

**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI *TOILET TRAINING*
DAN MENCUCI TANGAN MENGGUNAKAN *DORATOON*
BAGI ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Pekerjaan Sosial



oleh

Mila Nurlaila
NIM 1807546

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI *TOILET TRAINING*
DAN MENCUCI TANGAN MENGGUNAKAN *DORATOON*
BAGI ANAK PRASEKOLAH**

oleh

Mila Nurlaila

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Mila Nurlaila 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lain tanpa izin dari peneliti.



**PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI *TOILET TRAINING*
DAN MENCUCI TANGAN MENGGUNAKAN *DORATOON*
BAGI ANAK PRASEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Ana, M.Pd.

NIP. 19720307 199903 2 002

Pembimbing II

Dr. Yani Achdiani, M.Si.

NIP. 19611120 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI

Dr. Sri Subekti, M.Pd.

NIP. 19590928 198503 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Video Edukasi *Toilet Training* dan Mencuci Tangan Menggunakan *Doratoon* bagi Anak Prasekolah”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

Mila Nurlaila
NIM. 1807546

PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI *TOILET TRAINING* DAN MENCUCI TANGAN MENGGUNAKAN *DORATOON* BAGI ANAK PRASEKOLAH

Mila Nurlaila
1807546

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini yaitu masih terdapat anak prasekolah di lingkungan keluarga yang belum mampu melakukan *toilet training* dan mencuci tangan dengan benar. Upaya untuk menumbuhkan kemampuan dalam melakukan *toilet training* dan mencuci tangan dibutuhkan media yang dapat membantu orang tua dalam mengedukasi anak prasekolah mengenai *toilet training* dan mencuci tangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan menggunakan *doratoon* bagi anak prasekolah. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model PPE (*Planning, Production and Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di Desa Sukajaya, Kecamatan Pamarican, Kabupaten Ciamis dengan melibatkan orang tua yang memiliki anak prasekolah. Temuan dari hasil penelitian setelah dilakukan validasi oleh dua orang ahli materi, menunjukkan bahwa video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah berada pada kategori sangat layak, meliputi aspek kualitas materi, kebermanfaatan materi, ilustrasi dan penggunaan bahasa. Hasil validasi oleh dua orang ahli media, menunjukkan bahwa video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah berada pada kategori sangat layak, meliputi aspek kualitas video, penggunaan bahasa dan *layout*. Rekomendasi bagi orang tua, hendaknya video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai media dalam mengedukasi anak. Bagi peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini hendaknya dapat diimplementasikan pada anak prasekolah di lingkungan keluarga.

Kata Kunci: Video, Edukasi, *Toilet Training*, Mencuci Tangan, Anak Prasekolah

**DEVELOPMENT OF VIDEO AS TOILET TRAINING AND
HAND WASHING EDUCATION BASED ON DORATOON
FOR PRESCHOOL CHILDREN**

**Mila Nurlaila
1807546**

ABSTRACT

The problem in this study is that there are still preschoolers in the family environment who are not able to do toilet training and hand washing. Efforts to grow the ability to do toilet training and hand washing require media that can help parents educate preschoolers about toilet training and hand washing. This study aimed to develop doratoon-based toilet training and hand washing educational videos for preschoolers. The method used is Research and Development (R&D) with a PPE (Planning, Production, and Evaluation) model. This research was conducted in Sukajaya Village, Pamarican District, Ciamis Regency by involving parents who have preschool children. After validation by two material experts, the study's results showed that toilet training and hand washing educational videos for preschoolers are in the very decent category, including aspects of material quality, material usefulness, illustrations, and language use. The validation results by two media experts show that toilet training and hand washing educational videos for preschoolers are in the very decent category, including aspects of video quality, language use, and layout. The recommendation for parents, toilet training and hand washing educational videos for preschoolers that have been developed should be used as a medium in educating toilet training and hand washing. For subsequent researchers, the results of this study should be implemented in preschoolers in the family environment.

Keywords: *Video, Education, Toilet Training, Hand Washing, Preschool Children*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur tercurahkan kepada Allah SWT. berkat rahmat dan kuasanya peneliti diberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, walaupun jalannya tidak selalu mudah. Shalawat dan salam peneliti panjatkan kepada baginda, Nabi Muhammad SAW. hingga akhir zaman.

Penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan judul “Pengembangan Video Edukasi *Toilet Training* dan Mencuci Tangan Menggunakan *Doratoon* Bagi Anak Prasekolah”.

Peneliti telah menyusun skripsi ini sebaik mungkin, namun masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti menerima kritik dan saran yang membangun serta mampu memperkuat penelitian ini untuk kemajuan dunia pendidikan di masa depan. Semoga penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh masyarakat.

Bandung, Juli 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil'Aalamiin, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kelancaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Ibu Dr. Sri Subekti, M.Pd. selaku Ketua Departemen PKK FPTK UPI
2. Ibu Dr. Yani Achdiani, M.Si. selaku Ketua Program Studi PKK FPTK UPI sekaligus pembimbing II, yang telah memberi saran dan dukungan.
3. Ibu Dr. Ana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, yang telah dan memberi saran dan dukungan.
4. Ibu Dr. Isma Widiaty, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen penguji yang telah memberi dukungan dan motivasi.
5. Bapak Galih Permana Putra, S.KM. dan Ibu Lilis Diani, S.Pd. selaku validator ahli materi yang telah memberikan validasi dan saran terkait materi video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah.
6. Ibu Iim Rohimah, S.Pd. dan Ibu Mira Afiatul Husna, S.Pd. selaku validator ahli media yang telah memberikan validasi dan saran terhadap video edukasi *toilet training* dan mencuci tangan bagi anak prasekolah.
7. Ibu Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd. dan Ibu Mirna Purnamaningsih, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membimbing dan memberi ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
9. Seluruh Staf Tata Usaha Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu menyelesaikan segala bentuk administrasi untuk kelancaran penyelesaian studi.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a serta dukungan, baik moral maupun moril. Tanpa do'a dan dukungan dari orang tua dan keluarga, peneliti tidak akan sampai di titik ini.
11. Teman-teman prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga UPI 2018 yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi, semangat, dukungan dan bantuan selama menempuh pendidikan perkuliahan.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
D. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Video Edukasi.....	7
B. <i>Doraon</i>	13
C. Konsep <i>Toilet Training</i> dan Mencuci Tangan.....	14
D. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Analisis Data.....	36
G. Pengolahan Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Temuan Penelitian.....	38
B. Pembahasan Penelitian.....	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Fitur <i>Doratoon</i>	14
Gambar 2.3	Kloset Duduk.....	20
Gambar 2.4	Kloset Jongkok.....	20
Gambar 2.5	<i>Shower Toilet</i>	20
Gambar 2.6	Gayung Anak.....	20
Gambar 2.7	Sabun Cair.....	21
Gambar 2.8	Tempat Sabun Cair.....	21
Gambar 2.9	Sabun Batang.....	21
Gambar 2.10	Cara Mencuci Tangan.....	25
Gambar 2.11	Handuk Tangan.....	27
Gambar 2.12	Keran.....	28
Gambar 2.13	Gayung dan Ember.....	28
Gambar 2.14	Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4.1	<i>Sign Up</i> ke <i>Doratoon</i>	43
Gambar 4.2	Membuat Desain Animasi.....	44
Gambar 4.3	Menambahkan <i>Voice Over</i>	44
Gambar 4.4	Menambahkan Teks.....	45
Gambar 4.5	Menambahkan Gambar.....	46
Gambar 4.6	<i>Editing</i>	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Validator Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Kriteria Kualifikasi Penilaian Validasi.....	37
Tabel 4.1	Komentar dan Saran Ahli Materi 1.....	49
Tabel 4.2	Komentar dan Saran Ahli Materi 2.....	50
Tabel 4.3	Komentar dan Saran Ahli Media 1.....	52
Tabel 4.4	Komentar dan Saran Ahli Media 2.....	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Kuesioner	39
Grafik 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	68
Lampiran 3 Lembar Daftar pertanyaan.....	69
Lampiran 4 Hasil Kuesioner.....	70
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi 1.....	71
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi 2.....	73
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media 1.....	75
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media 2.....	77
Lampiran 9 Visual Video Edukasi <i>Toilet Training</i> dan Mencuci Tangan Bagi Anak Prasekolah.....	79
Lampiran 10 Riwaya Hidup.....	86