

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER JUJUR
SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KANTIN KEJUJURAN
(LITERATUR REVIEW)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Suci Wahyu Ningsih

1805733

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER JUJUR SISWA SEKOLAH
DASAR MELALUI KANTIN KEJUJURAN
(STUDI LITERATUR REVIEW)**

Oleh

Suci Wahyu Ningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Suci Wahyu Ningsih

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Suci Wahyu Ningsih, 2022

**PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER JUJUR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KANTIN KEJUJURAN
(LITERATUR REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SUCI WAHYU NINGSIH

ANALISIS PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER JUJUR SISWA SEKOLAH
DASAR MELALUI KANTIN KEJUJURAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Sumardi, M.Pd.

NIP. 195707191984031001

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

ABSTRAK

Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar Melalui Kantin Kejujuran (Studi Literatur Review)

Salah satu tantangan dari globalisasi yang berdampak pada karakter masyarakat Indonesia yaitu krisis moral dan krisis sosial budaya (Budiwibowo, 2016:40). Sehingga fakta di lapangan menunjukkan bahwa karakter bangsa Indonesia mengalami penurunan bahkan cenderung memudar. Memudarnya karakter masyarakat Indonesia ditandai dengan rendahnya rasa tanggung jawab individu dan membudayanya ketidakjujuran (Budiwibowo, 2016:41). Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana membentuk nilai karakter jujur siswa sekolah dasar melalui kantin kejujuran dan faktor pendukung apasajakah yang dapat membentuk nilai karakter jujur pada siswa. Kantin kejujuran adalah salah satu solusi untuk membentuk nilai karakter jujur siswa sekolah dasar. Banyaknya sekolah dasar yang menggunakan kantin kejujuran sebagai salah satu fasilitas untuk membentuk karakter jujur siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan jenis penelitian kualitatif dengan mencari data dari berbagai sumber bacaan yang berhubungan dengan pembentukan karakter jujur siswa sekolah dasar. Hasil penelitian menggambarkan pendidikan karakter kejujuran di sekolah dasar yang dilaksanakan melalui kantin kejujuran yang menggunakan *self service system*, dimana siswa mengambil sendiri makanan atau minuman yang diinginkan kemudian menaruhnya ke dalam tabung atau menggunakan *voucher*. Hal ini dapat melatih siswa agar berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini dikatakan bahwa strategi atau faktor pendukung yang digunakan dalam pendidikan karakter jujur, yaitu dengan mengajarkan, keteladanan, pembinaan sikap jujur siswa.

Kata Kunci: *Pembentukan karakter, Karakter Jujur, Kantin Kejujuran, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Formation of Honest Character Values for Elementary School Students Through The Honesty Canteen

One of the challenges of globalization that has an impact on the character of Indonesian society is a moral crisis and a socio-cultural crisis (Budiwibowo, 2016:40). So the facts on the ground show that the character of the Indonesian nation has decreased and even tends to fade. The fading character of Indonesian society is marked by a low sense of individual responsibility and a culture of dishonesty (Budiwibowo, 2016:41). This study aims to describe how to form the value of honest character in elementary school students through an honesty canteen and what supporting factors can shape the value of honest character in students . The honesty canteen is one solution to form the honest character values of elementary school students. Many elementary schools use the honesty canteen as a facility to shape the honest character of elementary school students. This study uses a literature study method of qualitative research by seeking data from various reading sources related to the formation of the honest character of elementary school students. The results of the study describe honesty character education in elementary schools which is carried out through an honesty canteen that uses a self service system, where students take the desired food or drink themselves and then put the money into a tube or use a voucher. This can train students to behave honestly in everyday life. In this study it is said that the strategies or supporting factors used in honest character education, namely by teaching, exemplary, fostering students' honest attitudes.

Kata Kunci: *Character Building, Honest Character, Honesty Canteen, Primary School*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	2
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	i Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2.1 Bagi siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.2.2. Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Fungsi Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Makna Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2. Manajemen Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penanaman Nilai Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kantin Sekolah	Error! Bookmark not defined.

2.4.1. Layanan Kantin Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Manfaat Kantin Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kantin Kejujuran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian Kualitas Studi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Temuan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Informasi Teoritis pada Literatur mengenai Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar melalui Kantin Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Metode yang Digunakan oleh Literatur Mengenai Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar melalui Kantin Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Hasil Penelitian dalam Literatur mengenai Pembentukan Nilai Karakter Jujur Siswa Sekolah Dasar melalui Kantin Kejujuran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Deskripsi data hasil penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.3 Bagi Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, N. (2016). Perbedaan Kepuasan Mahasiswa terhadap Kualitas Produk dan Pelayanan di Unit Produksi/Kantin Tata Boga PKK Unimed Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Title*. <http://digilib.unimed.ac.id/938/>
- Anam, K., & Sakiyati, I. D. (2019). Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Dalam Pembentukan Karakter. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 21-32. (DOI: <http://dx.doi.org/10.35931/aq.v0i0.130>) (<https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/SD/article/download/1812/1860>)
- Anggari, D. W. (2017). Manajemen Layanan Khusus Kantin Sekolah Di Smp Negeri 11 Surabaya (Studi Kasus). *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 5(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/19269>
- Asmara, Y. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0. <https://osf.io/preprints/inarxiv/5kygp>
- Atika, N. (2016). PENGARUH PELAKSANAAN KANTIN KEJUJURAN DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SDN 114 PALEMBANG. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 105-119. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/924>
- Auliyairrahmah, A., Djazilan, S., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3565-3577. (DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.939>)
- Azra, A. (2001). Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti: Membangun Kembali Anak Bangsa. *Mimbar Pendidikan*, 1.

Suci Wahyu Ningsih, 2022

PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER JUJUR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KANTIN KEJUJURAN (LITERATUR REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKAN/MIMBAR_NO_1_2001/Pendidikan_Akhlak_dan_Budi_Pekerti__%91Membangun_kembali_anak_Bangsa%92.pdf

Bolotio, R., Ilham, A., & Mihratti, O. I. (2020). Implementasi Kantin Kejujuran Dalam Melatih Karakter Jujur Peserta Didik di SMA Negeri 6 Manado. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 1. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jpai/article/view/1061>

Budiwibowo, S. (2016). Membangun pendidikan karakter generasi muda melalui budaya kearifan lokal di era global. *Premiere Educandu: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3 (01), 39–49. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/57>

Chairiyah, C. (2017). Pendidikan karakter dalam dunia Pendidikan. *LITERASI: Indonesian Journal of Humanities*, 4(1), 42–51. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/LIT/article/view/6216>

Chairiyah, C., Nadziroh, N., & Pratomo, W. (2017). Konsep Pembelajaran Pkn dalam Menanamkan Pendidikan Anti Korupsi Sejak Dini Disekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 1-8. (<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/1574/699>)

Debora, Y. (n.d.). Pendidikan Karakter dari Pengalaman Negara Lain. Retrieved December 10, 2021, from <https://tirto.id/pendidikan-karakter-dari-pengalaman-negara-lain-cwck>

Djam'an, S., & A, K. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Fatmawati, Suci. (2020). *Kontribusi Kantin Kejujuran dalam Mendukung Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Islam Plus As-Sa'adatain Cinere Depok*. Skripsi. Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta.

Garrard, J. (2011). Health Sciences Literatura Review Made Easy. The Matrix Method. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Gleni, P. S. (2019). KAJIAN KANTIN JUJUR DALAM RANGKA PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI TINGKAT SEKOLAH DASAR UNTUK MEWUJUDKAN SISWA YANG JUJUR (STUDI KASUS DI SD N 2 KRANJI). In PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL KOLOKIUUM 2019.

Handayani, T. U. (2013). Membangun Jati Diri Bangsa Melalui Budaya, Pendidikan Karakter, Dan Sopan Santun Berbahasa. <http://hdl.handle.net/11617/3485>

Hasan, S. H., & Wahab, A. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa, 7. Jakarta: Litbang Puskur

Hertanto. (2010). Ternyata Kantin Kejujuran di Sekolah Berjalan Baik. <https://edukasi.kompas.com/read/2010/02/15/17054783/~Edukasi~News>

Hidayat, A. S. (2012). Manajemen sekolah berbasis karakter. *Asian Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 1(01), 8–22. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/2580>

Khotimah, R. P., Putro, D. S., Utomo, G. W., Hidayah, A. F., Astriyanti, N. E., Sari, Y. R., ... & Zakiah, Z. (2020). Penanaman Karakter Kejujuran Melalui Kantin Anti Korupsi pada Siswa SD/MI Ngargorejo, Ngemplak, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 24-27. (<https://journals.ums.ac.id/index.php/buletinkkndik/article/view/11167/5704>)

Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>

Suci Wahyu Ningsih, 2022

PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER JUJUR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KANTIN KEJUJURAN (LITERATUR REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Martanti, F. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran melalui Media Kantin Kejujuran di Pondok Pesantren Al Hikmah Semarang. *Sosio Dialektika*, 2(1). (DOI: <http://dx.doi.org/10.31942/sd.v1i2.1812>)
- Moleong, L., J. (2016). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Nawawi, I. (2017). Pengembangan pendidikan antikorupsi berbasis kantin kejujuran di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(1), 12-17. (DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um009v25i12016p012>)
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/manajerpendidikan/article/viewFile/1145/953>
- Perdana, D. R., & Adha, M. M. (2021). Model Dan Strategi Penanaman Nilai-Nilai Antikorupsi Di Sekolah Dasar. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 8(01), 21-31. (<http://repository.lppm.unila.ac.id/31869/>)
- Roe, W. H. (n.d.). *School Business Management*. New York.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, E. R. (2013). Gambaran Higiene dan Sanitasi Kantin Sekolah (Studi Banding SMPN Perkotaan dan SMPN Pedesaan) Tahun 2013. <https://core.ac.uk/download/pdf/198219249.pdf>
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1). (DOI: <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>)

Sekolah di Jaktim Dirikan 210 Kantin Kejujuran | Republika Online. (n.d).
Retrieved December 10, 2021, from
<https://www.republika.co.id/berita/62487/sekolah-di-jaktim-dirikan-210-kantin-kejujuran>

Si, I. M. (2018). PENTINGNYA SOSIALISASI BAGI ANAK (STUDI KAJIAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN). *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/5716>

Subekti, Fadzilah Dewi (2018) IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER JUJUR MELALUI PROGRAM KANTIN KEJUJURAN DI SDN BANYUBENING I GUNUNGGKIDUL. S1 thesis, PGSD.
(<https://eprints.uny.ac.id/56441/>)

Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1316>

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N, S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya.

Wibowo, A., & Permanasari, V. Y. (2020). *Pedoman Praktis Menyusun Skripsi dan Naskah Ilmiah Menggunakan Literature Review*.
<https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>

- Yusti, E. (2015). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Penyelenggaraan Kantin Kejujuran Di SD Negeri 3 Purwodadi Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/14815>
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuchdi, D. (2010). Humanisasi pendidikan: Menemukan kembali pendidikan yang manusiawi. Jakarta: Bumi Aksara