

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan penelitian tentang peningkatan keterampilan motorik halus pada anak usia dini melalui kegiatan menganyam dengan media *loose parts* pada anak usia 4-5 tahun di TK BiAS Sidamulya:

1. Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran menggunakan kegiatan menganyam dengan media *loose parts* setiap siklus meningkat sehingga terjadi peningkatan. pada siklus I diperoleh persentase sebesar 41,66% dengan kriteria cukup. pada siklus II mendapatkan persentase sebesar 66,66% dengan kriteria baik. pada siklus III mendapatkan persentase sebesar 91,66% dengan kriteria sangat baik.
2. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan kegiatan menganyam dengan media *loose parts* setiap siklus meningkat sehingga terjadi peningkatan. Pada siklus I mendapatkan persentase 52,08% dengan kriteria baik. Pada siklus II mendapatkan persentase 64,58% dengan kriteria yang sama dengan kriteria baik. Pada siklus III mendapatkan persentase 93,75% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam melaksanakan pembelajaran di setiap siklusnya.
3. Meningkatkan aspek perencanaan dan melaksanakan pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK BiAS Sidamulya melalui kegiatan menganyam dengan media *loose parts*. Hal ini terlihat pada hasil akhir setiap siklus, yang terdiri dari pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III.

5.2 Implikasi

Berikut implikasi penelitian ini:

1. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan menganyam melalui media *loose parts* untuk meningkatkan kemampuan motorik halusnya.
2. Memberikan gambaran kepada guru tentang pembelajaran berbasis media *loose parts*.

3. Mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran yang lebih kreatif agar motorik halus anak berkembang secara optimal.

5.3 Rekomendasi

1. Kepada Guru

Diharapkan dengan adanya penelitian menggunakan media *loose parts* dapat memberikan masukan dalam pembelajaran dan memungkinkan untuk mempelajari lebih lanjut tentang kegiatan pembelajaran yang menggunakan media *loose parts* untuk meningkatkan aspek peserta didik.

2. Pihak sekolah

- a. Diharapkan dapat menyediakan alat dan media untuk mendukung kegiatan belajar anak agar tercapai perkembangan anak yang optimal, khususnya dalam mengembangkan kemampuan motorik anak.
- b. Diharapkan setelah program pembelajaran telah direncanakan dapat dijadikan sebagai acuan setiap proses pembelajaran untuk memastikan pembelajaran berjalan sesuai rencana dan tidak melebihi batas alokasi waktu yang direncanakan.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya khususnya yang tertarik pada penelitian meningkatkan keterampilan motorik halus anak. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk penelitian kegiatan menganyam dengan media *loose parts* dengan bahan- bahan dan bentuk anyaman yang lebih bervariasi.