

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Variabel Penelitian.....	5
1.5. Definisi Operasional.....	6
1.6. Tujuan penelitian.....	7
1.7. Hipotesis.....	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Multiple Representations	8
2.1.1. <i>Free-Body Diagrams</i>	10
2.2. Pengertian Prestasi Belajar.....	13

Windy Anandia Putri, 2012

Pengaruh Kemampuan Siswa Membuat *Free-Body Diagrams* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Hukum Newton Tentang Gerak

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3. <i>Free-Body Diagrams</i> dan Prestasi belajar.....	15
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.3.1. Observasi	19
3.3.2. Tes Kemampuan siswa membuat <i>Free body diagrams</i>	20
3.3.3. Tes Prestasi Belajar	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Teknik Analisis Instrumen Penelitian	24
3.6 Hasil Uji Coba Soal.....	30
3.7 Teknik Pengolahan Data	32
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. HASIL PENELITIAN.....	38
4.1.1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	38
4.1.2. Perolehan Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	39
4.1.3. Perolehan Nilai Kemampuan Siswa Membuat <i>Free-Body Diagrams</i>	40
4.1.4. Kemampuan Membuat <i>Free-Body Diagrams</i> dengan Prestasi Belajar Siswa	41
4.2. PEMBAHASAN	43
4.2.1. Profil Prestasi Belajar Siswa	43
4.2.2. Pengaruh Kemampuan Siswa Membuat <i>Free-Body Diagrams</i> dengan Prestasi Belajar Siswa.....	52

BAB V	55
KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Perbedaan ahli dan pemula ketika memecahkan masalah.....	9
3.1.	Skema <i>One Shoot Case Study</i>	17
3.2.	Interpretasi Validitas	25
3.3.	Interpretasi Reliabilitas.....	26
3.4.	Interpretasi Daya Pembeda.....	28
3.5.	Distribusi hasil uji validitas instrument tes prestasi	30
3.6.	Distribusi hasil uji tingkat kesukaran instrument tes prestasi	31
3.7.	Distribusi hasil uji daya pembeda instrument tes prestasi.....	31
3.8.	Rubrik Penilaian Free-Body Diagrams	32
4.1.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Mode Pembelajaran Oleh Guru.....	39
4.2.	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan ModeL Pembelajaran Oleh Siswa	39
4.3.	Perolehan Nilai Prestasi Belajar Siswa	40
4.4.	Perolehan Nilai Kemampuan Siswa Membuat Free-Body Diagrams	41
4.5.	Persentase siswa yang menjawab benar pada setiap aspek kognitif Bloom	46
4.6.	Persentase Nilai Prestasi Belajar Siswa dengan skor FBD 0.....	47
4.7.	Persentase Nilai Prestasi Belajar Siswa dengan skor FBD 1	49
4.8.	Persentase Nilai Prestasi Belajar Siswa dengan skor FBD 2.....	50
4.9.	Persentase Nilai Prestasi Belajar Siswa dengan skor FBD 3.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar fisika	2
3.1.	Bagan Alur Penelitian	23
4.1.	Diagram Batang Perolehan Nilai Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran.....	42
4.4.	Contoh Free-Body Diagrams yang dibuat oleh siswa dengan skor 2 (kurang).....	48
4.5.	Contoh Free-Body Diagrams yang dibuat oleh siswa dengan skor 3 (butuh perbaikan)	50