

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah yang dipaparkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa, efektivitas ruang belajar terbuka untuk pembelajaran mandiri mahasiswa PTB tergolong efektif. Hal ini meliputi efektivitas aspek Ruang Belajar terbuka pada kategori efektif sedangkan aspek Pembelajaran Mandiri yang berada pada kategori sangat efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan proses pelaksanaan dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Penelitian ini hanya mengungkapkan variabel efektivitas ruang belajar terbuka untuk pembelajaran mandiri mahasiswa PTB pada masa pandemi Covid-19. Diperlukan pengembangan model penelitian dengan penambahan variabel, baik yang merupakan output dan atau input dari sistem pembelajaran mandiri, seperti sarana dan prasarana, lingkungan, hasil belajar, dll.
2. Peningkatan efektivitas ruang belajar terbuka tentang pembelajaran mandiri dapat dilakukan dengan menerapkan standar mutu dan peraturan terbaru yang telah ditetapkan. Mengetahui variabel-variabel yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran mandiri mahasiswa PTB. Selain itu, mengevaluasi penerapan pembelajaran mandiri yang telah dilakukan. Peran dan kerjasama *stakeholder*, dosen, dan mahasiswa di PTB perlu ditingkatkan sebagai upaya meningkatkan efektivitas ruang belajar terbuka tentang pembelajaran mandiri yang telah dicapai menjadi sangat efektif.

5.3 Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil dari penelitian mengenai efektivitas ruang belajar terbuka tentang pembelajaran mandiri mahasiswa PTB adalah efektif atau bisa dikatakan positif, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Pihak Kampus

Meskipun sudah berjalan efektif diharapkan kepada pihak kampus untuk tetap meningkatkan fasilitas, sarana dan prasarana sehingga ketika hendak menggunakan pembelajaran mandiri mahasiswa dapat lebih optimal. Dengan demikian proses pembelajaran akan lebih menarik dan penerapan materi akan lebih mudah.

2. Kepada Dosen PTB UPI

Meskipun sudah berjalan efektif kepada Dosen prodi Pendidikan Teknik Bangunan UPI semoga dapat tetap meningkatkan penyampaian materi pembelajaran. Sehingga efektivitas mahasiswa untuk pembelajaran mandiri akan lebih efektif, dan mahasiswa lebih mudah memahami materi. Dengan demikian mahasiswa akan senang untuk belajar secara mandiri diruang terbuka.

3. Kepada Mahasiswa PTB UPI

Mahasiswa PTB disarankan agar tetap melakukan pembelajaran mandiri di ruang belajar terbuka selama masa pandemi Covid-19 dan diharapkan mahasiswa dapat melakukan pembelajaran mandiri dengan sungguh-sungguh. Tetapi melaksanakan kewajibannya sebagai mahasiswa pada proses pembelajaran mandiri diruang terbuka wajib dengan mematuhi protokol-protokol yang telah ditetapkan. Selanjutnya, menjaga tata krama pada saat pelaksanaan pembelajaran mandiri di ruang belajar terbuka. Hal ini sebagai upaya mencapai pembelajaran mandiri di ruang belajar terbuka yang efektif.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti yang akan datang, agar mengadakan penelitian lanjut tentang efektivitas kegiatan pembelajaran mandiri di ruang belajar terbuka dalam berbagai mata kuliah pada, serta menghubungkannya dengan variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.