

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI
KELAS IV SDN 1 MEDANGLAYANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rena Lorenza

1802246

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI
KELAS IV SDN 1 MEDANGLAYANG

Oleh

Rena Lorenza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Rena Lorenza

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta di lindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainya tanpa izin dari penulis

Rena Lorenza, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN MEDIA
GAMBAR SERI KELAS IV SDN 1 MEDANGLAYANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENA LORENZA

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN
MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN 1 MEDANGLAYANG

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

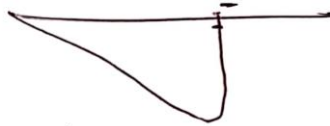
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M. Pd

NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd

NIP 195807051986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd

NIP196112201986021001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rena Lorenza

NIM : 1802246

Kode Program Studi : J0651

Jurusan : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Kelas IV SDN 1 Medanglayang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan sumber dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Rena Lorenza

NIM 1802246

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan nikmat sehat dan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Kelas IV SDN 1 Medanglayang” yang dilaksanakan di Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat.

Penyusunan skripsi ini ditunjang untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi S1 PGSD di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih banyak kekurangan dan masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka atas masukan yang diberikan.

Tasikmalaya, 11 Agustus 2022



Rena Lorenza
NIM 1802246

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur, tak henti penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Kelas IV SDN 1 Medanglayang” dengan sebaik-baiknya dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. H. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku Wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Tasikmalaya sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan pengarahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya;
4. Bapak Drs. Yusuf Suryana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan pengarahan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya;
5. Segenap dosen dan staff karyawan UPI Kampus Tasikmalaya;
6. Kepada Sri Mulyati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 1 Medanglayang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
7. Kepada Bapak dan Ibu Guru SDN 1 Medanglayang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
8. Kepada orang tua kandung peneliti yakni Bapak Solihin, dan Ibu Winih serta Bapak Sambung yakni Bapak Wamsu yang sangat penulis cintai dan sayangi selalu memberikan dukungan moral, material serta doa yang tak putus agar penulis dapat segera menyelesaikan penelitian;
9. Kepada kakak tersayang yakni Ai Rita, Aded Suryatman, Nanang Rudi dan Dindin Saepudin dan keluarga yang senantiasa memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi;

10. Kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan dalam mengarungi perjalanan untuk menggapai cita-cita;
11. Kepada rekan seperjuangan penulis yaitu Damayanti, Rani Cahyani, dan Silka Yumna yang selalu kebersamai juga memberikan dukungan, semangat, motivasi dan dan menjadi teman diskusi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi;
12. Kepada rekan sejawat yakni Kenny Nur Sukmawaty, Lela Laelatul Musyarofah, dan Muhammad Rizky yang menjadi rekan yang telah memberikan motivasi menyelesaikan penyusunan skripsi;
13. Kepada seluruh teman kelas D PGSD yang selalu saling memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
14. Kepada rekan Lingkar Bidikmisi, LEPPIM, Asisten Labolatorium TIK yang telah memberikan pengalaman dan pengetahuan;
15. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini belum dikatakan sempurna. Namun, penulis berharap skripsi ini dapa bermanfaat bagi pelaksana pembelajaran dan dunia pendidikan. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk dunia pendidikan sebagai sumbangsih ilmu yang dapat memberikan manfaat bagi orang banyak yang membacanya.

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI
BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN 1 MEDANGLAYANG**

Rena Lorenza
NIM 1802246

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman peserta didik dalam menulis teks narasi. Hal tersebut dikarenakan guru sebagai pendidik kurang variatif dalam menggunakan media pembelajaran. Ada beberapa media yang dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis teks narasi, salah satunya dengan menggunakan media gambar seri. Gambar seri adalah media gambar dua dimensi yang disajikan secara berurutan dimana peserta didik dapat mengembangkan gagasan serta tulisan dari setiap gambar menjadi suatu karangan yang utuh. Media gambar seri dapat digunakan sebagai dasar dalam pembelajaran teks narasi karena media gambar seri dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk mengembangkan ideu/ gagasan kedalam sebuah teks. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri yang mengacu kepada tiga aspek yaitu isi, struktur dan kebahasaan. Penilaian hasil tulisan berdasarkan pada aspek teks narasi yang dikembangkan menjadi 15 indikator. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Medanglayang dengan total 10 partisipan. Proses pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan penugasan yang dilaksanakan sebanyak tiga kali dimana dalam satu kali penugasan terdiri dari tiga tahapan (pramenulis, drafting dan refising) dan studi dokumentasi hasil tulisan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri peserta didik kelas IV SDN 1 Medanglayang berada pada kategori sangat baik dengan memperoleh skor akhir 38 dari skor maksilam 45 dengan rata-rata 12,6 dari skor maksimal 15.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Narasi, Media Gambar Seri

**ANALYSIS OF SKILLS WRITING NARRATIVE TEXT
BASED ON IMAGE MEDIA SERIES CLASS IV SDN 1 MEDANGLAYANG**

Rena Lorenza
NIM 1802246

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of understanding of students in writing narrative texts. This is because teachers as educators are less varied in using learning media. There are several media that can be used to overcome students' difficulties in writing narrative texts, one of which is by using serial image media. Series pictures are two-dimensional image media that are presented sequentially where students can develop ideas and writing from each image into a complete essay. Picture series media can be used as a basis for narrative text learning because serial picture media can help students understand learning material and can increase students' learning motivation to develop ideas into a text. This study aims to describe the results of narrative text writing skills based on serial image media which refers to three aspects, namely content, structure and language. Assessment of writing results is based on aspects of narrative text which are developed into 15 indicators. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. This research was conducted at SDN 1 Medanglayang with a total of 10 participants. The process of collecting data in this research is the assignment which is carried out three times where in one assignment consists of three stages (pre-writing, drafting and refining) and a study of documentation of the students' writings. The results showed that the skills of writing narrative texts based on the serial picture media of the fourth grade students of SDN 1 Medanglayang were in the very good category by obtaining a final score of 38 from a maximum score of 45 with an average of 12.6 from a maximum score of 15.

