

Nomor Daftar: 091/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**RAGAM POLA ASUH ORANG TUA  
DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
(*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh

Vitri Anggraeni  
NIM 1806104

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

**RAGAM POLA ASUH ORANG TUA  
DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
(*SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*)**

oleh  
Vitri Anggraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Vitri Anggraeni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

VITRI ANGGRAENI  
RAGAM POLA ASUH ORANG TUA  
DAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI  
(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

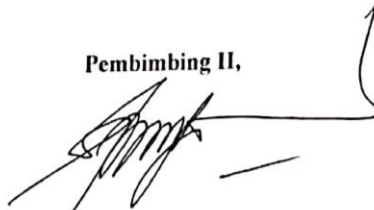
**Pembimbing I,**



Aini Loita, M.Pd.

NIP. 199003092019032019

**Pembimbing II,**

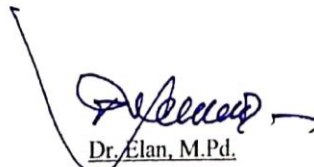


Dr. Sima Mulyadi, M.Pd.

NIP. 196002141982031003

Mengetahui,

Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

## ABSTRAK

Dengan pola asuh orang tua yang baik, maka perkembangan kognitif anak akan berkembang dengan baik sesuai dengan usia anak. Oleh karena itu, pola asuh orang tua yang baik sangat diperlukan agar perkembangan kognitif anak usia dini dapat berkembang secara optimal dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Pola pengasuhan orang tua yang baik untuk perkembangan kognitif yaitu orang tua yang menerapkan dengan gaya pengasuhan demokratis atau pola asuh orang tua demokratis. Dimana pola asuh demokratis yaitu orang tua memberikan ruang dan kebebasan kepada anak untuk berpendapat menuangkan segala yang anak pikirkan untuk dibicarakan kepada orang tua nya dan juga diberikan kebebasan untuk memilih yang terbaik untuk anak. Disini orang tua memprioritaskan kepentingan anak, meskipun anak diberikan kebebasan tetapi tetap dalam pengawasan orang tua. Penelitian ini khususnya bertujuan untuk membandingkan pola asuh orang tua mana yang tepat untuk perkembangan kognitif anak usia dini, mengetahui dari informasi teoritis, metodologis, dan hasil penelitian dari jurnal-jurnal penelitian yang di publish terdahulu dari tahun 2015-2022. Masalah penelitian ini yaitu bagaimana ragam pola asuh orang tua pada perkembangan kognitif anak usia dini. Metode Penelitian yang digunakan adalah Systematic Literature Review dengan pendekatan Kualitatif. Disini, jurnal yang menjadi bahan penelitian diantaranya adalah jurnal-jurnal penelitian yang sudah memenuhi kriteria dari seleksi penelitian dan didapatkan sebanyak 20 jurnal.

**Kata kunci :** Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini, Pola Asuh Orang Tua

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
2.1 Pola Asuh Orang Tua Demokratis.....	17
2.2 Pola Asuh Orang Tua Permisif.....	19
2.3 Pola Asuh Orang Tua Otoriter.....	21
2.4 Pola Asuh Orang Tua Apatis.....	22
2.5 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	23
2.6 Fungsi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	28
2.7 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	30
2.8 Kondisi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	31
2.9 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>

3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Definisi Operasional Penelitian.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4 Analisis Data .....	40
3.5 Isu Etik Penelitian .....	42
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Temuan .....	43
4.1.1 Artikel yang Memenuhi Kriteria Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan .....	50
4.2.1 Informasi Teoritis Mengenai Ragam Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	50
4.2.2 Informasi Metodologis Mengenai Ragam Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	56
4.2.3 Informasi Hasil Penelitian Mengenai Ragam Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	61
4.2.4 Relevansi Mengenai Pola Asuh Orang Tua Demokratis untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	65
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>73</b>
5.1 Simpulan.....	73
5.2. Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1.....	44
Tabel 4.2.2.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .....	82
Lampiran 2 Jurnal 1 .....	85
Lampiran 3 Jurnal 2 .....	86
Lampiran 4 Jurnal 3 .....	87
Lampiran 5 Jurnal 4 .....	88
Lampiran 6 Jurnal 5 .....	89
Lampiran 7 Jurnal 6 .....	90
Lampiran 8 Jurnal 7 .....	91
Lampiran 9 Jurnal 8 .....	92
Lampiran 10 Jurnal 9 .....	93
Lampiran 11 Jurnal 10 .....	94
Lampiran 12 Jurnal 11 .....	95
Lampiran 13 Jurnal 12 .....	96
Lampiran 14 Jurnal 13 .....	97
Lampiran 15 Jurnal 14 .....	98
Lampiran 16 Jurnal 15 .....	99
Lampiran 17 Jurnal 16 .....	100
Lampiran 18 Jurnal 17 .....	101
Lampiran 19 Jurnal 18 .....	102
Lampiran 20 Jurnal 19 .....	103
Lampiran 21 Jurnal 20 .....	104



## DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. (2020). *Tips menjadi Orang Tua Inspirasi Masa Kini*. Yogyakarta : KBM Indonesia
- Alfiah. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK AL-Muhajirin Kota Makassar. *Nursing Inside Community*.3(2).15-22
- Anggito, A & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Ashari, C., dkk. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Kecamatan Magelang Selatan. *Nursing News*. 2(3). 565-579. doi : <https://doi.org/10.33366/nn.v2i3.692>
- Baiti, N. (2021). *Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini*. Guepedia The First On-Publisher in Indonesia
- Beaty, J Janice. (2013). *Observing Development of the Young Child: Seventh Edition Person Education, Inc. Terjemahan Rakhman*. Jakarta : Kencana
- Bhavnani, S., dkk. (2021). The Association of a Novel Digital Tool for Assessment of Early Childhood Cognitive Development, Developmental Assessment on an E-Platform (DEEP), with Growth in Rural India: a Proof of Concept Study. *EclinicalMedicine*, 37(1), 1-8.
- Chusnandari & Ichsan. (2018). Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Hikmah : Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 2(2). 209-230
- Cindy & Pujiyanti. (2021). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). 1024-1034. doi : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.620>
- Debitiya, I. (2020). *Pengaruh Pola Asuh terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Desa Tanjung Medan Utara*. (Skripsi). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan
- Dwi, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-5 Tahun di Tk Al-Qodiri Kabupaten Jember. *Jurnal MID-Z (Midwifery Zigot).Jurnal Ilmiah Kebidanan*. 1(2). 7-12
- Dwi, dkk. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. *Nusantara Hasana Journal*.1(7).77-86
- Ernawati, R. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini (Studi pada Orang Tua Anak Usia 4-5 Tahun di*

*Satuan PAUD Sejenis Taman Asuh Anak Muslim Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya

- Gichara, J. (2013). *Mendidik Anak Sepenuh Jiwa*. Jakarta : Media
- Habibi, M. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini S1 PAUD*. Yogyakarta : Deepublish
- Herentina, dkk. (2012). Peran Orang Tua dalam Kegiatan Bermain dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Tahun). *Jurnal STIKES*. 5(2). 191-201
- Herti, dkk. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Menikah Di Usia Muda Terhadap Aspek Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Tanjung Bai Kabupaten Lahat. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(4). 667-678
- Hurlock, E. (1999). *Child Development Jilid II Terjemahan Tjandrasa*. Jakarta : Erlangga
- Iin, dkk. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Pada Usia 4-5 Tahun Di Ta Al-Ikhlas Malang. *Dewantara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4(2). 48-54
- Ilhamuddin & Muallifah. (2011). *Psikologi Anak Sukses : Cara Orang Tua Memandu Anak Meraih Sukses*. Malang : UB Press
- Ilmiah, S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Mentari Desa Sambi Rampak Lor Kecamatan KotaAnyar Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Ilmu Kesehatan*.2(2). 2579-7913
- Iqram, A. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Sekecamatan Rappocini Kota Makassar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar
- Jamiah. (2021). Penguatan Pola Asuh Orang Tua bagi Perkembangan Kognitif Anak di Desa Guci Kecamatan Sirampog. *Jurnal Kependidikan*. 9(2). 221-235. doi : <https://doi.org/10.24090/jk.v9i2.6412>
- Katmini & Syakur. (2020). Pola1Asuh Orang Tua dan Hubungannya Terhadap Kemampuan ADL pada Anak Retardasi Mental di SLB Yayasan Putra Asih Kediri. *Briliant Jurnal Riset dan Konseptual*.5(1). 163-171
- Khadijah & Amelia. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini : Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana
- Lusiana & Suryani. (2014). Metode SLR untuk Mengidentifikasi Isu-isu dalam Software Engineering. *Jurnal SATIN Sains dan Teknologi Informasi*, 3.

