

BAB III

METODE PENELITIAN

3. 1 Desain Penelitian

Penelitian menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Analisis deskriptif yaitu metode penelitian yang menggambarkan kenyataan atau fakta menurut data yang terkumpul dengan tujuan untuk mengetahui keberhasilan belajar peserta didik dan memperoleh tanggapan peserta didik terhadap aktivitas belajar selama proses pembelajaran (Awalia, 2019). Menurut Bogdan dan Biklen (dalam Amir Hamzah, 2019) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati dalam suatu konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif dan holistik.

Penggunaan metode analisis deskriptif ini sesuai dengan tujuan penelitian. Dimana dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan sumber data dari lapangan yang selanjutnya dianalisis untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri kelas IV SDN 1 Medanglayang.

3. 2 Sumber dan Tempat Penelitian

Sumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah tulisan teks narasi berdasarkan media gambar seri yang dihasilkan oleh peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Medanglayang.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Medanglayang yang berlokasi di Jl. Raya Panumbangan No 46263. Dusun Singkup, Kecamatan Panumbangan, Kabupaten Ciamis, Provinsi Jawa Barat

3. 3 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2021) mengungkapkan bahwa teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari

penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penugasan dan studi dokumentasi dari hasil menulis teks narasi peserta didik kelas IV di SDN 1 Medanglayang:

1. Penugasan

Penugasan merupakan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan yaitu hasil keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri kelas IV SDN 1 Medanglayang. Pada penelitian ini peneliti menggunakan lembar penugasan sebagai teknik pengumpulan data. Penugasan dilakukan sebanyak 3 dimana dalam 1 kali penugasan terdiri dari 4 tahapan diantaranya tahap pra menulis, tahap drafting, tahap revising dan tahap publikasi.

2. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi digunakan peneliti bertujuan untuk memperoleh dokumentasi dokumen yang akan diteliti. Dokumen tersebut berupa hasil keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri yang dihasilkan oleh peserta didik kelas IV SDN 1 Medanglayang dan dokumentasi berupa foto kegiatan.

3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini menggunakan lembar penugasan. Lembar penugasan ini digunakan untuk membuat tulisan teks narasi. Keterampilan menulis diukur dari segi penyajian teks Narasi tema “Kegiatan Petani” dengan kriteria kelengkapan informasi.

3.4.1 Rubrik Penilaian/ Kisi-kisi

Untuk menentukan hasil penelitian, dengan berpedoman pada kriteria yang ditemukan oleh Nurgiyanto (dalam Suwandi Wibowo, Imam 2017) seperti dalam table 3.1 sebagai berikut:

Tabel 3. 1 Aspek dan Indikator Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri

Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor
Isi	Peserta didik dikatakan sangat mampu menulis teks narasi berdasarkan gambar seri jika memenuhi 5 kriteria aspek isi: 1) Kesesuaian isi dengan dengan tema “Kegiatan Petani”. 2) Kesesuaian isi dengan Media Gambar Seri. 3) Kesesuaian Isi dengan tujuan yaitu menceritakan peristiwa 4) Kesesuaian isi dengan Topik/gagasan berdasarkan media gambar seri. 5) Kesesuaian isi dengan genre teks yaitu teks narasi.	5
	Peserta didik dikatakan mampu menulis teks narasi berdasarkan gambar seri jika memenuhi 4 kriteria aspek isi	4
	Peserta didik dikatakan cukup mampu menulis teks narasi berdasarkan gambar seri jika memenuhi 3 kriteria aspek isi	3
	Peserta didik dikatakan kurang mampu menulis teks narasi berdasarkan gambar seri jika hanya memenuhi 2 kriteria aspek isi	2
	Peserta didik dikatakan tidak mampu menulis teks narasi berdasarkan gambar seri jika hanya memenuhi 1 kriteria aspek isi	1

	Gagasan diungkapkan secara berurutan dan memenuhi 5 indikator aspek struktur (Judul, Orientasi, Komplikasi, Resolusi, dan koda)	5
	Peserta didik Mampu menuliskan 4 indikator pada aspek struktur secara berurutan.	4
Struktur	Peserta didik mampu menuliskan 3 aspek struktur secara berurutan.	3
	Peserta didik hanya mampu menuliskan 2 aspek struktur secara berurutan	2
	Peserta didik hanya Mampu menuliskan 1 aspek struktur saja.	1
	Bentuk kebahasaan tepat jika memenuhi 5 indikator pada aspek kebahasaan (menggunakan konjungsi yang menyatakan urutan waktu, penggunaan kata ganti nama diri seperti aku, kamu dia, mereka kami/nama orang) kata sifat, kata kerja dan kata benda serta penggunaan ejaan yang baik dan benar (huruf kapital dan tanda baca)	5
Kebahasaan	Teks narasi peserta didik memenuhi 4 indikator dan terdapat 1 kesalahan pada indikator aspek kebahasaan.	4
	Teks narasi peserta didik memenuhi 3 indikator dan terdapat 2 kesalahan pada indikator aspek kebahasaan.	3

Teks narasi peserta didik hanya memenuhi 2 indikator dan terdapat 3 kesalahan pada indikator aspek kebahasaan.	2	2
Teks narasi peserta didik hanya memenuhi 1 indikator dan terdapat 4 kesalahan pada indikator aspek kebahasaan.	1	1

Skor akhir penilaian teks narasi berdasarkan media gambar seri yang telah diperoleh peserta didik dikategorikan dalam 4 kategori yang ditentukan oleh Nurgiyanto (dalam Wibowo, 2017) seperti dalam tabel 3.2 sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Berdasarkan Media Gambar Seri

Interval	Kategori
3-5	Kurang Baik
6-8	Cukup Baik
9-11	Baik
12-15	Sangat Baik

3.4 2 Lembar Penugasan

Lembar Penugasan 1	
Nama :	
Kelas :	

Perhatikan gambar seri yang telah di sediakan. Buatlah teks narasi berdasarkan media gambar seri yang telah disediakan dengan memperhatikan aspek isi, struktur dan kebahasaan!

