

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	17
B. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	19
C. Teori-teori Belajar	24
1. Teori Konstruktivisme	24
2. Teori Belajar Gagne	26
3. Teori Belajar Bruner	26

D. Pembelajaran Konvensional.....	28
E. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	29
F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	32
1. Pengertian dan Jenis Masalah dalam Matematika	32
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
G. Sikap.....	36
1. Konsep Sikap	36
2. Sikap Siswa terhadap Matematika.....	38
3. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing.....	39
H. Penelitian Terdahulu	40
I. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	43
B. Subjek Penelitian.....	44
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	44
1. Bahan Ajar	44
2. Lembar Observasi	45
3. Skala Sikap.....	46
4. Lembar Evaluasi.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	58
1. Analisis Data Kualitatif.....	58
2. Analisis Data Kuantitatif.....	59
E. Prosedur Penelitian.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
1. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	69

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	81
3. Sikap Siswa terhadap Matematika	92
4. Deskripsi tentang Aktivitas Siswa dan Respon Siswa Selama Melaksanakan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	100
B. Pembahasan	109
1. Pendekatan Pembelajaran	109
2. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	116
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	123
4. Sikap Siswa terhadap Matematika	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	134
C. Rekomendasi	135
DAFTAR PUSTAKA	137