

060/S/PGSD-REG/6A/AGUSTUS/2022

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB *AL-AKHLĀQUL LIL BANĪN* DAN RELEVANSINYA DENGAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER NASIONAL PADA TINGKAT USIA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Fitri Nurjanah

1800401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB *AL-AKHLĀQUL LIL BANĪN* DAN RELEVANSINYA DENGAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER NASIONAL PADA TINGKAT USIA
SEKOLAH DASAR**

Oleh :
Fitri Nurjanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fitri Nurjanah 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FITRI NURJANAH

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB *AL-AKHLĀQUL LIL BANĪN* DAN RELEVANSINYA DENGAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER NASIONAL PADA TINGKAT USIA
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

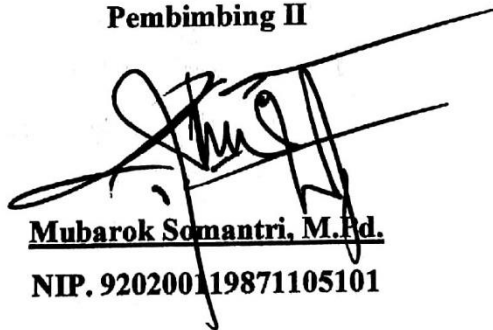
Pembimbing I



Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II

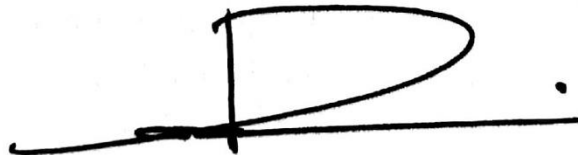


Mubarok Somantri, M.Pd.

NIP. 920200119871105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn* dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Nasional pada Tingkat Usia Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap leaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Fitri Nurjanah

NIM. 1800401

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB *AL-AKHLĀQUL LIL BANĪN* DAN RELEVANSINYA DENGAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER NASIONAL PADA TINGKAT USIA
SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Oleh :

Fitri Nurjanah

1800401

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn* dan nilai-nilai karakter secara nasional pada tingkat usia sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kemerosotan moral pada anak bangsa. Hal ini menunjukkan karakter anak yang kurang baik. Sehingga dibutuhkan penguatan pendidikan karakter untuk mencegah hal tersebut semakin buruk. Salah satu caranya adalah dengan menganalisis relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn* dan nilai-nilai pendidikan karakter secara nasional. Metode penelitian yang digunakan yaitu melalui penelitian kombinasi (*mix methods*) dengan jenis penelitian studi kepustakaan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn* dan nilai-nilai pendidikan karakter nasional jika di presentasikan maka nilai persentasenya adalah: (1) Religius 94,12% ; (2) Jujur 76,5% ; (3) Toleransi 47,06% ; (4) Disiplin 52,94% ; (5) Kerja keras 35,2% ; (6) Kreatif 11,76% ; (7) Mandiri 29,41% ; (8) Demokratis 52,94% ; (9) Rasa ingin tahu 11,76% ; (10) Semangat kebangsaan 11,76% ; (11) Cinta tanah air 17,64% ; (12) Menghargai prestasi 41,18% ; (13) Komunikatif/bersahabat 47,06% ; (14) Cinta damai 94,12% ; (15) Gemar membaca 29,41% ; (16) Peduli lingkungan 41,18% ; (17) Peduli sosial 100% ; dan (18) Tanggung jawab 47,06%. Nilai-nilai pendidikan karakter juga dapat diterapkan pada profil pelajar pancasila. Dengan demikian, secara keseluruhan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn* relevan dengan nilai-nilai pendidikan karakter nasional.