- Marilin & Ruly. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *JDER Journal of Dehasen Education Review*. 2(1). 1-5. doi : <https://doi.org/10.33258/jder.v2i01.1402>
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. 58-74
- Miftakhuddin, & Harianto. (2020). *Anakku, Belahan Jiwaku Pola Asuh yang Tepat untuk Membentuk Psikis Anak*. Sukabumi : CV Jejak
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Prenada Media Group
- Nadya, Q. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun Di Paud Kasih Bunda Pontianak. *Jurnal Proners*. 3(1). 1-12
- Nasution, M. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresifitas Anak di Lingkungan X Kelurahan Suka Maju Kecamatan Medan Johor. *Intiqad : Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*. 117-140
- Novela, T. (2019). Dampak Pola Asuh Ayah Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal : *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 3(1). 13-34
- Novita, A. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Educational*.(1). 11-18. doi : <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v1i1.769>
- Novitasari & Fauziddin. (2021). Perkembangan Kognitif Bidang Auditori pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1). 805-813
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *PAUD Lectura Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1). 82-90
- Pangesti. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Toodler. *Jurnal Publikasi*. 1-12
- Prado, L., dkk. (2021). Maternal Depression is the Predominant Persistent Risk for Child Cognitive and Social-Emotional Problems from Early Childhood to Pre-Adolescence: a Longitudinal Cohort Study. *Social Science & Medicine*, 289(1), 1-11.
- Pransiska, R. (2018). Kajian Program Bilingual terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Edukasi Jurnal Pendidikan*. 10(2). 167-178
- Rahmadani, N. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Al-Azhar Kota Jambi Tahun Akademik 2016/2017*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi

- Retraningrum, W. (2016). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Bermain Media Memancing. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. 3(2). 1-12
- Rosyani, R., dkk. (2022). Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Berdasarkan Analisis Pola Pengasuhan. *Assibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(2). 157-166
- Rozana, dkk. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Tasikmalaya : Edupubliser
- Santrock. (2012). *Life Span Development Edisi ke tigabelas*. Jakarta : Erlangga
- Septiawati, D. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Limpung Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Setiawan, D., dkk. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Bustanul Athfal Banding Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang. *Journal of Holistics and Health Sciences*.2(1).39-48
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Soedjatmiko. (2009). *Cara Praktis Membentuk Anak Sehat, Tumbuh Kembang Optimal, Kreatif, dan Cerdas Multipel*. Jakarta : Kompas
- Soetjiningsih, C. (2018). *Perkembangan Anak sejak Pembuahan dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta : Kencana
- Sri, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.2(1). 2549-6174
- Sriyani, dkk. (2018). Kemandirian Hasil dari Pola Asuh Orang Tua atau bukan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban
- Subagja, I. (2021). *Pola Asuh Orang Tua : Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bali : Nilacakra
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sujiono, N. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Sukmawati, A. (2021). *Analisis Media Pembelajaran Untuk Memfasilitasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun (Systematic Literature Review)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan, UPI Kampus Tasikmalaya
- Sulyandari, A. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Malang : Guepedia
- Suryana & Sakti. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.6(5). 2356-1327. doi : <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Tridhonanto, A. & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : PT Gramedia
- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 49-55
- Winarni, E. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wulandari, C. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Dini ( 3-4 Tahun) Di Paud Dharma Wanita Desa Pojoksari Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan. *Jurnal Delima Harapan*.11-17
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Zannah, R. (2021). *Perkembangan Emosi Anak Usia Dini pada Keluarga dengan Pola Asuh Demokratis (Systematic Literature Review)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, UPI Kampus Tasikmalaya
- Zulfadli, dkk. (2021). Pengaruh Metode Parenting Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Cahaya Gelora. *Jurnal Hurriah : Jurnal Evalusia Pendidikan dan Penelitian*.2(4).56-61