

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **3.1 Desain Penelitian**

Desain penelitian ini menggunakan metode *Literatur Review*. Penggunaan metode ini terkait situasi pandemic *Covid-19* yang membatasi peneliti dalam pengambilan data. *Literatur review* merupakan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mengumpulkan sejumlah buku-buku, majalah yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian. Literature review penting karena dapat menjelaskan latar belakang penelitian tentang suatu topik, menunjukkan mengapa suatu topik penting untuk diteliti, menemukan hubungan antara studi atau ide penelitian, mengidentifikasi tema, konsep, dan peneliti utama pada suatu topik, mengidentifikasi kesenjangan utama dan membahas pertanyaan penelitian selanjutnya berdasarkan studi sebelumnya (Garrard, 2011). Teknik ini dilakukan dengan tujuan untuk mengungkapkan berbagai teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang sedang dihadapi/diteliti sebagai bahan rujukan dalam pembahasan hasil penelitian.

*Literatur Review* dilakukan bisa berasal dari beberapa macam sumber seperti jurnal nasional maupun internasional yang dilakukan seperti dengan menggunakan tiga database (BASE, Science Direct, dan Neliti) dan *textbook* atau *handbook* yang bersangkutan mengenai hasil penelitian pembentukan karakter jujur siswa sekolah dasar melalui kantin kejujuran. Proses pelaksanaan literature review dapat mengikuti acuan langkah-langkah yang berlaku, namun dapat terjadi langkah baru yang tidak sesuai dengan acuan dan tidak direncanakan sebelumnya. Oleh karena itu, penyusunan literature review merupakan kegiatan yang berkesinambungan yang dinamis dan akan berhenti apabila pertanyaan penelitian sudah terjawab (Wibowo & Permanasari, 2020).

Langkah-langkah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti mencari berbagai sumber tentang topic yang diambil yakni mengenai pendidikan karakter nilai kejujuran.
2. Menggunakan metode pertanyaan penelitian (*Research Question*)

Dalam pelaksanaan *Literatur riview* untuk mengumpulkan jurnal menggunakan PICOC *framework* yaitu, menggunakan Research question (Pertanyaan Penelitian), dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal penelitian yang berasal dari laporan hasil penelitian terdahulu. Masalah penelitian ini adalah proses pembentukan nilai karakter jujur melalui kantin kejujuran dalam jenjang Sekolah Dasar. Dalam tahap ini, peneliti memiliki pertanyaan penelitian yang digunakan supaya dengan metode *Literatur review* ini dapat dilakukan dengan jelas dan fokus. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini peneliti memilih menggunakan struktur PICOC, yakni Populasi (*Population*), Intervensi (*Intervention*), Perbandingan (*Comparison*), Outcomes (*Outcomes*), dan Konteks (*Context*).

Tabel 3.1

Struktur PICOC dari Research Question mengenai Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar melalui Kantin Kejujuran

<i>Population</i>	Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar melalui Kantin Kejujuran
<i>Intervention</i>	Pembentukan Nilai Karakter, Kantin Kejujuran, Sekolah Dasar, Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar melalui Kantin Kejujuran
<i>Comparison</i>	n/a
<i>Outcomes</i>	Proses pembentukan nilai karakter jujur melalui kantin kejujuran dalam jenjang Sekolah Dasar dilakukan dengan berbagai metode yang dimiliki oleh masing-masing sekolah. Terdapat berbagai faktor pendukung dalam terlaksananya penanaman pendidikan karakter ini seperti tingkat kesadaran diri

	dari siswa, kontribusi pendidik dan keseluruhan aktor dalam sekolah, dan lain sebagainya.
<i>Context</i>	Bidang akademisi

Tabel 3.2  
Research Question Penelitian

ID	Research Question
RQ1	Bagaimana informasi teoritis dalam tulisan ilmiah mengenai pembentukan nilai karakter jujur siswa Sekolah Dasar melalui kantin kejujuran?
RQ2	Bagaimana metodologis yang digunakan oleh peneliti sebelumnya mengenai pembentukan nilai karakter jujur siswa Sekolah Dasar melalui kantin kejujuran?
RQ3	Bagaimana hasil penelitian yang mencakup proses dan faktor yang ada pada tulisan karya ilmiah mengenai pembentukan nilai karakter jujur siswa Sekolah Dasar melalui kantin kejujuran?