Kata kunci : Nilai, Pendidikan Karakter, Kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn*, Relevansi

**VALUES OF CHARACTER EDUCATION IN THE BOOK OF AL-
AKHLĀQUL LIL BANĪN AND THEIR RELEVANCE WITH THE VALUES
OF NATIONAL CHARACTER EDUCATION AT THE ELEMENTARY
SCHOOL AGE LEVEL**

ABSTRACT

By

Fitri Nurjanah

1800401

This study aims to analyze the values of character education contained in the book of Al-Akhlāqul Lil Banīn and character values nationally at the elementary school age level. This research is motivated by the moral decline in the nation's children. This shows the character of the child who is not good. So it is necessary to strengthen character education to prevent it from getting worse. One way is to analyze the relevance of character education values contained in the book of Al-Akhlāqul Lil Banīn and the values of character education nationally. The research method used is through a combination of research (mix methods) with the type of research literature study. The results of this study indicate that the description of the relevance of character education values in the book of Al-Akhlāqul Lil Banīn and national character education values if presented, the percentage values are: (1) Religious 94.12%; (2) Honest 76.5%; (3) Tolerance of 47.06%; (4) Discipline 52.94%; (5) Hard work 35.2%; (6) Creative 11.76%; (7) Independent 29.41%; (8) Democratic 52.94%; (9) Curiosity 11.76%; (10) National spirit 11.76%; (11) Love for the homeland 17.64%; (12) Appreciating achievements 41,18; (13) Communicative/friendly 47.06%; (14) Peace-loving 94.12%; (15) Likes to read 29.41%; (16) Caring for the environment 41.18%; (17) 100% social care; and (18) 47.06% responsibility. Character education values can also be applied to the profile of Pancasila students. Thus, overall the values of character education in the book of Al-Akhlāqul Lil Banīn are relevant to the values of national character education.

Keywords: Values, Character Education, Book of Al-Akhlāqul Lil Banīn, Relevance

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'alaah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *Al-Akhlāqul Lil Banīn* dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Nasional pada Tingkat Usia Sekolah Dasar”**. Penulisan ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dari Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyusunan skripsi ini agar penulis dapat lebih baik lagi pada penulisan-penulisan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapapun. Aamiin ya Allah.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’alaa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dorongan, serta semangat dari semua pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana dengan lancar. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang. Mamah Lilis Tarlih terima kasih untuk segala bentuk dukungan yang luar biasa dari mamah. Doa yang tidak pernah berhenti dilangitkan, ucapan semangat yang tidak pernah bosan diucapkan, tenaga yang tidak pernah habis digunakan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, dan memberikan yang terbaik untuk penulis. Bapak Tata Wirasoeta, S.Pd. terima kasih pak atas segala kasih sayang yang tidak pernah terbatas, kerja keras yang tidak pernah terhenti, perhatian yang tidak pernah terlewatkan, rasa khawatir yang senantiasa meliputi hati bapak. Terima kasih untuk doa yang tidak pernah bosan dilangitkan, dukungan yang tidak pernah lelah diberikan, dan segala sesuatu yang penulis tidak dapat membalasnya. Semoga Allah membalas segala kebaikan mamah dan bapak dengan sebaik-baiknya pembalasan. *Jazakumallahu Khayran Katsiran.*
2. Yogi Hartono dan Fitriyanti selaku kakak pertama yang telah memberikan dukungan penuh untuk penyelesaian skripsi ini. Juga kakak Rayhan Firjatulloh dan Muhammad Rasyid Firjatulloh selaku keponakan pertama dan kedua yang sholeh, pintar, cerdas, dan tentunya tampan yang telah menjadi motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullahu Khayran.*
3. Firman Hudaya dan Yeni Waryani selaku kakak kedua yang juga telah memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa Arsyila Ziya Humaira Hudaya selaku keponakan ketiga, keponakan perempuan satu-satunya saat ini yang telah menjadi pelipur lara disaat penulis merasa penat dalam proses pengerjaan. *Jazakumullahu Khayran.*

