

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum profil prestasi belajar siswa setelah pembelajaran dapat dijabarkan sebagai berikut :
 - Nilai rata-rata yang diperoleh dari 35 siswa adalah 59,31 dengan nilai tertinggi yaitu 77,68 dan nilai terendah 0,71. Terdapat 15 siswa dengan nilai diatas rata-rata dan 20 siswa dengan nilai dibawah rata-rata.
 - Nilai KKM yang ditetapkan sekolah adalah 73 sehingga hanya terdapat 6 orang siswa yang memiliki nilai diatas KKM dan 29 sisanya masih di bawah KKM.
 - Terdapat 10 orang siswa dengan daya serap $>65\%$ (tuntas) dan 25 siswa $<65\%$ (belum tuntas)
2. Hipotesis bahwa terdapat hubungan korelasi positif yang tinggi antara kemampuan siswa membuat *Free-Body Diagrams* dengan prestasi belajar siswa diterima berdasarkan berdasarkan taksiran harga ρ ($0,64 < \rho < 0,92$) yang didapat. Hubungan antara kemampuan siswa membuat *Free-Body Diagrams* dengan prestasi belajar siswa diterima berdasarkan berdasarkan uji signifikansi hubungan korelasi antara kemampuan siswa membuat *Free-Body Diagrams* dengan prestasi belajar siswa dikategorikan tinggi ($r= 0,82$) dan berkontribusi sebesar 68% terhadap prestasi belajar siswa berdasarkan

indeks determinasi yang didapat yaitu sebesar 0,68 dan 32% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian ini, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kondisi siswa dan peneliti yang belum bisa menciptakan suasana yang memungkinkan bagi siswa untuk melaksanakan tes dengan disiplin, memungkinkan siswa untuk mencontek, sehingga data yang didapat kurang akurat, maka bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk menciptakan suasana yang disiplin dan kondusif ketika tes agar mendapatkan data yang akurat misalnya dengan bantuan observer dalam mengawasi siswa ketika tes.
2. Untuk membuat *Free-Body Diagrams* dengan benar, siswa diantaranya harus mengetahui konsep tentang *vector* terlebih dahulu, dalam penelitian ini peneliti mengalami kesulitan karena beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam konsep *vector* sehingga belum maksimal menerima konsep tentang *Free-Body Diagrams*, maka bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengulas konsep tentang *vector* terlebih dahulu.