

DAFTAR PUSTAKA

- Panggabean, Luhut P., Drs. M.Pd. 2001. *Statistika Dasar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI
- Arikunto. Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Arikunto. Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta : PT Bumi aksara
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosdakarya: Bandung
- Van Heuvelen, Alan dan Eugina Etkina. 2009. *Do Student Use And Understand Free-Body Diagrams?*. USA: Physical Education Research.
- Van Heuvelen, Alan . 2009. *Free-Body Diagrams nessecary or suficient?*. New Brunswick: Rutgers University.
- Nurjannah. 2005. *Pengaruh Penggunaan Model Penalaran Kausal dan Kolaborasi Terstruktur Terhadap Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Tetang Medan Magnetik*. UPI: Tesis
- Akin, Ömer. 2001. *"Simon Says": Design is Representation*. Carnegie Mellon University
- Ayesh. 2010. *The effect of student use of the free-body diagram representation on their performance*. International Research Journals
- Dufresne, Robert J. 1997. *Solving Physics Problems with Multiple Representations*. University of Massachusetts
- de Klee,r Johan.--*Multiple Representations Of Knowledge In A Mechanics Problem~Solver*. Artificial Intelligence Laboratory Massachusetts Institute of Technology Cambridge, Massachusetts

Eliyarti, Wisma.2008.*Program Pembelajaran Fisika Melalui Latihan Memecahkan Masalah Dengan Berfikir Reflektif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Kinematika Partikel*. UPI:TESIS

Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

J. H. Larkin dan H. A. Simon. (1987). *Why a diagram is sometimes worth ten thousand words*. USA: ELSEVIER

Fraenkel, Jack R dan Norman E. Walleri . 2008. *How To Design And Evaluate Research in Education*. New York: The McGraw Hill Companies.