Selamat Berimajinasi ☺

Gambar 3. 1 Lembar Penugasan 1

Lembar Penugasan 2

Nama :

Kelas :

Buatlah teks narasi berdasarkan gambar seri yang telah disediakan dengan memperhatikan aspek isi, struktur dan kebahasaan!

Semangat mengerjakan ☺

Gambar 3. 2 Lembar Penugasan 2

Lembar Penugasan 3

Nama :

Kelas :

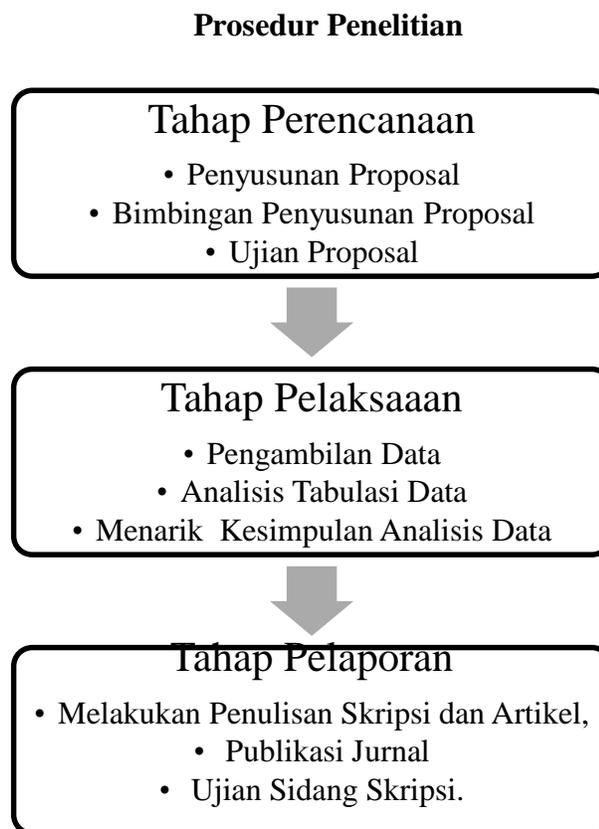
Buatlah cerita yang menceritakan peristiwa berdasarkan gambar seri yang telah disediakan secara kronologis dengan memperhatikan aspek isi, struktur dan kebahasaan.

Selamat Berkarya ya☺

Gambar 3. 3 Lembar Penugasan 3

3. 5 Prosedur Penelitian

Adapun prosedur yang dilakukan dalam penelitian ini, terbagi menjadi tiga langkah. (1) tahap persiapan, pada tahap ini peneliti melakukan studi pendahuluan, penyusunan proposal, seminar proposal, revisi seminar proposal dan menyiapkan instrumen penilaian menulis teks narasi menggunakan media gambar seri, (2) tahap pelaksanaan, pada tahap ini peneliti melakukan pengambilan data yaitu menugaskan peserta didik untuk menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri yang dilakukan selama 3 kali penugasan, analisis tabulasi data penilaian dan menarik kesimpulan analisis data, (3) tahap pelaporan dan publikasi hasil penelitian, pada tahap ini peneliti melakukan penulisan skripsi dan artikel, publikasi jurnal dan ujian sidang skripsi. Untuk lebih jelasnya prosedur penelitian yang akan dilakukan di sajikan dalam bagan dibawah ini.



Gambar 3. 4 Prosedur Penelitian

Rena Lorenza, 2022

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI BERDASARKAN MEDIA GAMBAR SERI KELAS IV SDN 1 MEDANGLAYANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penyimpulan

3.6.1 Reduksi data

Reduksi data adalah proses pemilihan data kasar yang muncul dari catatan-catatan tulisan di lapangan. Dalam penelitian ini mereduksi data terdiri dari empat tahapan yang meliputi 1) pengumpulan data secara umum, 2) pengolahan data umum menjadi data khusus, 3) melakukan analisis pada data khusus berdasarkan pokok pembahasan, 4) melakukan rekapitulasi hasil analisis data. Reduksi data bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian dan pengumpulan data. Data dalam penelitian ini adalah hasil keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri kelas IV SDN 1 Medanglayang

3.6.2 Penyajian Data

Berdasarkan desain, metode dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini maka penyajian data dalam penelitian ini menggambarkan hasil dari proses reduksi data kedalam sebuah tulisan didik. Tulisan yang dihasilkan itu adalah hasil keterampilan menulis teks narasi berdasarkan media gambar seri kelas IV SDN 1 Medanglayang

3.6.3 Penyimpulan

Penyimpulan merupakan tahapan terakhir dalam analisis data. Dalam penelitian ini peneliti menarik kesimpulan sesuai dengan tahapan pembahasan data yang disajikan dalam bentuk deskripsi