

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Hipotesis Penelitian	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
A. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	20
B. <i>Self Concept</i> Matematis	26
C. Pembelajaran Eksplorasi	31
D. Pembelajaran Konvensional	36
E. Teori Belajar yang Mendukung	38
F. Penelitian Relevan	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Desain Penelitian	44
B. Subyek Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	47
1. Tes Pengetahuan Awal Matematis	47
2. Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis	49
3. Skala <i>Self Concept</i> Matematis	60
4. Lembar Wawancara	64
5. Pengembangan Bahan Ajar	64
E. Teknik Pengumpulan Data	65

F. Teknik Analisis Data	65
1. Analisis Data Kuantitatif	66
2. Analisis Data Kualitatif	66
G. Tahapan Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
1. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	76
2. <i>Self Concept</i> Matematis	102
3. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Logis dan <i>Self Concept</i> Matematis	107
B. Pembahasan	110
1. Model Pembelajaran	110
2. Pengetahuan Awal Matematis	119
3. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	121
4. <i>Self Concept</i> Matematis	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	126
A. Kesimpulan	126
B. Implikasi	128
C. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131