rismayanti dan Ibu Ina Nurmala selaku guru kelas A¹ di TK Kartika IX-10 Cangkurileung yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian

8. Yang menjadi panutan bagi penulis, Ayahanda Undang Jaenudin dan Ibunda tercinta Nurhaewi Suryawijati yang telah memberikan perhatian, kasih sayang, dorongan, kepercayaan dan do'a untuk penulis.
9. Kakak penulis Anggia Suci Pratiwi, Adelia Lintang Anjarika dan keluarga besar penulis.
10. Sahabat seperjuangan Widia Asri Kurnia, Ajeng Kania T.S, Maudina Rachmania, Tita Puspitasari, Mia Rahmawati, Utami Dewi. Terima kasih sudah bertahan sejak 2018 yang lalu sampai detik ini.
11. Sahabat karib Qisti Lutvia Putri Sopyan dan Ilham Putra Pradika yang selalu membantu dan memberikan support terbaiknya kepada penulis.
12. Sahabat semasa SMP dan HAMASAH yang telah memberikan semangat dan do'a terbaiknya.
13. Rekan-rekan kelas regular A PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya 2018 yang selama 4 tahun bersama membangun ikatan keluarga.
14. Rekan-rekan sejawat angkatan 2018 UPI Kampus Tasikmalaya
15. Seluruh pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu pada ruang terbatas ini, atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis



Karla Mahardika

ANALISIS PENGGUNAAN DIKSI PADA METODE KARYAWISATA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KARTIKA IX-10 CANGKURILEUNG

Karla Mahardika

Email: karlamahardika@upi.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan: (1) Bagaimana analisis penggunaan diksi pada metode karyawisata anak usia 4-5 tahun berdasarkan kelas kata di TK Kartika IX-10 Cangkurileung, (2) Bagaimana penggunaan diksi pada metode karyawisata berdasarkan lingkup perkembangan bahasa direncanakan untuk memahami bahasa dan mengungkapkan bahasa di TK Kartika IX-10 Cangkurileung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil rekaman peneliti pada saat observasi pembelajaran dengan metode karyawisata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam metode pembelajaran karyawisata, pemilihan kata pada setiap anak berbeda, tidak ada yang sama mutlak, dan untuk pemilihan kata berdasarkan kelas kata diperoleh hasil persentase paling banyak yaitu kata benda 35,41% yaitu sebanyak 103 kata, kata bilangan 27,43%, kata sifat 16,70%. Namun anak hanya mampu memproduksi sedikit kata kerja yaitu sebanyak 17 kata dengan persentase 5,90%, kata keterangan 5,90%, kata ganti 3,8%, kata seru 2,1%, kata depan 1,04%, kata sambung 1,04%, bahkan kata sandang tidak muncul sama sekali. Dan pemilihan kata berdasarkan lingkup perkembangan bahasa anak-anak di TK Kartika IX-10 Cangkurileung sudah mampu memahami bahasa dan mengungkapkan bahasa.

Kata Kunci: Diksi, Metode Karyawisata, Kelas Kata, Memahami Kata, Mengungkapkan Kata.

*ANALYSIS OF THE USE OF WORD CHOICE IN THE FIELD TRIP METHOD
OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN KARTIKA IX-10 CANGKURILEUNG*

Karla Mahardika

Email: karlamahardika@upi.edu

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe: (1) How to use word choice in the field trip method for children aged 4-5 years based on word class at Kartika IX-10 Cangkurileung Kindergarten, (2) How to use word choice in the field trip method based on language development planned to understand language and express language at TK Kartika IX-10 Cangkurileung. This study used descriptive qualitative method. The source of the data in this study is the result of the researcher recording at the time of learning observations using the field trip method. The results showed that in the field trip learning method, the choice of words for each child was different, no one was mutlah the same, and for word selection based on word class, the highest percentage of results was nouns 35, 41%, namely 103 words, number words 27, 43%, adjectives 16.70%. However, children are only able to produce a few verbs, namely 17 with a proportion of 5.90%, adverbs 5.90%, pronouns 3.8%, exclamations 2.1%, prepositions 1.04%, conjunctions 1, 04%, even the article doesn't show up at all. And the chosen words based on the language development of the children in Kartika IX-10 Cangkurileung Kindergarten are already able to understand language and express language.