4. Keluarga besar alm. Pak Aki Entar dan almh. Ema Yaya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Juga almh. Ema Warnih yang semasa hidupnya selalu memberikan dukungan dan doa terbaiknya. *Jazakumullahu Khayran.*
5. Guru-guru Pondok Pesantren Al-Barokah Sarijadi Bandung terkhusus akang sepuh dan eceu yang senantiasa mendoakan penulis selaku santriyyah disana. Terima kasih untuk segala yang telah diberikan. *Jazakumullahu Khayran.*
6. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran penyusunan skripsi penulis. Terima kasih atas waktu dan masukan-masukan yang membangun serta bermanfaat. *Jazakallahu Khayran.*
7. Bapak Mubarak Somantri, M.Pd. selaku pembimbing 2 dan juga pembimbing akademik selama masa perkuliahan yang telah memberikan yang terbaik. Terima kasih banyak atas waktu, bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis. *Jazakallahu khayran.*
8. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dan meluangkan waktunya untuk mentransfer ilmu kepada penulis. *Jazakumullahu Khayran.*
9. Mulyanti, Nenden Servia Sandora, Nabila Hana Zalfa S, Shafa Isnanda Z, Camelya Firdaus, Lutfi Nurbayani selaku sahabat masa SMA yang senantiasa memberikan dukungan terbaiknya hingga saat ini. *Jazakumullahu Khayran.*
10. Kharisma Nisa, Lia Trisnawati, Resi Tiara A, Ellena Neisha A, Endah Kurniawati, Ayu Karlina dan Nuryuannisa Afifah selaku sahabat lope oren yang senantiasa memberikan motivasi terbaiknya selama masa perkuliahan hingga saat ini. *Jazakumullahu Khayran.*
11. Teman-teman di Pondok Pesantren Al-Barokah yang telah memberikan dukungan dan doa yang terus mengalir. Terkhusus kobong 6 dan teman satu angkatan Al-Barokah – UPI 2018. *Jazakumullahu Khayran.*
12. Teman-teman PGSD kelas B yang telah menemani perjuangan selama 4 tahun perkuliahan. *Jazakumullahu Khayran.*
13. Teman PGSD angkatan 2018 yang juga telah menemani masa-masa perjuangan. *Jazakumullahu Khayran.*

14. Ayu, Widdy Dwi L, Riska, dan Mela selaku teman PPLSP yang selalu memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih. *Jazakumullahu Khayran.*
15. Orang-orang yang penulis cintai terima kasih telah memberikan dukungan terbaiknya. *Jazakumullahu Khayran.*

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Nilai	7
2.2 Pendidikan	8
2.2.1 Pengertian Pendidikan	8
2.2.2 Tujuan Pendidikan	12
2.2.3 Landasan Pendidikan	15
2.3 Karakter	16
2.3.1 Hakikat Karakter	16
2.3.2 Nilai Dasar Karakter	17
2.4 Pendidikan Karakter	19
2.4.1 Pengertian Pendidikan Karakter	19
2.4.2 Tujuan Pendidikan Karakter	21
2.4.3 Prinsip Pendidikan Karakter	22
2.4.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	24
2.4.4.1 Secara Nasional	24

2.4.4.2 Dalam Kitab <i>Al-Akhlāqul Lil Banīn</i>	26
2.5 Kitab <i>Al-Akhlāqul Lil Banīn</i>	27
2.5.1 Kitab Kuning	27
2.5.2 Kitab <i>Al-Akhlāqul Lil Banīn</i>	27
2.6 Relevansi	28
2.7 Definisi Operasional	30
2.8 Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan Penelitian	33
3.2 Desain Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian	37
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
DAPTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria relevansi nilai pendidikan karakter.....	30
Tabel 4.1 Perhitungan presentase relevansi nilai pendidikan karakter	93

DAFTAR GAMBAR

3.1 Skenario penelitian kualitatif studi pustaka.....	34
4.1 Ciri utama pelajar pancasila.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	107
Lampiran 2. Riwayat Hidup Peneliti.....	148
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi	149
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	150
Lampiran 5. Pernyataan Kesesuaian Format Penulisan Bahasa Arab.....	151

