

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis keterampilan menulis teks narasi kelas IV SDN 1 Medanglayang. Diperoleh data hasil analisis keterampilan menulis peserta didik selama penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa analisis keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri sebagai berikut:

1. Aspek isi teks narasi berdasarkan media gambar seri mencakup 5 indikator yang terdiri dari kesesuaian isi dengan tema, kesesuaian isi dengan media, kesesuaian isi dengan tujuan, kesesuaian isi genre dan kesesuaian isi dengan topik. Berdasarkan penugasan 1, 2 dan 3 teridentifikasi sebagian besar peserta didik sudah menggunakan 5 indikator aspek isi pada teks tulisannya. Dilihat dari hasil analisis data aspek isi mendapatkan skor akhir 133 dari skor maksimal 150 dengan skor rata-rata 13,3 dari skor maksimum 15
2. Aspek struktur teks narasi berdasarkan media gambar seri mencakup 5 indikator yang terdiri dari kesesuaian judul dengan isi dan media, kesesuaian orientasi dengan media, kesesuaian komplikasi dengan media, kesesuaian resolusi dengan media dan kesesuaian koda dengan media. Berdasarkan penugasan 1, 2 dan 3 teridentifikasi sebagian besar peserta didik sudah menggunakan 5 indikator aspek struktur pada teks tulisannya. Dilihat berdasarkan hasil analisis pada aspek struktur memperoleh skor akhir 139 dari skor maksimal 150 dan rata-rata skor 13.9 dari skor maksimal 15
3. Aspek kebahasaan teks narasi berdasarkan media gambar seri mencakup 5 indikator yang terdiri dari kesesuaian terdapat konjungsi yang menyatakan urutan waktu, kata ganti, kata sifat, kata kerja yang menunjukkan adanya unsur tindakan serta ejaan. Berdasarkan penugasan 1, 2 dan 3 teridentifikasi sebagian besar peserta didik sudah mampu menggunakan indikator konjungsi yang menyatakan urutan waktu, kata ganti, kata sifat, kata kerja dan kata benda pada tulisannya. Sedangkan pada indikator ejaan sebagian besar peserta didik tidak mampu menggunakan ejaan yang baik dan

benar pada tulisanya. Dilihat dari hasil analisis pada aspek kebahasaan memperoleh skor akhir 109 dari skor maksimal 150 dengan rata-rata 10,9 dari skor maksimal 15

Penelitian ini sudah dilaksanakan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang ingin dicapai. Setelah penelitian dilaksanakan, diperoleh 30 data hasil tulisan peserta didik dari 3 penugasan yang telah terverifikasi. Hasil analisis keterampilan menulis peserta didik mengenai teks narasi berdasarkan media gambar seri yang ditinjau dari aspek isi, aspek struktur dan aspek kebahasaan memperoleh skor akhir keseluruhan aspek yaitu 381 dari skor maksimal 450 dengan rata-rata sebesar 12,7 dari skor maksimal 15 dan termasuk dalam kategori sangat baik.

Hal ini membuktikan bahwa peserta didik kelas IV SDN 1 Medanglayang sudah mampu dalam menuliskan atau membuat teks narasi berdasarkan media gambar seri. Semua rumusan masalah sudah terjawab, dan tujuan dalam penelitian sudah tercapai. Dengan demikian peneliti mampu mendeskripsikan hasil analisis tulisan teks narasi peserta didik sesuai dengan hasil yang diperoleh di lapangan.

## **5.2 Implikasi**

Dilihat dari aspek isi, aspek struktur dan aspek kebahasaan berdasarkan penugasan 1,2 dan 3 yang telah disajikan mengenai analisis keterampilan menulis teks narasi peserta didik kelas IV SDN 1 Medanglayang dapat diketahui bahwa skor yang diperoleh oleh peserta didik pada aspek isi dan struktur tergolong pada kategori sangat baik sedangkan pada aspek kebahasaan tergolong pada kategori baik. Maka teori isi teks narasi, struktur teks narasi, aspek kebahasaan, lembar tugas menulis, rubric penilaian teks narasi, hasil analisis tulisan teks narasi peserta didik, serta temuan hasil pembahasan dalam penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk evaluasi dalam pembelajaran dan penelitian kedepannya.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terkait hasil analisis menulis teks narasi peserta didik di kelas IV sekolah dasar, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut: