

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	16
1.3. Tujuan Penelitian.....	17
1.4. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II. Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	19
2.1. Kajian Pustaka.....	19
2.1.1. Langkah- langkah dalam Kemampuan berpikir kritis.....	22
2.1.2. Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	27
2.1.2.1. Karakteristik Metode PBL.....	35
2.1.2.2. Tujuan, Tahapan, Keunggulan dan kelemahan PBL.....	39
2.1.3. Teori yang mendasari Metode <i>PBL</i>	43
2.1.3.1. Teori belajar Konstruktivisme.....	43
2.1.3.2. Teori Pengajaran John Dewey.....	45

2.1.4. <i>Hypermedia</i> sebagai Media Pembelajaran.....	47
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	47
2.1.4.2. Manfaat Media Pembelajaran	48
2.1.4.3. Jenis Media Pembelajaran.....	50
2.1.4.4. Multimedia.....	50
2.1.4.5. <i>Hypermedia</i>	53
2.2. Kerangka pemikiran.....	55
2.3. Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
Metode, Desain, dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.1. Metode Penelitian.....	60
3.2. Desain Penelitian.....	61
3.3. Obyek Penelitian.....	62
3.4. Sumber data	62
3.5 Variabel Penelitian.....	63
3.5.1 Kemampuan Berfikir Kritis.....	63
3.5.2 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	65
3.5.3 <i>Hypermedia</i>	65
3.6 Instrumen Penelitian.....	66
3.6.1 Rencana Program Pembelajaran Berbasis Masalah	66
3.6.2 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	67
3.7. Prosedur Penelitian.....	68

3.8. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	81
---	----

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	90
1. Kemampuan Berfikir Kritis Awal Siswa.....	91
2. Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Setelah Perlakuan.....	97
3. Perbedaan Kemampuan Berfikir Kritis siswa <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	102
4. Peningkatan (N-Gain) Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	108
B. Pembahasan.....	113
1. Peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa.....	113
2. Ketuntasan Belajar Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	117
3. Sarana pendukung pelaksanaan pembelajaran.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	122
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Sebaran Hasil Kemampuan Berfikir Siswa SMPITNF	13
Tabel 2.1 <i>Expert Consensus Panel Definition</i>	24
Tabel 2.2 Konsensus Para ahli terhadap Definisi Berfikir Kritis.....	25
Tabel 2.3 Tahap-tahap Pengembangan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Berfikir Kritis.....	67
Tabel 3.2 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	68
Tabel 3.3 Rekapitulasi Validitas Item Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis....	72
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	74
Tabel 3.5 Reliability Statistic.....	74
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Kesukaran	75
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	76
Tabel 3.8 Interpretasi Daya Pembeda	78
Tabel 3.9 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis...79	79
Tabel 3.10 Rincian hasil uji coba soal tes kemampuan berfikir kritis.....	80
Tabel 3.11 Kriteria Peningkatan Gain.....	83
Tabel 4.1 Deskripsi Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	91
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes.....	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Skor <i>Pretest</i>	96
Tabel 4.5 Deskripsi Skor <i>Posttest</i>	97
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>posttest</i>	99

Tabel 4. 7HasilUjiHomogenitasVarians <i>Posttest</i>	101
Tabel 4. 8HasilUji <i>Mann-Whitney Test</i>	102
Tabel 4. 9HasilUjiNormalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	103
Tabel 4.10Hasilujihomogenitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	105
Tabel 4.11HasilUji <i>Mann-Whitney Test</i> KelasEksperimendanKontrol	106
Tabel 4.12HasilUjiNormalitas N-gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
Tabel 4.13HasilUjiHomogenitas N-gain	109
Tabel 4.14HasilUji <i>Mann-Whitney Test</i> N-gain	110
Tabel 4.15PeningkatanSkor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan antar variabel penelitian.....	59
Gambar 3.1 Langkah – langkah penelitian.....	89
Gambar 4.1 Diagram Batang Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	107
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-rata Skor Gain.....	112
Gambar 4.3. Diagram Batang Perbandingan nilai <i>pretest</i> <i>posttest</i>	116
Gambar 4.4. Diagram Batang Perbandingan Nilai KKM.....	118

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Bahan pembelajaran

Lampiran A.1 Silabus Pembelajaran.....	129
Lampiran A.2 RPP Kelas Eksprimen 1.....	132
Lampiran A.3 RPP Kelas Eksprimen 2.....	139
Lampiran A.4 RPP Kelas Eksprimen 3.....	146
Lampiran A.5 RPP Kontrol 1.....	154
Lampiran A.6 RPP Kelas Kontrol 2.....	159
Lampiran A.7 RPP Kelas Kontrol 3.....	164

B. Instrumen penelitian

B.1 Kisi – kisi instrumen kemampuan berfikir kritis.....	169
B.2 Soal tes seri 1 Materi Permintaan.....	170
B.3 Soal tes seri 2 Materi Penawaran.....	176
B.4 Soal tes seri 3 Materi Harga Keseimbangan.....	181
B.5Kunci Jawaban Soal Tes seri 1, 2, dan 3.....	186

C. Data hasil uji coba instrumen

Lampiran C.1 Rekapitulasi skor jawaban	187
Lampiran C.2 Hasil Uji Validitas	189
Lampiran C.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	190

Lampiran C.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	191
Lampiran C.5 Hasil Uji Daya Pembeda.....	192
Lampiran C.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tes.....	193

D. Data hasil penelitian

Lampiran D1. Daftar siswa peserta tes	195
Lampiran D2. Skor nilai <i>pretest</i> siswa kelas eksperimen.....	196
Lampiran D3. Skor nilai siswa kelas kontrol.....	199
Lampiran D4. Rekapitulasi skor <i>pretest</i>	202
Lampiran D5. Skor <i>posttest</i> kelas Eksprimen.....	203
Lampiran D 6. Skor <i>posttest</i> kelas kontrol.....	206
Lampiran D 7. Rekapitulasi skor nilai <i>posttest</i>	209
Lampiran D8. Rekapitulasi skor nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	210
Lampiran D 9. Rekapitulasi skor nilai <i>PretestPostest</i> Kelas Eksprimen.....	211
Lampiran D 10. Rekapitulasi Gain <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	212
Lampiran D 11. Rekapitulasi N Gain <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	213
Lampiran D 12. Olah data skor <i>pretest</i>	214
Lampiran D 13. Olah data <i>postest</i>	216
Lampiran D 14. Olah data <i>pretest</i> dan <i>postest</i> Kelas Kontrol.....	218
Lampiran D 15. Olah data <i>pretest</i> dan <i>postest</i> kelas eksperimen.....	220
Lampiran D 16. Olah data N Gain Kelas Eksprimen dan Kontrol.....	222
Lampiran D 17. Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	224
Lampiran D 18. Hasil Belajar Kelas Eksprimen.....	226

E. Data hasil penelitian

Lampiran E 1. Dokumentasi Penelitian	228
Lampiran E 2. Surat-surat Penelitian	229

