

DAFTAR PUSTAKA

- American Dictionary Online. [Online]. Tersedia: <http://dictionary.reference.com/>. [17 Mei 2012].
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Audiblox. (2006). *Logical Thinking: Helping Children to Become Smarter*. [Online]. Tersedia: http://www.audiblox.com/math_problems.htm. [16 Maret 2012].
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran dan Perilaku*, Alih Bahasa: Edy. Jakarta: Arcan.
- Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.
- Edwards, S. L., Watson, J., Nash, R., & Farrell, A. (2005). Supporting explorative learning by providing collaborative online problem solving (COPS) environments. *Proceedings of the OLT-2005 Conference: Beyond delivery (pp. 81-89)*. Brisbane, Australia, Retrieved January 15, 2010. [Online]. Tersedia: <http://eprints.qut.edu.au/archive/00002146/>. [8 November 2012].
- Fadjar, S. (2010). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta: Depdiknas Dirjen PMPTK P4TK Matematika.
- Ferla, J., Valcke, M., & Cai, Y. (2009). Academic Self Efficacy and Academic Self Concept: Reconsidering Structural Relationship. *Journal of Learning and Individual Differences*. [Online]. Tersedia: jamiesmithportfolio.com/ [8 November 2012].
- Gourgey, A. F. (1982). *Development of a Scale for the Measurement of Self-Concept in Mathematics*. New York University: Educational Resources Information Center (ERIC).
- Hanum, F., Murti, R. C., & Rahmadona, S. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Sosiokultural di Sekolah Dasar di Provinsi Jawa Tengah dan DIY*. Artikel Laporan Hasil Hibah Kompetitif Penelitian Strategis Nasional. Dirjen Dikti Kemdiknas. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Herniati, H. (2011). *Gaya Pengasuhan, Konsep Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/52928>. [16 Mei 2012].
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology*. Edisi 4. New Delhi: Tata Mc Graw Hill.
- Jong, T. dan Njoo, M. (1993). Exploratory Learning with a Computer Simulation for Control Theory: Learning Process and Instructional Support. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol. 30, No 8, PP. 821-844. [Online]. Tersedia: <http://doc.utwente.nl/26419/1/K26419.PDF>. [8 November 2012].
- Magoulas, G. dan Cocea, M. (2008). Identifying Strategies in User's Exploratory Learning Behaviour for Mathematical Generalisation. *Journal of Technology Enhanced Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.dcs.bbk.ac.uk/~gmagoulas/AIED09.pdf>. [8 November 2012].
- Matlin, M. W. (1994). *Cognition*. Forth Worth: Harcourt Brace College Publishing.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. v70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. [6 Juni 2012].
- Miller, M. D. dan Pajares, F. (1994). Role of Self Efficacy and Self Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 1994, Vol. 86, No. 2, pp. 193-203. [Online]. Tersedia: <http://www.cimm.ucr.ac.cr/> [8 November 2012].
- Mukhayat, T. (2004). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Gadjah Mada.
- Nagy, G., Watt, H. M. G., Eccles, J. S., Trautwein, U., Ludtke, O., & Baumer, J. (2010). The Development of Student's Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?. *Journal of Research on Adolescence*, 20(2), Volume 482-506. [Online]. Tersedia: http://users.monash.edu.au/~hwatt/articles/Nagy_etal_JRA2010.pdf. [6 Juni 2012].
- Otrina, M. (2010). *Peningkatan Pemahaman Matematik dan Berpikir Logis dengan Menggunakan Metode Improve pada Siswa SMP*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Pelita. (2011). *Efektivitas Penggunaan Video Based Laboratory pada Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Pemahaman Grafik, dan Keterampilan Berpikir Logis*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- _____. (2007). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses*. Jakarta: BSNP.
- Plucker, J. A. dan Stocking, V. B. (2001). Looking Outside and Inside: Self Concept Development of Gifted Adolescents. *Journal of Exceptional Children*, Vol. 67, No. 4, pp. 535-548. [Online]. Tersedia: <http://content.imamu.edu.sa/>. [8 November 2012].
- Rahman, R. (2010). *Hubungan Antara Self-concept Terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*. Tesis Magister pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswan SMP*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis, dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa Kelas VIII*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- _____. (2007). *Laporan Hasil Seminar dan Lokakarya Pembelajaran Matematika 15-16 Maret 2007 di P4TK (PPPG) Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- _____. (2009). *Aplikasi Teori Belajar*. Yogyakarta: Depdiknas, P4TK Matematika Yogyakarta.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SD*. Bandung: Tesis Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sumarto. (2006). *Konsep Dasar Berpikir; Pengantar ke Arah Berpikir Ilmiah*. Makalah Seminar Akademik HUT ke 40 Fakultas Ekonomi Universitas Veteran Nasional "Veteran" Jawa Timur.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2010). *Landasan Teoritik Pembelajaran Berpikir Matematik*. [online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195802011984031-DIDI_SURYADI/DIDI-13.pdf. [8 Mei 2012].

- Suyatna, A., Hinduan, A. A., Tjasyono, B., & Herdiwijaya, D. (2007). *Implementasi Pembelajaran Ilmu Kebumihan Dengan Pendekatan Inkuiri dan Eksplorasi pada Calon Guru Fisika*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Volume 8 Nomor 1, Januari 2007, 1-68.
- Syaiful. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesias Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tafsir, A. (2004). *Filsafat Ilmu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, J. B., dan Yates, S. M. (2007). A Rasch Analysis of The Academic Self Concept Questionnaire. *International Education Journal*, 2007, 8 (2), pp. 470-484. [Online]. Tersedia: ehlt.flinders.edu.au/joyce/paper.pdf. [8 November 2012].
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika; Berparadigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- _____. (2010). *Matematika Eksploratif dan Investigatif; Referensi Metodologi Pembelajaran untuk Guru Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- _____. (2012). Teachers' Perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*. August 2012, Vol. 5, No. 1, pp. 97-120. [Online]. Tersedia: <http://educationforatoz.org>. [11 Oktober 2012].
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, S. (2002). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada PPS Universitas Pendidikan Indonesias Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP; Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas, P4TK Matematika.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusuf, S dan Nurihsan, J. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.