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, dkk. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi dan Tesis Bahasa Arab*. Bandung: Lisan Arab Publisher.
- Abidin, Z., & Sugeng Purbawanto. (2015). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu ElektriKa Journal*. 4(2) 38-49.
- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai-Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alhalabi, A.M. (1992). *Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 1 : “Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda”*. Jakarta: Pustaka Amani. Diakses dari <https://www.abusyuja.com/2021/11/download-terjemah-kitab-akhlak-lil-banin-juz-1.html> pada tanggal 07 Juni 2022 pukul 11.03 WIB.
- Alhalabi, A.M. (1992). *Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 2 : “Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda”*. Jakarta: Pustaka Amani. Diakses dari <https://www.abusyuja.com/2021/11/ownload-terjemah-kitab-akhlak-lil-banin-jilid-2.html> pada tanggal 07 Juni 2022 pukul 11.05 WIB.
- Alhalabi, A.M. (1992). *Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 3 : “Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda”*. Jakarta: Pustaka Amani. Diakses dari <https://www.abusyuja.com/2021/11/ownload-terjemah-kitab-akhlak-lil-banin-jilid-3.html> pada tanggal 07 Juni 2022 pukul 11.07 WIB.
- Alhalabi, A.M. (1992). *Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 4 : “Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda”*. Jakarta: Pustaka Amani. Diakses dari <https://www.abusyuja.com/2021/11/download-kitab-terjemah-akhlak-lil-banin-jilid-4-pdf.html> pada tanggal 07 Juni 2022 pukul 11.10 WIB.
- Amti, Erman. (1991). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Ansharullah. (2017). *Relevansi Pemanfaatan Koleksi Buku dengan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*

- (STKIP) Bima. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Diakses online dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/13798/1/ANSHARULLAH.pdf> pada 25 September 2022 pukul 17.18 WIB.
- Baraja, U.A (Tanpa tahun). *Kitab Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 1*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan.
- Baraja, U.A. (Tanpa tahun). *Kitab Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 2*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan.
- Baraja, U.A. (Tanpa tahun). *Kitab Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 3*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan.
- Baraja, U.A. (Tanpa tahun). *Kitab Al-Akhlāqul Lil Banīn juz 4*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan.
- Cahya, F.S., Bahri, S., & Hayaturrohman. (2016). Nilai-nilai Karakter dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Karya Syekh Umar Baradja. *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berifikir Qur'ani*, 12(1), 77-96. doi: doi.org/10.21009/JSQ.012.1.04. [Online]. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/3826/2852> pada tanggal 29 Juli 2022 pukul 11.21 WIB.
- Dakir. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Darmalaksana, W. (2020) Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. Bandung : Pre-Print Digital Library. [Online]. Diakses dari <https://digilib.uinsgd.ac.id/32855/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif.pdf> pada tanggal 18 Agustus 2022 pukul 23.05 WIB.
- Fadilah, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Firdaus, H. (2016). *Permasalahan Anak Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari https://www.blogbarabai.com/2014/09/makalah-permasalahan-anak-sekolah-dasar_23.html pada tanggal 14 Agustus 2022 pukul 22.36 WIB.
- Furqon. (2005). *Konsep dan Aplikasi Bimbingan Konseling untuk Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Baniquraaisy.

- Hafidz, N., Azizah, F.N., & Nurul, L. (2020). Nilai-nilai Integritas Anak dalam Kitab Akhlak Lil Banin Karya Syekh Umar Baradja. *Jurnal Pendidikan Agama*, 21(2), 302-316.
- Hakim, I., Akhmadi, A., & Kurnianto, R. (2019). Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Al-Qur'an pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, III(2), 133-144. doi: 10.24269/tarbawi.v3i2.312. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/340649088_RELEVANSI_NILAI-NILAI_PENDIDIKAN_KARAKTER_DALAM_AL-QUR'AN_PADA_PENDIDIKAN_DI_INDONESIA pada tanggal 23 Juli 2022 pukul 13.22 WIB.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan dan Teori-teori Pendidikan*. Palembang: LP2 Stain Curup.
- Haris, A. (2017). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam Abdul Haris. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 09(1), 64-82. [Online].
- Hasyim, M. (2015). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Umar Baradja Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Nasional.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indoenesia (LPPPI).
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Izzah, N.F. (2013). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid 1 Karya Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baraja dan Relevansinya bagi Siswa MI*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/284536-nilai-nilai-pendidikan-karakter-alam-kit-30d01358.pdf> pada tanggal 17 Maret 2022 pukul 01.32 WIB.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/pusat> pada tanggal 21 Juli 2022 pukul 22.11 WIB.

- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01(2), 82-89. doi: <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>.
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247-256. doi: <https://doi.org/10.31571/sosial.v4i2.675>. [Online]. Diakses dari <https://journal.ikipgripta.ac.id> pada tanggal 16 Juni 2022 pukul 15.32 WIB.
- Majid, A., & Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marwah, S.S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam. *Tarbawy : Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14-24. doi: <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13336>. [Online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/13336/0> pada tanggal 31 Juli 2022 pukul 14.05 WIB.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran; Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pemerintah Indonesia, 1985. *Undang-Undang R Nomor 2 Tahun 1985 tentang Tujuan Pendidikan*. Jakarta: Djambatan IKAPI.
- Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ramli. (2003). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Angkasa.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33) 81-95.
- Rosidi, H. (2019). *Pendidikan Anak dalam Kitab Akhlaqul Lil Banin Jilid I*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Jakarta. [Online]. Diakses dari https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/45317/1/HERM_AWATI%20ROSIDI%20.pdf pada tanggal 16 Maret 2022 pukul 14.08 WIB.
- Rumayanti, I. (2021). *Relevansi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dengan Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Diakses dari [Fitri Nurjanah, 2022](http://reader-</p>
</div>
<div data-bbox=)

- repository.upi.edu/index.php/display/file/55547/1/ pada 15 Oktober 2022 pukul 12.22 WIB.
- Sadulloh, U. (2018). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Alfabeta.
- Salmaa. (2021). Desain Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh Lengkap. [Online]. <https://penerbitdeepublish.com/desain-penelitian/> diakses pada tanggal 29 Agustus 2022 pukul 14.03 WIB.
- Salmaa. (2021). Pendekatan Penelitian: Pengertian, Jenis-Jenis, dan Contoh Lengkapnya. [Online]. Diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/pendekatan-penelitian/#:~:text=Menurut%20Hamid%20Darmadi%2C%20pendekatan%20penelitian,data%20dengan%20tujuan%20kegunaan%20tertentu> pada tanggal 14 Agustus 2022 pukul 22.56 WIB.
- Sarwono, J. (2011). *Mixed Methods “Cara Menggabungkan Riset Kuantitatif dan Riset Kualitatif Secara Benar”*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sukadari. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukdari,. Sulistyono. (2017). *Ilmu Pendidikan Seri 1 (Konsep Dasar)*. Yogyakarta: Cipta Bersama.
- Suntrock, John W. (2002). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Suwardani, N.P. (2020). “*Quo Vadis” Pendidikan Karakter : dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Bali : UNHI Press. Diakses dari <http://repo.unhi.ac.id/handle/123456789/1349> pada tanggal 07 Juni 2022 pukul 12.35 WIB.
- Tanis, H. (2013). Pentingnya Pendidikan Character Building dalam Membentuk Kepribadian Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212-1219. [Online]. Diakses dari <https://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/view/3564> pada tanggal 02 Agustus 2022 pukul 15.24 WIB.
- Taqiyudin, Y., Syafe’i. R., & Fathurrohman, A. (2021). Peran Pesantren Sebagai Basis Penanaman Nilai Karakter Religius dan Kemandirian di Pesantren Al-Ittihad Kabupaten Cianjur Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-*

- Hadi, 1(2), 71-79. [Online]. Diakses dari <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/JMPD/article/view/5138> pada tanggal 25 Juli 2022 pukul 17.23 WIB.
- Thabroni, G. (2021). Metode Penelitian: Pengertian & Jenis menurut Para Ahli. [Online]. Diakses dari <https://serupa.id/metode-penelitian/> pada tanggal 01 September 2022 pukul 13.21 WIB.
- Tresnawati, D., & Mustopa, R. (2016). Pengembangan Aplikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Berbasis Android. *Jurnal Algoritma*, 13(2), 309-314. doi: <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.13-2.309>. [Online].
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI.
- Wahyuni, S., Marwan, A.R., & Susanna. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Fisika di SMA Negeri Se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 135-140. [Online]. Diakses dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2214> pada tanggal 26 Juli 2022 pukul 10.34 WIB.
- Wirdiyana, A.W. (2021). *Upaya Penguatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid I di Madrasah Diniyah Al-Fadhiliyah Ngrupit Jenangan Ponorogo*. (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. [Online]. Diakses dari <http://etheses.iainponorogo.ac.id/14751/> pada tanggal 23 Maret 2022 pukul 15.12 WIB.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Yusuf, S.L.N. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.