

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan) atau R&D melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah PPE (*Planning, Production, Evaluation*). Penelitian ini melibatkan anak prasekolah, orang tua, dua orang ahli materi dari konsultan kesehatan masyarakat dan guru anak prasekolah, lalu dua orang ahli media dari guru anak prasekolah.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini merupakan desain penelitian *mix methode* yang menggabungkan antara kualitatif dan kuantitatif (Masrizal, 2012) menggunakan metode *Research and Development* melalui langkah-langkah *Planning, Production, Evaluation* (PPE). Tahap penelitian dalam proses pengembangan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah, adalah berikut ini:

1. *Planning* (Perencanaan)

Tahap perencanaan merupakan kegiatan menganalisis kebutuhan, identifikasi masalah, studi kepustakaan, kuesioner dan merancang pengembangan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah.

2. *Production* (Produksi)

Tahap produksi merupakan kegiatan membuat produk dari rancangan yang telah disusun sebelumnya. Produk yang dibuat yaitu pengembangan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah.

3. *Evaluation* (Evaluasi)

Tahap evaluasi merupakan kegiatan menilai kekurangan dan kelebihan produk dengan uji validasi video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah oleh ahli materi dan ahli media.

C. Lokasi Penelitian dan Partisipan

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Sukajaya, Kecamatan Pamarican, Kabupaten Ciamis. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini terdiri dari sepuluh orang tua yang memiliki anak prasekolah. Orang tua diberi pertanyaan mengenai kemampuan *toilet training* dan mencuci tangan anak dan kemampuan orang tua dalam mengedukasi anak mengenai *toilet training* dan mencuci tangan, lalu dua orang ahli materi dan ahli media yang melakukan *expert judgement* berdasarkan kriteria yang ditentukan seperti pada tabel 3.1.

Tabel 3.1 Kriteria Validator Penelitian

No.	Validator	Jumlah	Kriteria
1	Ahli Materi	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan minimal S1 jurusan pendidikan anak atau kesehatan anak prasekolah. 2. Memiliki kompetensi mengenai <i>personal hygiene</i> anak prasekolah. 3. Memiliki pengalaman dalam merawat atau mendidik anak prasekolah.
2	Ahli Media	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan minimal S1 jurusan media pendidikan, ilmu komputer atau pendidikan anak prasekolah. 2. Memiliki kompetensi mengenai media pendidikan anak prasekolah.
Total		4	

D. Instrumen Penelitian

1. Daftar pertanyaan

Daftar pertanyaan digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan melalui pertanyaan yang diajukan kepada orang tua secara langsung. Informasi yang dibutuhkan adalah kemampuan anak dalam melaksanakan *toilet training* dan mencuci tangan serta kemampuan dan pengetahuan orang tua dalam mengedukasi anak mengenai *toilet training* dan mencuci tangan.

2. Lembar Validasi

Lembar validasi digunakan untuk menilai kelayakan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah yang dilakukan oleh para ahli. Lembar validasi berisi pertanyaan mengenai kelayakan media tersebut.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam pengembangan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan menggunakan *doratoon* bagi anak prasekolah adalah berikut ini:

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dalam penelitian ini adalah membuat perencanaan secara detail mengenai proses penelitian. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi kepustakaan dan perizinan *expert judgment* untuk memenuhi data penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dalam penelitian ini, peneliti melakukan beberapa langkah untuk menyelesaikan permasalahan yang diteliti seperti yang diuraikan berikut ini:

- a. Melakukan perencanaan pengembangan video melalui analisis kebutuhan untuk mengembangkan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan menggunakan *doratoon* bagi anak prasekolah.
- b. Mengembangkan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan menggunakan *doratoon* bagi anak prasekolah.
- c. Melakukan *expert judgment* yang dilakukan oleh validator untuk menguji kelayakan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan menggunakan *doratoon* bagi anak prasekolah yang telah dikembangkan.

3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian, peneliti mengumpulkan data-data yang telah diperoleh, kemudian diolah dan dibuat laporan sesuai dengan sistematika penilaian.

F. Analisis Data

Pada tahap ini data dan informasi yang telah diperoleh kemudian diolah melalui beberapa tahap yang diuraikan berikut ini:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah merangkum data yang telah dikumpulkan melalui kuesioner dan studi kepustakaan untuk dilakukan penyaringan sesuai dengan kebutuhan.

2. *Display Data*

Display data adalah kegiatan mengolah data kuesioner dan studi kepustakaan yang telah direduksi, kemudian digambarkan secara umum sesuai dengan yang ada di lapangan. Setelah itu, data dapat dideskripsikan untuk memudahkan peneliti.

3. Validasi Data

Validasi data dilakukan untuk menguji produk video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan menggunakan *doratoon* bagi anak prasekolah yang sudah peneliti buat kepada validator menggunakan *expert judgement* untuk mengetahui kekurangan serta kelayakan video tersebut.

4. Revisi

Revisi adalah tahap memperbaiki kekurangan yang diperoleh setelah tahap validasi dilakukan, tujuan dari tahap revisi untuk menyempurnakan video tersebut agar dapat digunakan dan disebarluaskan sebagai video edukasi.

G. Pengolahan Data

1. Persentase Data

Persentase data bertujuan untuk menghitung skor validasi dari hasil *expert judgment* yang dihitung dalam persentase. Rumus yang digunakan untuk menghitung persentase data adalah berikut ini:

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase skor

$\sum x$ = Skor yang diperoleh

$\sum xi$ = Skor maksimal

2. Penafsiran Data

Penafsiran data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualifikasi Arikunto (2010) yang dipaparkan pada tabel 3.2.

Tabel 3.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian Validasi

No.	Persentase	Kategori
1.	81% - 100%	Sangat Layak
2.	61% - 80%	Layak
3.	41% - 60%	Cukup Layak
4.	21% - 40%	Kurang Layak
5.	0% - 20%	Tidak Layak

Kriteria kualifikasi penilaian disesuaikan dengan penelitian yang dilaksanakan dengan penjelasannya berikut ini:

81% - 100% : Video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah sangat layak.

61% - 80% : Video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah layak.

41% - 60% : Video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah cukup layak.

21% - 40% : Video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah kurang layak.

0% - 20% : Video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah tidak layak.