

**EVALUASI PENYELESAIAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA SMK
NEGERI 6 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI



Oleh:
Rezaldi Satya Wahyudi
NIM. 1704351

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

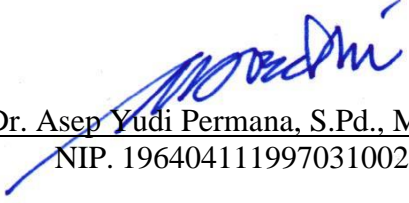
2022

LEMBAR PENGESAHAN

REZALDI SATYA WAHYUDI
EVALUASI PENYELESAIAN PRAKTEK KERJA INDUSTRI SISWA
SMK NEGERI 6 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19


Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des
NIP. 196404111997031002

Pembimbing II



Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.
NIP. 198203172006042001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.
NIP. 197110221998022001

Dr. Johar Maknun, M.Si
NIP. 196803081993031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezaldi Satya Wahyudi

NIM : 1704351

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Evaluasi Penyelesaian Praktik Kerja Industri Siswa SMK Negeri 6 Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19** ini merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Bandung, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in blue ink on the left and a red electronic stamp on the right. The stamp is a square with a QR code and contains the text 'METERAI ELEKTRONIK 10000' and 'SERVIS PABRI SURABAYA'.

Rezaldi Satya Wahyudi

1704351

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Evaluasi Penyelesaian Praktik kerja industri Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMK Negeri 6 Bandung.”

Penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui praktik kerja industri (Prakerin) dalam penerapan protokol kesehatan pada masa pandemi di tempat kerja. Pada proses penyusunan penelitian ini, tentunya tidak lepas dari dukungan serta bantuan pihak-pihak yang terlibat. Maka, pada kesempatan ini pratikan ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

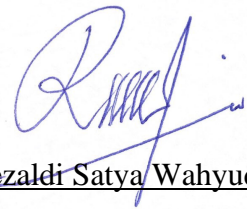
1. **Dr. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des.** selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu serta telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing selama proses penyusunan skripsi ini.
2. **Riskha Mardiana, S.T., M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu serta telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing selama proses penyusunan skripsi ini.
3. **Dr. Johar Maknun M.Si.,** Selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. **Dr. Lilis Widaningsih M.T.,** selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur.
5. **Drs. Popoh Hapadoh** selaku guru pamong di SMKN 6 Bandung yang telah membimbing selama melaksanakan kegiatan PPLSP.
6. **Santhi Sri Rusendang, S.Pd.** selaku kepala kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang telah mengizinkan pelaksanaan

penelitian di bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Bandung.

7. **Budi Saepulyadi, S.Pd.** selaku ketua bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di ii bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Bandung.
8. **Drs. H. R. Muhammad Lukman, M.Si** selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Bandung yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di SMK Negeri 6 Bandung.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah mengorbankan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam selama pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan masukan dan kritik yang membangun agar menjadi lebih baik lagi.

Bandung, 26 Agustus 2022



Rezaldi Satya Wahyudi

1704351

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyusunan penelitian ini, tentunya tidak lepas dari dukungan serta bantuan pihak-pihak yang terlibat. Maka, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Endang Agus Setiawan** dan **Ipah saripah** selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan penuh sampai saat ini.
2. **Nuryanto, S.Pd., MT** selaku dosen wali yang telah membantu dalam hal akademik selama saya menjalani perkuliahan.
3. **Prof. Juju Masunah, M. Hum., Ph.D.** yang telah banyak membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. **Rekan-Rekan PPLSP SMK Negeri 6 Bandung**; Tasha Michiko, Rd. Vena Ventiany Sumanta, Fanny Muthia Ezzaty, Taufik Aulia dan Mutiara adila, Firyal Muhammad, Hasbi Dawam, Khairizqa Nur Ardiyanti, Syam Afra Fadilla, Mochammad Alfarizi, Haris Budiman, Pascha Rizky M. N selaku teman-teman kelompok PPLSP yang telah banyak membantu dan bekerja sama dalam menjalani kegiatan PPLSP dan pelaksanaan penelitian ini.
5. Kepada seluruh jajaran guru SMKN 6 Bandung yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam penyusunan penelitian.
6. Seluruh jajaran guru dan staff SMK Negeri 6 Bandung yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh peserta didik kelas XI bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 6 Bandung yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Seluruh dosen dan staff Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI yang telah membimbing dan memberikan dukungannya selama masa perkuliahan sampai saat ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2017 yang telah telah banyak membantu serta memberikan dukungannya selama pelaksanaan penelitian ini.
10. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang untuk mencapai titik ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu-satu, yang telah turut membantu dan memberikan dukungannya selama ini.