Keywords: *Word Choice, Field Trip Method, Word Class, Understanding Words, Expressing Words.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Bahasa	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pilihan Kata/Diksi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Syarat Ketepatan Diksi.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Fungsi Diksi	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kata	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Jenis Kata Menurut Aristoteles	Error! Bookmark not defined.
2.4	Karyawisata	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Karyawisata.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Manfaat Pembelajaran Karyawisata.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Sasaran Karyawisata	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
4.1	Penggunaan Diksi pada Metode Karyawisata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kartika Cangkurileung Berdasarkan Kelas Kata	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kata Benda / Nomina	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kata Kerja / Verba	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Kata Sifat / Adjektiva.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Kata Keterangan / Adverbia.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Kata Bilangan/ Numeralia.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Kata Depan/ Preposisi	Error! Bookmark not defined.

4.1.7	Kata Sambung/ Konjungsi	Error! Bookmark not defined.
4.1.8	Kata Sandang	Error! Bookmark not defined.
4.1.9	Kata Seru / Interjeksi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.10	Kata Ganti/ Pronomina.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Penggunaan Diksi pada Metode Karyawisata Berdasarkan Lingkup Perkembangan Bahasa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Memahami Bahasa	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Mengungkapkan Bahasa	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup		

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Lestari & Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Keraf, G. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi
- Otto, B. *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- <https://www.stanfordchildrens.org/en/topic/default?id=age-appropriate-speech-and-language-milestones-90-P02170>
- Permendikbud 137 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Gunawan, I. (2013). KUALITATIF Imam Gunawan. *Pendidikan*, 143. http://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3_Metpen-Kualitatif.pdf
- Indrayani, N. (2016). Language Development at Early Childhood. *International Conference on Education (IECO) Proceeding*, 1(July), 279–289.
- Kemendikbud, R. (2014). Standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*, 1–31.
- Makna, K., Sifat, K., Robiah, W., & Osman, M. (2013). *Dalam Kalangan Remaja Sarawak : Satu Tinjauan Awal*. 2(2), 111–116.b
- May, E. D. J. (2018). Kata Benda Dalam Bahasa Inggris Dan Bahasa Tetun (Analisis Kontrastif). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- No Title. (2011).
- Reskian, A. (2018). 289713712. 3(2).
- Amral & Ningsih (2019). Ciri-Ciri Adverbia Bahasa Melayu Jambi di Kelurahan Tanjung Raden Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi (Kajian Morfositaksis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(2). doi: <http://Aksara.unbari.ac.id/index.php/aksara>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Subriani, E., Muhaimi, L., Mataram, U., & Kode, C. (2020). *Ketepatan Pilihan Kata dalam Campur Kode pada Anak Usia Dini Hasil Perkawinan Endogami dalam Berkomunikasi dengan Anggota Keluarga dan Teman Sejawat*. 4(3), 363–375.
- Susilawati, S., & Sulhan, M. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata Kerja Beraturan dan Tidak Beraturan pada Karangan Narasi. *Deiksis*, 10(01), 65. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i01.2177>
- Wells, G. (1974). Language development in pre-school children. *Journal of Child Language*, 1(1)(59), 157-162 ST-Language development in pre-school c.
- Wilymafidini, O. (2018). An Analysis of Child Language Development. *Inovish Journal*, 3(1), 30–43.

- Munawir A. (2019). *Early Childhood Education Indonesia Journal*. Melalui Metode Karya Wisata Meningkatkan Kemampuan Perilaku Sosial Anak di Tk. Vol.2. No.1.
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas No. 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Ayuandia, dkk. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara melalui Metode Karyawisata Pada Anak Kelompok B Lab School Paud Unib Kota Bengkulu. Vol 2. No.1
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. Hlm.82
- Wicaksono, A. (2012). Penggunaan Diksi pada Bahasa Anak Usia 4 Tahun di Lingkungan Keluarga Melalui Kegiatan Bernyanyi.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sarwitri. (2016). *Penggunaan Diksi dalam Mendongeng di TK Kecamatan Giritontro Kabupaten Wonogiri*. (Tesis). Program Pascasarjana: Universitas Widya Darma
- Siagian, dkk. (t.t). Analisis Penggunaan Konjungsi dalam Kumpulan Artikel pada Rubrik Politik Hukum Koran Kompas. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. Universitas Indramayu PGRI.
- Widiatmoko & Waslam, B. (2017). Interjeksi dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Pujangga*. (3). 1, 84-85
- Nusarini. (2017). Preposisi dalam Bahasa Indonesia: Tinjauan Bentuk dan Peran Semantisnya. *Jurnal Cakrawala*. 4(1). 22.
- Baru, Y. (2016). Sistem Numeralia Bahasa Miyah. *Melanesia: Jurnal Ilmiah Kajian Sastra dan bahasa*. 1(1). 78-80.
- Dardjowidjojo, S. (2018). *Echa, Kisah Pemerolehan Bahasa Anak*. Jakarta: PT Grasindo
- Departemen Pendidikan Nasional. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka