

## DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Asumsi Penelitian	13
F. Hipotesis	14
<b>BAB II KONSEP PERILAKU ALTRUISTIK</b>	
A. Konseling Kelompok	
1. Definisi Konseling Kelompok	15
2. Konseling Kelompok yang Efektif	18
B. Pendekatan Konseling Kelompok yang Digunakan	
1. Konseling Kelompok Humanistik ( <i>Client-Centered Therapy</i> )	26
2. Teknik Konseling Kelompok <i>Behavioral</i>	36
3. Interaksi dalam kelompok	42

4. Konselor dan Ko-konselor dalam Konseling Kelompok	42
5. Tahapan Konseling Kelompok	46
C. Perilaku Altruistik	
1. Definisi Perilaku Altruistik	51
2. Karakteristik Perilaku Altruistik	57
a. Empati	57
b. Tanggungjawab	65
c. <i>Self-efficacy</i>	71
3. Perkembangan Perilaku Altruistik	76
4. Remaja dan Perilaku Altruistik	85
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Altruistik	89
a. Pola Asuh Orangtua dan Perilaku Altruistik	90
b. Teman Sebaya dan Masyarakat	98
c. Sekolah	107
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	114
B. Tahap-tahap Penelitian	116
C. Definisi Operasional Variabel	
1. Model Konseling Kelompok	119
2. Perilaku Altruistik Siswa	120
D. Pengembangan Instrumen	
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	121
2. Penimbangan Instrumen	123
3. Uji Coba Instrumen	124
E. Prosedur Pengumpulan Data	126
F. Uji Bobot Skala	
1. Uji Nilai Bobot Skala	127
2. Uji Keterpaduan Butir Keseluruhan	128
3. Validasi dan Reliabilitas	128
G. Subjek Penelitian	132

H. Teknik Analisis Data	133
-------------------------	-----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Hasil Penelitian**

1. Hasil Studi Pendahuluan	
a. Gambaran Perilaku Altruistik Siswa SMP	140
1) Gambaran Aspek Empati	141
2) Gambaran Tanggungjawab	143
3) Gambaran <i>Self-efficacy</i>	144
2. Gambaran Faktor-faktor Lingkungan	147
3. Gambaran Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	149
4. MKK untuk Meningkatkan Perilaku Altruistik Siswa SMP	152
a. Rasional	153
b. Tujuan Konseling Kelompok	162
c. Asumsi	162
d. Target Intervensi	164
e. Komponen	165
f. Langkah-langkah Model	166
g. Kompetensi Konselor	167
h. Isi Intervensi	170
i. Evaluasi dan Indikator Keberhasilan	177
5. Hasil validasi Model Konseling Kelompok	178
a. Pengujian Normalitas Data	183
b. Deskripsi Efektivitas Konseling Kelompok	185
c. Hasil Pengujian Efektivitas MKK untuk Meningkatkan Empati	186
d. Hasil Pengujian Efektivitas MKK untuk Tanggung jawab	188
e. Hasil Pengujian Efektivitas MKK untuk <i>Self-efficacy</i>	190

### **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

1. Hasil uji Efektivitas MKK Meningkatkan Perilaku Altruistik	192
a. <i>Empati</i>	202

b. Tanggung jawab	203
c. Efikasi diri ( <i>Self-Efficacy</i> )	204
2.Pembahasan Hasil Penelitian tentang Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Altruistik Siswa SMP	205
C. Kekuatan Model Konseling Kelompok	214
D. Keterbatasan Model Konseling Kelompok	215
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan Penelitian	218
B. Rekomendasi	228
DAFTAR PUSTAKA	231

