

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV mengenai pembelajaran dengan metode *problem based learning* menggunakan *hypermedia* pada SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Kota Depok diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Pembelajaran dengan metode *problem based learning* (PBL) menggunakan *hypermedia* mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal tersebut menunjukkan pembelajaran PBL menggunakan *hypermedia* adalah metode yang tepat dipilih guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.
2. Pembelajaran dengan metode diskusi menggunakan *multimedia* mampu meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dengan tingkat signifikansi rendah. Hal tersebut menunjukkan kemampuan berfikir kritis siswa belum berhasil ditingkatkan dengan metode diskusi menggunakan *multimedia*.
3. Pembelajaran dengan metode *problem based learning* (PBL) menggunakan *hypermedia* lebih baik dibandingkan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang lain dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode *problem*

based learning (PBL) menggunakan *hypermedia* yang telah dilaksanakan sudah berhasil diterapkan pada siswa untuk aspek kemampuan berpikir kritis, walaupun peningkatan kemampuan berfikir kritis yang diperoleh siswa masih dalam kategori sedang.

B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat dikemukakan:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS dapat ditingkatkan dengan pembelajaran yang menggunakan metode *problem based learning* dengan *hypermedia* oleh karena itu diperlukan pengembangan yang lebih jauh untuk topik permintaan, penawaran dan harga keseimbangan dalam pembelajaran IPS.
2. Dalam pembelajaran dengan metode PBL menggunakan *hypermedia* perlu adanya penguasaan media oleh siswa dan guru. Selain itu sekolah perlu menyediakan fasilitas ruang *e-learning* yang mampu mengakomodasi *hypermedia* dengan koneksi internet secara *on-line*.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang metode PBL menggunakan *hypermedia* untuk meningkatkan kompetensi belajar yang lain.