### 1) Strategi Pencarian (*Search Strategy*)

Dalam penelitian ini data yang dicari berdasarkan judul, kata kunci, dan hasil penelitian. Pencarian dibatasi oleh tahun publikasi 5 tahun terakhir yakni tahun 2016 sampai dengan 2021 dari penulisan penelitian ini. *Database* penelitian ini menggunakan, *Google Scholar*.

### 2) Kriteria Seleksi

Tabel 3. 3  
*Kriteria Inklusi dan Eklusi Penelitian*

<b>Kriteria</b>	<b>Deskripsi</b>
Kriteria Inklusi	Memuat penelitian yang berkaitan dengan pembentukan nilai karakter jujur siswa melalui kantin kejujuran.
<b>Kriteria</b>	<b>Deskripsi</b>
	Terkait jawaban atas pertanyaan penelitian ( <i>Research Question</i> ).
	Waktu terbit pada tahun 2016 sampai dengan 2021.
	Kata kunci yang digunakan dalam pencarian adalah Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar, Nilai Kejujuran, Kantin Kejujuran.
	<i>Database</i> pencarian yang digunakan yakni <i>Google Scholar</i> .
	Artikel harus ditulis dalam Bahasa Indonesia.
	Artikel Nasional
	Artikel yang digunakan adalah artikel jurnal minimal sinta 5, prosiding, maupun skripsi
	Untuk publikasi duplikasi dari studi yang sama, hanyayang paling lengkap dan terbaru.

Kriteria Eklusi

---

Tidak ada validasi yang kuat.

---

Membahas salah satu dari kedua variabel tanpa ada keterkaitan yang terlihat.

---

### 3) Asesmen Kualitas (*Quality Assesmen*)

Tabel 3. 4

#### Asesmen Kualitas (*Quality Assesment*) Penelitian

<b>ID</b>	<b><i>Quality Assesment</i></b>
QA1.	Apakah terdapat informasi teoritis yang terdapat pada literatur mengenai proses dan faktor pendukung pembentukan karakter peserta didik yang dilakukan melalui penyelenggaraan kantin kejujuran di sekolah dasar?
QA2.	Apakah terdapat metodologis sesuai dan tepat yang terdapat pada literature terkait proses dan faktor pendukung pembentukan karakter peserta didik yang dilakukan melalui penyelenggaraan kantin kejujuran di sekolah dasar?
QA3.	Apakah hasil penelitian yang terdapat pada literatur mengenai proses dan faktor pendukung pembentukan karakter peserta didik yang dilakukan melalui penyelenggaraan kantin kejujuran di sekolah dasar?

Disetiap *paper* akan diberi nilai jawaban di bawah ini untuk tiap-tiap pertanyaan di atas.

a) Y (Ya) : Jika jawaban QA benar

b) T (Tidak) : Jika jawaban QA tidak sesuai

### **3.2 Teknik Pengumpulan Data**

Kumpulan data Studi Literatur yang terdiri dari artikel jurnal, textbook, handbook, arsip maupun regulasi adalah cara untuk menyelesaikan persoalan dengan menelusuri sumber-sumber tulisan yang pernah dibuat sebelumnya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pengumpulan data literature review dengan urut struktur tematik. Struktur Tematik mengelompokkan dan mendiskusikan sumber-sumber sesuai tema atau topiknya. Dengan mengelompokkan tema atau topik penelitian, dapat menunjukkan jenis topik yang penting dan memperkuat ketajaman dalam penelitian. Pengumpulan literature review digunakan beberapa tahapan diantaranya adalah pencarian artikel berdasarkan topik garis besar, pengelompokkan artikel berdasarkan relevansi dengan topik dan tahun penelitian lalu pengurutan struktur penjelasan serta perbandingan data yang saling berhubungan. Pencarian artikel jurnal yang digunakan terbit pada rentang tahun 2016 – 2021 menggunakan kata kunci judul diantaranya “Pembentukan Nilai Karakter Jujur”, “Pembentukan Karakter”, “Nilai Kejujuran”, dan “Kantin Kejujuran” yang diidentifikasi berdasarkan relevansi isi jurnal dan keterkaitan topik penelitian.

### **3.3 Instrumen Penelitian**

Instrumen inti dari penelitian ini merupakan Laptop/Komputer, alat tulis, beserta jaringan internet yang memadai. Mengingat penelitian ini merupakan literature review, maka peneliti membutuhkan ketiga instrument tersebut dalam pengumpulan datanya.