Keywords: Writing Skills, Procedure Text, Serial Image Media

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Keterampilan Menulis	5
2.2 Teks Narasi	5
2.2.1 Pengertian Teks Narasi	5
2.2.2 Jenis Teks Narasi	6
2.2.3 Komponen Teks Narasi	7
2.2.4 Kedudukan Teks Narasi	9
2.2.5 Fungsi Teks Narasi	10
2.3 Media Gambar Seri	10
2.3.1 Pengertian Media Gambar Seri	10
2.3.2 Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar Seri	11
2.3.3 Manfaat Media Gambar Seri	12
2.3.4 Proses Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	12

2.3.5	Proses Menulis	12
2.3.6	Proses Menulis Teks Narasi	13
2.3.7	Proses Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	13
2.4	Cara Menilai Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	15
BAB III METODE PENELITIAN		17
3.1	Desain Penelitian	17
3.2	Sumber Dan Lokasi Penelitian	17
3.3	Teknik Pengumpulan Data	17
3.4	Isntrumen Penilaian.....	18
3.4.1	Rubrik Penilaian/Kisi-Kisi	18
3.4.2	Lembar Penugasan	21
3.5	Prosedur Penelitian	23
3.6	Analisis Data Penelitian	24
3.6.1	Reduksi Data	24
3.6.2	Penyajian Data	24
3.6.3	Penyimpulan	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		25
4.1	Temuan Penelitian.....	26
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	26
4.2.1	Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan 1	26
4.2.2	Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan 2	30
4.2.3	Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan 3	34
4.3	Rekapitulasi Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan	37
BAB V KESIMPULAN		47
5.1	Simpulan	47
5.2	Implikasi	48
5.3	Rekomendasi	49

5.3.1 Guru Sekolah Dasar	49
5.3.1 Peserta Didik	49
5.3.1 Praktisi/Pembaca	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Teks Narasi Ekspositori Dan Teks Narasi Sugestif (Keraf, 2007)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Aspek dan Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri Penugasan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lembar Penugasan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Lembar Penugasan 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Lembar Penugasan 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Data Analisis Aspek Isi Penugasan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Analisis Aspek Struktur Penugasan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Analisis Data Aspek Kebahasaan Penugasan 1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Analisis Data Aspek Isi Penugasan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Analisis Data Aspek Struktur Penugasan 2...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Analisis Data Aspek Kebahasaan Penugasan 2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Analisis Data Aspek Isi Penugasan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Analisis Data Aspek Struktur Penugasan 3...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Analisis Data Aspek Kebahasaan Penugasan 3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Rekapitulasi Analisis Data Aspek isi Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Rekapitulasi Analisis Data Aspek Struktur Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Rekapitulasi Analisis Data Aspek Kebahasaan Teks Narasi berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN	53
Lampiran A. 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SDN 1 Medanglayang.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	58
Lampiran B. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B. 2 Media Gambar Seri.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C DOKUMENTASI LAPANGAN.....	63
Lampiran C. 1 Hasil Tulisan Peserta Didik Pada Penugasan 1,2 dan 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C. 2 Tabulasi Penilaian Hasil Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN D DOKUMENTASI KEGIATAN	74
LAMPIRAN E DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Hamelia. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable Berbantuan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 5(1),78-90.
- Ahmad Rivai, & Nana Sudjana (2009). Media Pengajaran. Sinar Baru Algesindo Ahsin. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6 (2), Hlm. 159.
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Andi, Putra Ngurah. (2014). Penggunaan Media Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Online*. 2 (4).
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers
- Asdar, M, A, A., & Talib, J. (2009). *E- learning Quipper School Dalam Pembelajaran Berbasis Teks*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Ginting, S.U.B. (2019). Pendekatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi” Karya Ebid G.Ade Peserta didik Kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal: Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2), 112-120
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Sampang. Literasi Nusantara Abadi.
- Haryadi & Zamzamani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Bahasa Indonesia*. Jakarta. Depdikbud
- Indihadi, D & Nurul Hasanah (2018). Keterampilan Menulis Surat Resmi Berdasarkan Analisis Konstruksi Surat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5(2), 41–46.

- Indihadi, Dian & Gilang Ramadhan. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi Melalui Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(2),178- 188.
- Indihadi, Dian & Rina Marlina. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109-115.
- Jumaiyah, Atika., Dkk. (2020). Analisis Penggunaan Ejaan dalam Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Keraf. G. (2007). *Argumentasi Dan Narasi*. PT Gramedia Pustaka Utama
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kupang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 32– 46.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.R
- Sunarti, & Delle, A. (2017). Keefektifan Media Gambar Puzzel Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI MAN 1 Makasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa asing dan Sastra*, 2.
- Supriyadi, Dkk. (2021). Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bahas Sastra dan Budaya*, 11 (2)
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tizen, Ella Farida.(2008). *Media Gambar*. Bandung: Nujahid Press.
- Wibowo, H. (2018). *Model dan Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Puri Cipta Media
- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentara Pendidikan Dasar*, 2 (2), hlm 310-328

Yulianti Retno. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Pop-Up Book pada Peserta didik Kelas Iv Sd Negeri 2 Kedunglegok Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Studi PGSD, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta