

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan pengembangan E-Modul berbantuan Aplikasi Flip PDF Professional materi bangun ruang kelas VI sebagai berikut.

1. Kebutuhan pengembangan bahan ajar ini didasarkan pada pentingnya penyusunan pendampingan belajar peserta didik yang dapat digunakan di setiap keadaan, terutama pada kondisi khusus. Analisis kebutuhan awal ini melalui tahapan proses observasi, dan wawancara mengenai kebutuhan bahan ajar yang diperlukan. Untuk penyusunan modul harus memperhatikan unsur kemenarikan dan kebaruan agar menarik minat peserta didik.
2. Rancangan E-Modul berbantuan aplikasi Flip PDF Professional disusun dengan menggunakan metode EDR model pengembangan Plomp yang terdiri dari 3 fase, yaitu *Preliminary Phase* (Fase Pendahuluan), *Development or Prototyping Phase* (Fase Pengembangan), dan *Assessment Phase* (Fase Penilaian). Rancangan E-modul agar menjadi sebuah produk yang akan digunakan untuk mendampingi belajar peserta didik dimulai dengan menganalisis kebutuhan dan konten sebagai tujuan intervensi penyusunan modul. Analisis kompetensi dasar dan kurikulum yang digunakan menjadi acuan pengembangan E-Modul. Proses perancangan diawali dengan perencanaan berupa penyusunan storyboard modul, yang kemudian dikembangkan menjadi layout modul dan menjadi produk akhir berupa flipbook
3. Kelayakan E-Modul berbantuan aplikasi Flip PDF Professional dinyatakan melalui angket penilaian terhadap produk oleh ahli (*Judgemental Expert*). E-modul ini dinilai oleh tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli pedagogik. Berdasarkan hasil penilaian, modul ini layak diujikan kepada peserta didik.

4. Tanggapan peserta didik terhadap E-Modul berbantuan Aplikasi Flip PDF Professional dikumpulkan melalui angket sebanyak dua kali pengujian respon. Uji coba pertama menyatakan bahwa produk modul ini layak digunakan dengan tampilan yang menarik dan mudah dibaca. Sedangkan pada uji coba produk kedua, 16 orang peserta didik menyatakan lebih menyukai tampilan modul digital daripada buku biasa dan 1 lainnya lebih menyukai tampilan buku cetak. Dari hasil uji coba dan respon peserta didik maka modul digital ini dinyatakan layak.

5.2 Implikasi

E-modul berbantuan Aplikasi Flip PDF Professional pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD ini diimplikasikan untuk hal-hal berikut:

1. E-Modul dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk mata pelajaran matematika KD 3.6 mengenai Bangun Ruang Prisma, Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola.
2. E-Modul dapat dimanfaatkan sebagai pendamping belajar peserta didik saat kondisi khusus sehingga peserta didik dapat belajar mandiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan:

1. Diharapkan penyusunan modul ini dapat digunakan oleh guru sebagai sumber belajar dan menjadi acuan pengembangan bahan ajar bagi peserta didik.
2. Untuk penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk dapat mengembangkan E-Modul yang lebih interaktif dan dilengkapi dengan lebih banyak ilustrasi yang lebih menarik dengan materi yang berbeda.