Semoga Allah SWT dapat membalas segala kebaikan dan ketulusan untuk semua pihak yang telah mengorbankan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam proses pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Evaluasi Penyelesaian Praktik Kerja Industri Siswa SMK Negeri 6 Bandung Pada Masa Pandemi Covid-19” merupakan penelitian yang dilaksanakan semasa pandemi covid-19. Penelitian ini di latar belakang oleh kegiatan praktik kerja industri siswa SMK Negeri 6 Bandung yang dilaksanakan pada masa pandemi covid-19. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui praktik kerja industri siswa SMK Negeri 6 Bandung pada masa pandemi yang dilaksanakan berjalan dengan baik atau tidak. Metode penelitian ini menggunakan teknik survey menggunakan kuesioner dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel sebanyak 113 orang siswa yang terdiri dari siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 6 Bandung. Sebelum melakukan analisis data dilakukan uji instrumen dengan uji validitas, dan reliabilitas. Selanjutnya dilakukan analisis data dengan pendekatan kuantitatif menggunakan prosentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi penyelesaian praktik kerja industri siswa SMK Negeri 6 Bandung pada masa pandemi covid-19 secara keseluruhan meliputi (1) praktik kerja industri sangat baik (2) penerapan protokol kesehatan di tempat praktik kerja siswa sudah sangat (3) siswa melaksanakan protokol kesehatan di tempat praktik industri sudah sangat baik.

Kata kunci: Evaluasi, Praktik Kerja Industri, Masa Pandemi Covid-19

ABSTRACT

The thesis entitled "Evaluation of The Completion of Industrial Work Practices of Students of S MK Negeri 6 Bandung During the Covid-19 Pandemic" is research carried out during the Covid-19 pandemic. This research was backgrounded by the industrial work practice activities of students of SMK Negeri 6 Bandung which were carried out during the Covid-19 pandemic. The purpose of this study is to determine the industrial work practices of students of SMK Negeri 6 Bandung during the pandemic which are carried out well or not. This research method uses a survey technique using a questionnaire with a quantitative approach. The total sample was 113 students consisting of class XI DPIB students at SMK Negeri 6 Bandung. Before carrying out data analysis, instrument tests are carried out with validity tests, and reliability. Furthermore, data analysis is carried out with a quantitative approach using percentages. The results showed that the evaluation of the completion of industrial work practices of students of SMK Negeri 6 Bandung during the Covid-19 pandemic as a whole includes (1) the work practices of industrialists are very good (2) the implementation of health protocols in the place of student work practices has been very good (3) students implement health protocols in places where industrial practices are very good.

Keywords: *Evaluation, Industrial Work Practices, Covid-19 Pandemic*

Period

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan masalah	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat penelitian	3
1.6 Sistematika penulisan	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Evaluasi.....	6
2.2 Praktik Kerja Industri.....	7
2.3 Protokol Kesehatan	11
2.4 Sekolah Menengah kejuruan.....	16
2.5 Penelitian Relevan	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19

3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian.....	19
3.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Uji Instrumen Penelitian	25
3.7 Analisis Data.....	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Gambaran Pelaksanaan Praktik Kerja Industri siswa SMKN 6 Bandung	33
4.2 Gambaran penerapan protokol kesehatan di tempat siswa Praktik kerja industri	45
4.3 Gambaran siswa melaksanakan protokol Kesehatan di tempat mereka praktik kerja industri.....	63
BAB V.....	67
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Implikasi	68
5.3 Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konversi Skor	7
Tabel 3. 1 Variabel Penelitian.....	19
Tabel 3. 2 Tabel Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3. 3 Perhitungan dan Distribusi Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3. 4 Format Kuesioner.....	23
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-Kisi Kuesioner	25
Tabel 3. 6 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	28
Tabel 3. 7 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	29
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Uji Realibilitas.....	30
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Skor	32
Tabel 4. 1 Hasil rata-rata Indikator praktik kerja industri pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.....	45
Tabel 4. 2 Hasil rata-rata Indikator penerapan protokol kesehatan di tempat siswa Praktik kerja industri pada aspek sikap.....	62
Tabel 4. 3 Hasil rata-rata Indikator siswa melaksanakan protokol Kesehatan di tempat siswa praktik kerja industri pada aspek sikap	66

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram persentase sistem kerja yang diterapkan	34
Diagram 4. 2 Diagram persentase Bidang pekerjaan	35
Diagram 4. 3 Diagram persentase indikator keseriusan siswa saat praktik kerja industri	36
Diagram 4. 4 Gambaran data secara kontinum	37
Diagram 4. 5 Diagram Indikator pengetahuan dan keterampilan kerja (Sumber: Dokumen pribadi, 2022)	37
Diagram 4. 6 Gambaran data secara kontinum	38
Diagram 4. 7 Diagram Indikator Pengalaman praktis.....	39
Diagram 4. 8 Gambaran data secara kontinum	39
Diagram 4. 9 Diagram Indikator Pemecahan Masalah Kerja	40
Diagram 4. 10 Gambaran data secara kontinum	41
Diagram 4. 11 Diagram Indikator bimbingan selama praktik kerja industri	42
Diagram 4. 12 Gambaran data secara kontinum	42
Diagram 4. 13 Diagram Indikator Pemeriksaan Suhu Tubuh	46
Diagram 4. 14 Gambaran data secara kontinum	47
Diagram 4. 15 Diagram Indikator Fasilitas Cuci tangan.....	48
Diagram 4. 16 Gambaran data secara kontinum	48
Diagram 4. 17 Diagram Indikator Area kerja bersih dan higienis	49
Diagram 4. 18 Gambaran data secara kontinum	49
Diagram 4. 19 Diagram Indikator Pencahayaan alami dan sirkulasi udara	50
Diagram 4. 20 Gambaran data secara kontinum	51
Diagram 4. 21 Diagram Indikator tersedianya masker dan tisu.....	51
Diagram 4. 22 Gambaran data secara kontinum	52
Diagram 4. 23 Diagram Indikator Mengedukasi Pekerja dengan Perilaku Hidup Sehat.....	53
Diagram 4. 24 Gambaran data secara kontinum	53
Diagram 4. 25 Diagram Indikator Mensosialisasikan tentang protokol self-isolated	54

Diagram 4. 26 Gambaran data secara kontinum	54
Diagram 4. 27 Diagram Indikator Membuat pesan-pesan mengenai kesehatan dan dipasang pada tempat yang strategis	55
Diagram 4. 28 Gambaran data secara kontinum	56
Diagram 4. 29 Diagram Memberi kebijakan kepada pekerja untuk bekerja dan beristirahat di rumah tanpa mengurangi hak dan kewajiban pekerja.....	57
Diagram 4. 30 Gambaran data secara kontinum	57
Diagram 4. 31 Diagram Indikator Petugas kesehatan/petugas K3 melakukan pemantauan secara aktif kepada pekerja	58
Diagram 4. 32 Gambaran data secara kontinum	59
Diagram 4. 33 Diagram Indikator penerapan pengendalian resiko penularan covid-19.....	64
Diagram 4. 34 Gambaran data secara kontinum	65

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2011. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2012. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Diah Handayani. (2020). Corona Virus Disease 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 1–66.
- Faizal, A. N., Burhanuddin, B., & Sultoni, S. (2018). Manajemen Praktik Kerja Industri. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 139–149. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p139>
- Hamalik, U. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hendayani, Nining Sri (2014) *EVALUASI PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DI BIDANG TEKNIK BANGUNAN SMK NEGERI 5 BANDUNG*.
- Husein Umar. 2009. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Persada
- Kementrian Kesehatan RI. (2020). Dokumen resmi. *Pedoman Kesiapan Menghadapi COVID-19*, 0–115.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). Surat Edaran Nomor HK.02.01 /Menkes/216/2020 Tentang Protokol Pencegahan Penularan Coronavirus Disease (Covid- 19) di Tempat Kerja. *Surat Edaran Nomor HK.02.01 /Menkes/216/2020*, 1–4.
- Mcllveen, Peter. 2012. A Longitudinal Study of The Experience of a Career Development Program for Rural School Students. *Career Education and Higher Education*. 3(1): 11-14.

- KeMenkes RI. (2020). KMK Nomor Hk.01.07/Menkes/328/2020 Tentang Panduan Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) Di Tempat Kerja. *Menteri Kesehatan Republik Indonesia, 2019*, 1–39.
- Nurmalasari, R., Sutadji, E., Yoto, & Marsono. (2020). *Urgensi Sinergi Lembaga Pendidikan Kejuruan dan Industri*.
- Oji Kennedy, O. (2011). Philosophical and Sociological Overview of Vocational Technical Education in Nigeria. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1(2000), 2222–6990.
<https://doi.org/10.6007/IJARBS/v1-i2/8444>
- Saraswati, T. (2019). Pengaruh Revolusi Industri Pada Arsitektur Dan Lingkungan Binaan. *Binus University, 1986*, 9–20.
- Prasetyo, B. (2013). *Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Klaten*.
- Saraswati, T. (2019). Pengaruh Revolusi Industri Pada Arsitektur Dan Lingkungan Binaan. *Binus University, 1986*, 9–20.
- Sondang P, Siagian (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono (2008). *Metoda Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN EVALUASI*, Bandung: CV. Alfa Beta.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*, Bandung: CV. Alfa Beta.
- Susanto, I., & Ansori, A. (2015). Imam Susanto Aris Ansori Industri Employment Practices (PRAKTIK KERJA INDUSTRI) is a form of education that involves students working directly in DUDI. Praktik kerja industri implementation is

done in class XI was no national standard workshop held on small and medium-sized works. *Jptm*, 04, 64–70.

Uzer Usman, (2001). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.